



Intervention de l'association Les Petits Débrouillards (2021)

publié le 22/02/2021 - mis à jour le 06/05/2022



Le lundi 14 décembre 2020 et le vendredi 29 janvier 2021, des membres de l'association [Les Petits Débrouillards](#) sont intervenus auprès des élèves de 2nde MEI, 2nde MELEC et CAP1 sur le thème des *infox* et du développement de l'esprit critique.

Dans un premier temps, les élèves ont été questionnés sur la manière dont ils reçoivent et pratiquent l'information. C'est, sans grande surprise, sur les réseaux sociaux (*Instagram* et *Snapchat*) que les élèves s'informent le plus, délaissant ainsi les médias traditionnels (la radio ou encore la presse écrite).



Dans le prolongement de cette activité, les futurs élèves-journalistes devaient mener une enquête pour déterminer si une vidéo présente sur *Youtube* était truquée ou bien réelle.

Tous les groupes ont pris un grand plaisir à décrypter et échanger afin de trouver des solutions concrètes pour identifier les *fake news*.

Dans un second temps, place au jeu ! Sur le thème des règles du jeu "Qui est-ce ?", le meneur devait choisir une personne au hasard parmi la large sélection de portraits disponible et la faire deviner à ses camarades. Les élèves avaient pour contrainte de ne pas poser de questions sur des éléments visibles (tenue vestimentaire, physique...). Très rapidement, ils ont pu déceler la principale difficulté de cet exercice : chacun a une représentation différente qui résulte de son parcours de vie. A la suite, des hypothèses ont été formalisées par le groupe sur le fonctionnement cognitif.



Nous tenons à remercier chaleureusement les intervenants Anouck Perry et Valentin Voyer pour les propositions pédagogiques variées et les astuces indispensables pour différencier les vraies des fausses informations sur le Net. Sachez que ces données seront largement exploitées au cours de notre chapitre en français sur les circuits de l'information.