

La Guezette

QUEL SERA NOTRE AVENIR?

Dossier Le monde de demain

UN REGARD SUR L'ACTU

Nos combats

La planète p.21 - Les femmes p.13 -
L'homophobie p.25

FICTION

Programme ZE480 p.27

LES COULOIRS DE GUEZ

Mate tes maths! p.15

Editorial

Nous sommes déjà demain...

Nous avons exploré pour vous
les arcanes du futur proche et
lointain.

L'actualité est aussi notre com-
bat.

Embarquez avec nous!



« Nos plus belles années »... au lycée Guez de Balzac©YHH

L'équipe de *La Guezette* vous souhaite une agréable lecture !

EQUIPE DE RÉDACTION

Directeur de publication: D. Nibaudeau.

Conseillers: S. Guédât, A. Vicet.

Journalistes: Sandra Biotteau, Léa Besse, Aurore Migaud, Mattéo Bachelet, Grégory Decadt, Julie Reglin, Ysé Himy Hoffschir, Flavie Mertens, Garance Souverain.

Illustrations/photographies: Zoë Fabre, Ysé Himy Hoffschir, Margaux Wittebroodt.

Photo de couverture: Cour d'honneur du Lycée Guez de Balzac © Ysé Himy Hoffschir.

Maquettistes: Mattéo Bachelet, Gregory Decadt, A. Vicet .

Sommaire

Retrouvez dans ce numéro :

LES COULOIRS DE GUEZ	4
• DOSSIER Le monde de demain	4
• Courage et sang-froid: la lutte des femmes au Moyen-Orient	12
• Mate tes maths!	14
• Lutte contre le harcèlement: le combat de Guez	16
UN REGARD SUR L'ACTU	19
• La magie <i>Harry Potter</i> continue à Angoulême	19
• Ta planète, tu la veux bleue ou bien cuite?	20
• Le 17 mai: Journée contre l'homophobie, la transphobie	24
LES VESTIAIRES DE LA CULTURE	
• Les actualités culturelles du lycée en bref	26
• Le monde de demain: on a lu et on aime...	28
LA FICTION DE FLAVIE	29
LES JEUX D'AUORE	31



Les couloirs de Guez

DOSSIER LE MONDE DE DEMAIN

Quel sera notre système de santé en 2030 ?

Aujourd'hui, notre système de santé évolue très rapidement. D'ici 2030, il sera profondément transformé par l'apport de nombreuses innovations thérapeutiques, technologiques et numériques. La Guezette a voulu en savoir davantage, sur ce qui nous attend, nous les patients et/ou professionnels de la médecine de demain.

De la maladie vers le patient

Dans un futur idéal, la santé sera principalement centrée sur le patient avec des soins personnalisés et sa prise en charge. Cela paraît évident, mais ce n'est pas le cas aujourd'hui. En effet, de nombreuses inégalités persistent et sont toujours présentes dans la société française. L'objectif d'ici 2030 est de conduire à une prise en charge complète du patient. Le patient poly pathologique (un patient comportant trois pathologies chroniques) représente aujourd'hui un défi majeur et une source d'échecs pour le système de santé actuel. En effet, la prise en charge est difficile dans la durée et dans de nombreux cas dangereux. Aussi, les professionnels de santé auront la possibilité de partager l'information, la décision thérapeutique et le suivi du patient dans le cadre de nouveaux protocoles. Des outils connectés faciliteront ces nouvelles pratiques. Ce nouveau fonctionnement générera à la fois un parcours de qualité pour le patient, mais aussi une pratique motivante pour les

acteurs et une performance accrue pour le système.

Les grands axes de transformations

La transformation du système de santé passera par des changements



©<https://medicalfuturist.com/>

très différents et notamment, dans les domaines professionnels et financiers. La thérapeutique par exemple, évoluera fortement et rapidement. Elle alimentera l'amélioration des pratiques et des prises en charge : médecine de précision, solutions globales, aide à la décision et pertinence des soins. Enfin, le numérique active-
ra et accélèrera le mouvement

notamment par les dossiers médicaux partagés, les applications pour le patient, l'évolution de la télémédecine, l'intelligence artificielle et de nombreux éléments technologiques futurs au service du patient.

