

# LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE: STSS ET BPH

## I. L'enseignement de sciences et techniques sanitaires et sociales:

La démarche technologique en santé et social part du besoin collectif ou individuel en matière de santé ou d'action sociale pour conduire à l'identification de réponses élaborées dans le cadre des politiques. Elle s'appuie sur des questionnements et l'analyse de situations-problèmes relatifs aux faits sanitaires et sociaux



qui caractérisent notre société, considérée dans son contexte scientifique, politique et socio-économique.

L'identification et l'analyse des besoins de santé et de bien-être social exprimés par les individus et les groupes sociaux ainsi que de leurs déterminants permettent de comprendre les dispositifs et les institutions, les raisons de leur création et des choix de leurs missions, leur fonctionnement et leurs perspectives d'évolution.

Cet enseignement vise à développer les compétences et repères culturels nécessaires à une poursuite d'étude dans les champs sanitaire et social.



Enseignements communs	
	Volumes horaires première et terminale
Français	3h en première
Philosophie	2h en terminale
Histoire géographie- EMC	1h30 -18h annuelles
LVA et B	4h dont 1h d'enseignement technologique en LVA *
EPS	2h
Mathématiques	3h

Enseignements de spécialité			
	Volumes horaires première		Volumes horaires terminale
Physique chimie pour la santé	3h	Chimie, biologie et physiopathologie humaines	8h
Biologie physiopathologie	5h		
STSS	7h +1h ETLV	STSS	8h + 1h d'ETLV *
Enseignement optionnel possible			

\* **L'ETLV:** L'enseignement technologique en langue vivante étrangère contribue à renforcer l'ouverture sur l'Europe et à l'international et aide à renforcer les acquis du domaine.

## II. L'enseignement de biologie et physiopathologie humaines (BPH):

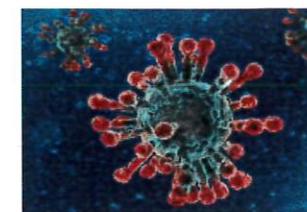
Il est axé autour de l'analyse de cas pathologiques concrets, servant de base à l'étude du corps humain, de son anatomie et de sa physiologie.

Il s'agit d'un enseignement unique au lycée GT, permettant une première approche des disciplines médicales et paramédicales.



Thèmes abordés: motricité de l'organisme, fonctions de nutrition, transmission de la vie et hérédité, défense de l'organisme et fonctionnement intégré et Homéostasie.

Cet enseignement vise à acquérir des connaissances et à développer des compétences d'analyse et de critique nécessaires à la compréhension des enjeux médicaux et sanitaires de la société actuelle.





⇒ Meilleure préparation:

- A l'entrée dans les écoles du secteur paramédical (infirmier (ère)) et social (éducateur (trice) spécialisée (ES), de jeunes enfants (EJE), assistant(e) de service social (ASS),

- A la diversité des études supérieures débouchant sur des emplois « techniques » des secteurs social et paramédical ou sur des emplois technico-administratifs, au moins de niveau III.

⇒ Intégration dans les filières BTS : BTS SP3S (Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social) , BTS diététique, BTS économie sociale et familiale et diplôme de Conseillère ESF, BTS Esthétique cosmétique.

⇒ Mais aussi: DUT/BTS analyses de biologie médicale, DTS imagerie médicale et radiologie thérapeutique, ergothérapeute, DE pédicure-podologue, BTS opticien-lunetier DUT carrières sociales (différentes options).....



Disparition du concours infirmier (ère), écrit et oral.

Disparition du concours écrit des formations sociales (ES, EJE, ASS) mais toujours un oral de sélection.

**Inscription sur le site Parcoursup**



→ Arrêté du 3 janvier 2019 relatif au cadre national sur les **attendus de la formation conduisant au diplôme d'Etat d'infirmier:** exemples d'attendus:

Intérêt pour les questions sanitaires et sociales , Qualités humaines et capacités relationnelles (Aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture aux autres , Aptitude à collaborer et travailler en équipe .....) .....

→ Arrêté du 10 janvier 2019 relatif au cadre national sur les **attendus des formations conduisant au diplôme d'Etat d'assistant de service social, d'éducateur de jeunes enfants, d'éducateur spécialisé:**

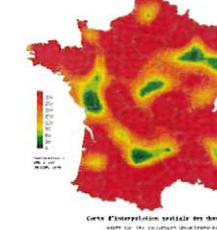
Exemples d'attendus: Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute ; Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi ; Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde .....

## SERIE ST2S



États-Unis, 1962. Documentaire 2013/2017

© 2013/2017. Tous droits réservés.



Cette illustration sert à illustrer les données.



## « SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTE ET DU SOCIAL »

