

Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée Guy Chauvet – BTS – Services aux Organisations

Bacheliers professionnels : 7 inscrits sur 9 places proposées

Bacheliers technologies : 9 inscrits sur 9 places proposées

Tous les candidats sauf bac techno et bac pro : 2 inscrits sur 3 places proposées

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- S'intéresser aux secteurs des applications informatiques et des réseaux
- Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
- Disposer de compétences pour suivre les évolutions technologiques informatiques, en français et en anglais
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour le travail en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture générale et expression : synthèse et argumentation

Anglais : compréhension écrite et orale, vocabulaire technique

Mathématiques de l'informatique : numération, arithmétique modulaire, calcul des propositions, calcul matriciel.

Culture Economique, Juridique et Managériale (CEJM) : relations entre entreprise et environnement économique au point de vue de l'économie, du droit et du management.

Réseau :

- Adressage
- Routage
- Réseaux et Services
 - Analyser
 - Concevoir
 - Installer
 - Sécuriser
 - Exploiter
 - Superviser

Développement :

- Accès aux bases de données : langage SQL
- Algorithmique
- Analyse et modélisation
- Programmation procédurale
- Programmation Objet
- Programmation WEB avec et sans framework

Cybersécurité et CEJM Appliqué

- Protéger les données à caractère personnel (risques et RGPD)
- Préserver l'identité numérique de l'organisation (identité numérique et preuve électronique)
- Sécuriser les équipements et usages des utilisateurs (risques, bonnes pratiques, menaces et défenses, gestion des accès)
- Garantir la disponibilité, l'intégrité et la confidentialité face à des cyberattaques

Les modalités d'examen des vœux

Critères :

- Niveau d'implication dans la scolarité précédente
- Motivation
- Résultats chiffrés
- Avis pour la poursuite d'étude

Modalités :

Classement des dossiers fait par l'ensemble des collègues de la section (enseignements des matières professionnelles et des matières générales).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission des examens des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et appréciations des disciplines de première et terminale (éventuellement de l'enseignement supérieur)	Notes et appréciations des disciplines de terminale (éventuellement de l'enseignement supérieur)	Niveau en mathématiques	Très important
			Niveau en anglais	Très important
			Niveau en français	Très important
			Niveau dans les enseignements de spécialités	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de capacités d'organisation, s'intéresser aux secteurs des applications informatiques et des réseaux Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes	Disposer de capacités d'organisation Disposer de compétences relationnelles	Projet de formation	Important
			Fiche avenir - méthode de travail	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission des examens des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Absences Autonomie Implication		Nombre d'heures d'absences injustifiées.	Essentiel
			Appréciations des bulletins.	Essentiel
			Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation S'intéresser aux secteurs des applications informatiques et des réseaux	Motivation Connaissance de la formation	Lettre de motivation	Très important
			Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Disposer de compétences pour le travail en équipe.	Implication péri ou extra-scolaire	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
			Fiche Avenir Engagement Esprit d'initiative	Complémentaire

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important de connaître les contenus du référentiel. Beaucoup de candidats demandent la formation car c'est de l'informatique sans savoir ce que cette formation pourra leur apporter et les métiers qui en découlent ou les poursuites d'études.

Les lettres de motivation doivent être uniques pour chaque formation. Certaines ne correspondent pas du tout à la formation demandée.