Un changement d'abord occasionnel

D'ici 2030, de nouveaux métiers liés à la santé apparaîtront et des professions essentielles comme médecin ou pharmacien verront leurs missions évoluer et changer. La généralisation et la maturité du numérique dans la santé s'obtiendront grâce à des spécialistes. Ils accompagneront les soignants et les patients afin de tirer tous les bénéfices de ces nouveaux outils.

Demain, la collaboration entre acteurs permettra de répondre aux défis à relever. Elle sera, on l'espère de qualité, et d'efficacité pour le patient afin que le système français reste l'un des meilleurs.



Les couloirs de Guez

DOSSIER LE MONDE DE DEMAIN

Mon futur métier inutile

Avec Parcoursup et la réforme du lycée, la pression pour notre orientation s'accroît de jour en jour. Notre futur parcours professionnel est l'un des sujets de notre quotidien: quels domaines, quels métiers, quelles écoles, quelle formation ? Mais est-ce que vous vous êtes déjà demandé si le métier de vos rêves existait déjà ou plus cyniquement, si votre futur métier ne sera pas inutile dans cinq ou dix ans ?

Improbable ? Pourtant d'après certaines études, comme celles de Dell et de l'institut pour le futur, 85 % des emplois de 2030 n'existent pas encore. Et puis, nous voyons déjà des métiers qui évoluent pour faire disparaître l'unique « facteur erreur », l'humain, pour être remplacés par des programmes semblables à une intelligence artificielle.

Un exemple ? Prenons le métier de caissier, nous pouvons parler de l'étape 0, où l'on tenait ses comptes à l'aide d'un carnet, d'un crayon et du calcul mental. Mais sont arrivées les premières caisses enregistreuses, facilitant le calcul, puis les caisses électroniques, et les code-barres. Aujourd'hui, les supermarchés installent des caisses automatiques. À quand la disparition complète du

métier de caissier ?

Le futur ? Peut-être les supermarchés automatiques, comme le pro-



[La Géode](#) Photo de Guy PATRY, 21.11.07 ©freemages.fr

totype Amazon-Go, le supermarché sans caissier ! Vous scannez votre téléphone, vous prenez vos articles et vous sortez, le magasin débite votre compte bancaire et cela tout seul comme un grand.

Certains métiers, qui recrutent de nos jours sont aussi montrés du doigt; c'est le cas de celui de comptable.

Dans 20-30 ans vous serez peut-être obligé de changer de métier. Le plus gros souci est que la plupart des métiers qui disparaissent actuellement ou prochainement sont ou seront des métiers répétitifs, durs et qui ne nécessitent pas vraiment de qualification. Les personnes se retrouvent au chômage et n'ont pas forcément les connaissances et les compétences pour exercer d'autres métiers.

85 % des emplois de 2030 n'existent pas encore...



Les couloirs de Guez

DOSSIER LE MONDE DE DEMAIN

• • •

Mais y a-t-il une solution ? Ni vous, ni moi n'avons envie de faire des études dans le vent, enfin j' imagine.

Acceptons le progrès et adaptons-nous, pour pouvoir exercer notre futur métier ou un dérivé de celui-ci avec de la technologie autour de nous comme les métiers de la médecine. Devenons ingénieur, travaillons dans le numérique, pour créer les machines qui supprimeront les métiers des autres (sic). Devenons des artistes, ou exerçons un métier impossible à faire sans esprit critique. Les ingénieurs n'ont pas réussi à imiter la créativité humaine, enfin pour l'instant...

