



EUROPE
DIRECT

SESSION SIMULATION PARLEMENT EUROPEEN

publié le 27/06/2025

Le 22 mai un groupe d'élèves du club Erasmus a participé à une session de simulation du Parlement européen à Poitiers. Dès avril, Europe direct est intervenu auprès des élèves afin de présenter les enjeux de cette journée et le fonctionnement du Parlement européen. Ensuite lors de 3 séances sur la pause déjeuner le mardi, les élèves ont travaillé sur la directive, le texte de loi européenne, et les points de vue défendus par les groupes politiques qu'ils représentaient.

Le 22 mai, les 18 élèves du lycée Guy Chauvet ont été rejoints par des élèves du lycée Berthelot de Châtelleraut, de Camille Guérin et du Bois d'Amour de Poitiers dans les locaux de l'ancienne région Poitou Charentes. Comme les Eurodéputés, les élèves se sont mis sur leur 31.

La matinée a commencé par un pot d'accueil et le planning de la journée. Les chefs de groupe ont déclamé un discours d'ouverture. Gabriel Arduin (video 1) représentait le groupe Patriotes pour l'Europe, placé à l'extrême droite de l'échiquier politique et Nathan Jovanneau-Morillon (vidéo 2), représentait les Verts, bien plus à gauche. Les rôles avaient été attribués de façon aléatoire par les organisateurs. Nos élèves ont aussi représentés le parti populaire européen, de centre droit-droite, c'est le parti majoritaire au Parlement. 3 élèves étaient dans le groupe des socialistes démocrates, de gauche, 3 élèves dans le groupe des conservateurs et réformistes européens, de droite radicalisée et extrême droite et 2 élèves pour Renew, groupe centriste et libéral. L'ensemble des lycées était réparti proportionnellement à la mandature actuelle au Parlement. Ensuite les élèves se sont retrouvés en commission pour débattre des différents articles de la directive dont le sujet était l'égalité hommes-femmes sur le marché du travail en améliorant l'équilibre entre vie professionnelle et vie privée des parents.

Après une pause déjeuner amplement méritée, les groupes politiques se sont retrouvés afin de rédiger des amendements au texte en lien avec les positions défendues par leur groupe politique. En milieu d'après-midi, retour dans l'hémicycle. C'est le temps des alliances et des compromis (vidéo 3). Il faut trouver des alliés pour défendre l'amendement et permettre son vote. Place ensuite au vote des amendements et du texte. Quand les Eurodéputés sont pour l'amendement, ils lèvent leur chevalet (photo).

Ils ont été accompagnés dans cette aventure par Mesdames Grimault, professeure d'histoire-géographie et Royer Comole, professeure d'espagnol. C'était une journée enrichissante pour les élèves afin de comprendre les rouages du fonctionnement de l'Union Européenne. C'était aussi une journée fatigante, Morphée a bercé un certain nombre d'entre eux sur le chemin du retour. En tout cas, ils sont tous prêts à recommencer l'année prochaine.

<https://drive.google.com/drive/fold...> Pour consulter les vidéos.