Vous commencez à paniquer, ou vous êtes prêt à rejoindre des associations contre le progrès technologique et prêter serment aux mouvements néo-luddistes¹ ? Mais non voyons ! Il y a énormément de métiers qui viennent tout juste d'apparaître et qui auront un véritable impact sur notre société dans l'avenir, comme celui de



Les caisses chez Amazon Go à Seattle. © Wikimedia Commons



Soyons créatifs et... humains: exerçons des métiers que les machines ne savent pas faire!

« hotliner », « modérateur », « juriste en web sécurité », « analyste SOC », ... Faites quelques recherches et vous verrez, nous ne sommes pas prêts de nous

prélasser sur une plage en attendant que des robots fassent tout le travail à notre place.

Clara Quillévéré-Copy

1 Le **Néo-luddisme**, nouveau mot pour des peurs qui ne datent pas d'aujourd'hui, a été inventé en 1990 et désigne un mouvement à orientation technophobe. Activistes, il lance des actions concrètes pour s'opposer au progrès technique.

Petite biblio à l'usage des curieux:

- *Chilard, Anne-Sophie, « Ils ont imaginé les métiers de demain. », *Phosphore* (N° 456). 15-12-2018. p.18-25.
- *« Quels métiers demain ? », *Dossiers Onisep* (N°069). 01-07-2016. p.2-96.
- *Delaigue, Alexandre / Chappet, Maxime. « Quels seront les emplois de demain ? », *France.tv.fr* France Télévisions, 2017. 1 vidéo : 3 min 07 s. <http://education.francetv.fr/matiere/economie/premiere/video/quels-seront-les-emplois-de-demain?sectionPlaylist=&series=decod-eco>
- *« 23 technos du futur pour 2030 », *Science & vie* (N°1207, 01-04-2018. p.60-83.
- *Flouquet, Sophie, « Pourquoi ne peut-on plus concevoir les villes du futur sans artistes ? », *Beaux Arts*, Beaux Arts & Cie SAS, 2019. <https://www.beauxarts.com/grand-format/pourquoi-ne-peut-on-plus-concevoir-les-villes-du-futur-sans-artistes/>



Les couloirs de Guez

DOSSIER LE MONDE DE DEMAIN

Ado 2039. com

Notre fabuleuse adolescence nous transporte dans le futur. Comment seront les adolescents dans vingt ans ? Aveuglés par l'addiction de la technologie dès le plus jeune âge ? Pour savoir comment interagir avec leur congénères, consulteront-ils encore Internet ? Leur cartables seront-ils des clés USB ?

On peut imaginer toutes sortes de transformations que nos descendants auront à vivre, si différentes des nôtres. En effet, la main déformée par le téléphone (si jamais il survit aux avancées technologiques) appartiendra bientôt à la réalité selon certains spécialistes.

On peut facilement imaginer un monde où tout est servi sur un plateau, où tout est facile et accordé. Notre modèle économique actuel et la façon d'obtenir les informations, les biens et les capitaux laissent supposer qu'il sera encore plus facile d'assouvir nos envies.

L'école

Qu'en sera-t-il de notre école et ses précieuses chaînes tournées vers un tableau noir ou blanc ? Existeront-elles encore ou les cours se feront-ils depuis notre lit en visioconférence par exemple ? Y avez-vous déjà pensé ? Pratiquer l'école chez nous, pour nous, et même en pyjama ! Ce serait peut-être moins stressant et fatigant de travailler sur la terrasse et avec un emploi du temps adapté à notre rythme de vie. Demain, il sera possible d'avoir des professeurs du

monde entier grâce à la technique de la visioconfé-

rence. Le niveau de langue et de connaissances culturelles est bien meilleur lorsqu'une classe peut communiquer avec ses congénères étrangers. Un autre style d'éducation nous interpelle alors... où l'on pourrait

voir un lycée disant

adieu aux livres, cahiers, sacs à dos bien trop lourds. livres pour étudier. Non seulement tout le CDI dans sa poche... mais toutes les bibliothèques du monde entier... ! Ainsi, nous pourrons enfin dire adieu aux cartables lourds, qui ont des conséquences sur la santé des élèves. Grâce à la visioconférence, les élèves malades ou absents pourront voir le « replay » de leurs cours afin de ne pas être en retard dans le programme !

La réalité virtuelle peut être mise au goût de l'éducation. En effet, grâce à celle-là, on peut imaginer à quel point il sera plus facile de faire des séances pratiques individualisées pour les futurs médecins qui apprendront l'anatomie humaine. La réalité virtuelle permet aussi de visiter sans limite des



La BnF pourra tenir dans une clé USB...



Les couloirs de Guez

DOSSIER LE MONDE DE DEMAIN

lieux historiques partout dans le monde. Nous passerons de la Chine à la Tour de Pise en trois tapotements! Quant aux cours d'Histoire, on rêve de les comprendre davantage en voyageant dans le temps grâce à des animations toujours plus performantes !

Malheureusement, tout changement aura des conséquences: l'écriture à l'ancienne sera-t-elle peu à peu oubliée, tout sera-t-il numérisé?

Mais ATTENTION !!! Seule notre capacité à distinguer ce qui relève du travail et ce qui relève de notre intimité, du privé, nous permettra de profiter pleinement des nouveaux outils technologiques. Sinon nous serons dépassés, dépendants de contenus que nous ne parviendrons pas à analyser ... Et nous ne parlons même pas des effets sur notre vie sociale, si nous nous laissons engloutir par l'attrait de la connexion... La consommation énergétique, quant à elle, pourrait poser problème si l'on ne trouve pas une autre source d'énergie, moins polluante et suffisante pour alimenter tous les appareils nécessaires. En outre, les écoles les plus démunies pourront-elles disposer d'un tel matériel? Il faudrait penser un système collectif qui pourrait pallier ce problème.

Les déplacements

Pour les automobiles, ce sera la disparition en ville. Tout sera réaménagé: vélo, tram ou bus seront à disposition à n'importe quelle heure du jour ou de la nuit. Une vie plus libre dans les déplacements signifie plus d'activités à portée de main, n'est-ce pas? Nos loisirs s'apparenteront-ils aux diverses formes d'art comme le freestyle? Peut-être le sport ne sera-t-il

plus fondé sur la compétition et la devise deviendrait « l'essentiel, c'est de participer », se défouler et non simplement se dépasser.

... et l'habitat?

Les maisons Hypérion, en Inde, sont des immeubles futuristes. Ces habitats, qui comportent un grand nombre d'espaces collectifs (dont le toit),

pourront être le lieu de vie de nos adolescents.

Leurs appartements identiques, particulièrement lumineux et aérés, seront équipés de domotiques. Sur le balcon pousseront des légumes et fruits en quantité suffisante

pour la structure familiale. Dans les jardins publics, les jeux pour enfants seront automatisés et surveillés, pour prévenir les risques et les chutes. Le sol sera équipé de sacs se déclenchant en cas de nécessité. Dans ce même lieu, des espaces suréquipés en matière de jeu-vidéo seront disponibles afin d'inviter les jeunes à sortir. Et nos réseaux sociaux, seront-ils plus sécurisés ou gangrénés par les insultes ?

Le régime végétarien deviendra la norme, la société sera plus égalitaire, beaucoup seront pacifistes et plus tolérants. Voilà notre vision du turfu. C'est plutôt optimiste et engageant, non?

Julie Réglin et Sandra Biotteau



La BnF pourra tenir dans une clé USB...



pingouin-grincheux.net/WordPress/2016/01/27

d'air-
chant
cessité.
lieu,
tière de
r ont
d'inv-



Les couloirs de Guez

DOSSIER LE MONDE DE DEMAIN

Demain, quelles nouvelles technologies?

La technologie ne cesse de s'améliorer, essentiellement depuis le début du siècle. Le futur nous a souvent fait peur, chaque innovation a eu son lot de questions. Notre vie n'a cessé d'évoluer grâce aux innovations qui font désormais entièrement partie de nos vies depuis l'arrivée d'Internet et des téléphones. Les marques rivalisent d'ingéniosité pour toujours plus innover. Lors de salons, diverses conférences rendent compte chaque année des progrès des nouvelles technologies. Nous avons tenté de décrypter certaines inventions à venir.

Le salon CES (Consumer Electronics Show) à Las Vegas, au mois de janvier, présente de nouveaux moyens de transport (VTC volant, vélo solaire connecté en 5G, ...) et de nouveaux appareils ménagers (une télévision souple, des machines permettant de réaliser son propre maquillage, parfum, ...). Plus de 400 exposants sont présents dont la France, une des plus grosses délégations avec les États-Unis et la Chine. En 2018, plus de 180 000 personnes étaient présentes à ce salon.

Le salon MWC (Mobile World Congress) à Barcelone au mois de février a, quant à lui, essentiellement présenté de nouveaux smartphones, le réseau 5G et des appareils électroménagers.

Paris a également le droit à son salon avec le Viva Tech, tous les mois de mai, avec plus de 100 000 visiteurs de 2017.

Nous nous sommes demandé pourquoi ces salons attirent de plus en plus de monde.

Des objets du quotidien surprenants?

Dans un futur proche (presque là, déjà), nous devrions voir apparaître par exemple une télévision souple qui se déroule, un écran désormais pliable qui ne prend plus de place. Cette télévision est déjà vendue par la marque LG. Il sera aussi possible, dans un futur un peu plus lointain, de voir un écran capable d'être « collé » à tous types de surface, mur, réfrigérateur, placard, ...

Vous avez oublié votre liste de course à la maison ? Connaissez-vous le frigo connecté? Vendu par la marque Samsung, il vous permet de demander à votre frigo ce qui reste et vous envoie une liste susceptible de vous convenir, fondée sur vos habitudes alimentaires.

Dans quelques années, pourrait aussi apparaître le téléphone portable pliable : vous ne savez pas où ranger votre téléphone portable ou vous le perdez souvent ? Pas de problème, le nouveau téléphone se met autour de votre poignet et vous contrôlez tout depuis cet écran comme une montre connectée, sauf que c'est votre téléphone! La future invention porte le nom de Alpha, fabriquée par l'entreprise chinoise Nubia, présentée lors du



Frigo connecté Samsung. ©<https://www.laredoute.fr/>

salon MWC.

« C'est avant tout une montre connectée, dans la mesure où elle possède un bracelet et s'enfile au poignet. Mais au lieu de nicher un petit écran elle possède une dalle Oled flexible de 4,01 pouces. Son socle accueille un cardiofréquencemètre afin de suivre l'activité sportive. Elle promet deux jours d'autonomie », expliquent ses concepteurs sur le site . Par ailleurs, ce système est amené à disparaître car dans quelques années, on ne sait pas quand exactement, il est fort probable que les hologrammes remplaceront les moyens de communication actuels.



Les couloirs de Guez

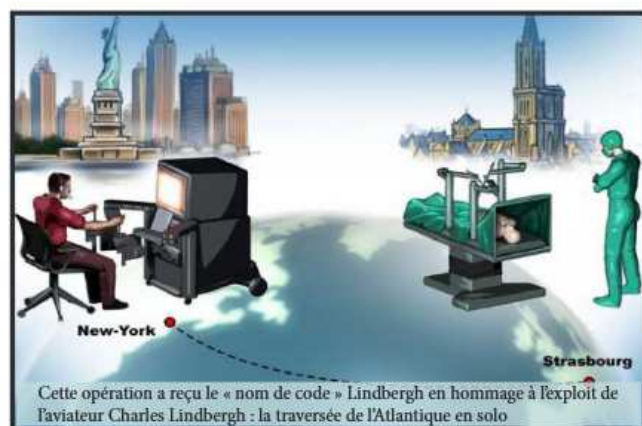
DOSSIER LE MONDE DE DEMAIN

Une médecine encore plus performante?

La médecine est aussi en progrès. En effet, de plus en plus de gens optent pour la consultation par internet désormais possible pour des maladies bénignes. C'est le cas de MédecinDirect, plateforme de consultation médicale à distance, qui propose des conseils, avis ou diagnostics médicaux, ainsi qu'une ordonnance si nécessaire, par écrit ou par vidéo donc sans se déplacer. Mais là où est le véritable progrès c'est qu'il sera désormais possible d'être opéré à distance par un grand spécialiste aux États-Unis, par exemple via des robots à l'aide d'un joystick. Ce travail sera d'autant plus minutieux et réalisé dans de meilleures conditions que les robots sont équipés d'appareils très fins laissant seulement de fines traces de l'opération. La première intervention de ce type, baptisée « Lindbergh » a été réalisée en 2001 par un chirurgien de New-York sur une patiente de Strasbourg. 7 000 km les séparaient mais, grâce à la télé-chirurgie, cette opération a pu avoir lieu. La connexion transatlantique assurée par France Télécom permettait de conserver un délai inférieur à 200 millisecondes entre le geste du chirurgien et le retour de l'image. C'était la première intervention associant télécommunication à haut débit et robotique de pointe. Désormais de plus lourdes et longues (celle-ci n'ayant duré que 45 min) opérations sont possibles et les conditions s'améliorent.

Des transports autonomes?

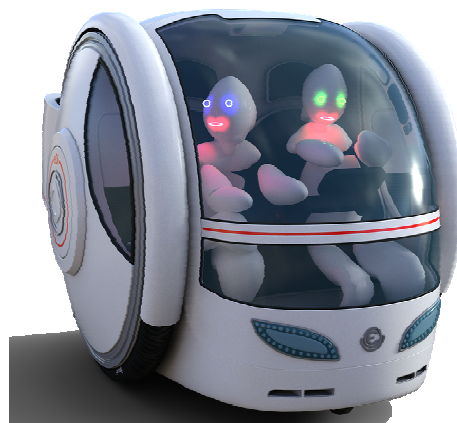
Enfin, les prochaines voitures seront équipées d'une connexion au réseau 5G (d'où son développement) grâce à l'entreprise Qualcomm (« entreprise américaine active dans le domaine de la technologie mobile, elle est spécialisée dans la conception et la mise en place de solutions de télécommunications », selon Wikipédia). Le principe permet au véhicule autonome de « percevoir » ce qui se passe autour de lui par l'intermédiaire de capteurs et de « communiquer » avec les autres véhicules sur la route. De plus, grâce à des technologies « V2X » (Vehicle to everything) les infrastructures (ronds-points, feux, ...) seront connectés eux aussi permettant aux véhicules de circuler. Cependant, il faut télécharger en permanence un horizon électronique pour être au courant d'une modification sur la route. Ces données étant très lourdes le réseau 5G deviendra indispensable. Autre usage rendant la 5G obligatoire : le freinage d'urgence simultané pour éviter un carambolage. Après qu'un premier véhicule a activé son freinage d'urgence, il peut transmettre directement



Opération Lindbergh. © <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/>

l'information aux véhicules derrière lui afin qu'ils freinent à leur tour.

D'ici 25 ans, ces véhicules devraient être complètement développés même s'il en existe déjà (mais pas en France). Cependant des problèmes surviennent déjà : aura-t-on encore besoin de passer le permis ? Certains disent que « oui », car on doit pouvoir agir en cas d'urgence. Cependant, dans un futur moins proche, on peut faire l'hypothèse que les véhicules calculeront tout seuls. Dans des situations dangereuses, ils seront donc amenés à choisir entre la vie du « passager » ou du piéton qui arrive en face. Comment les programmer ? Quels problèmes cela peut-il engendrer ? Quelles solutions pour cela ? La machine pourra-t-elle réfléchir ? Sera-t-elle capable de prendre les bonnes décisions ? Quand on connaît les difficultés que cela peut poser aux humains eux-mêmes, alors à la machine...



<https://pixabay.com/fr/illustrations/robot>



Les couloirs de Guez

DOSSIER LE MONDE DE DEMAIN

Les nouvelles technologies: la vie tout en rose?

Pas sûr... Imaginez deux intelligences artificielles amenées à discuter entre elles à l'aide d'un langage qu'on leur a donné. Elles réussissent l'exercice. Puis on introduit une troisième intelligence artificielle. On demande ensuite aux deux premières I.A de communiquer sans que la troisième ne comprenne et c'est alors qu'on s'aperçoit qu'elles parviennent à inventer un langage qu'elles seules peuvent comprendre en analysant celui de la troisième. De ce fait, elles se rendent compte qu'en utilisant ce langage en particulier la troisième ne comprend pas ce qu'elles se disent. On peut conclure qu'elles ont eu une sorte de moment de réflexion et là est le problème: progrès ou danger? Que se passerait-il si les I.A pouvaient réfléchir ?

Il y a un peu plus d'un an, la société DeepMind, appartenant à Google, réussissait l'impensable. Une simple machine, AlphaGo, l'emportait sur le champion du monde du jeu de Go et il ne s'est pas arrêté là. Finalement, au bout de seulement trois jours d'apprentissage, AlphaGo l'emportait 100 victoires à zéro. Il lui a fallu 4,9 millions de parties d'entraînement pour arriver à ce résultat. Epatant ou terrifiant?

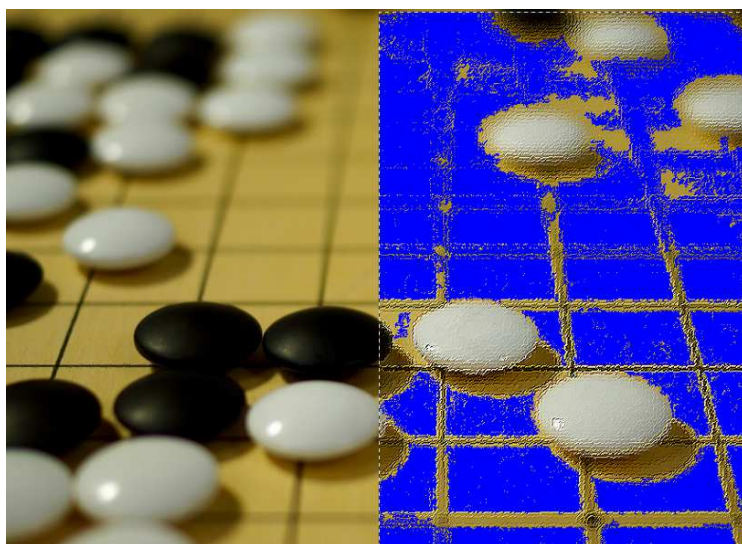
Le robot remplace l'humain : cela a commencé dans les usines. Les robots ont remplacé 25 % des ouvriers, de même que les caisses automatiques se développent de plus en plus. Le robot ou l'intelligence artificielle arriveront-ils un jour à prendre la place de l'homme ? En tous les cas, ils en sont bien capables. Il existe déjà des robots aux savoirs aussi performants, voire plus fiables, que les professeurs (principale profession qu'on pensait ne pouvoir remplacer). Et si la question ne porte que sur la quantité de savoirs, et non la qualité, ils présentent déjà des avantages évidents : un coût plus faible et une plus grande rapidité à délivrer des informations.

Prenons maintenant les hackers : ils sont de plus en plus nombreux et les nouvelles technologies ne leur font pas peur. La sécurité ne cesse de s'améliorer mais de moins en moins de personnes font attention à ce qu'elles acceptent avant d'installer une application ou avant d'aller sur un site particulier. En effet, avant d'accéder à une application, il faut accepter certaines conditions d'utilisation. Certaines sont indispensables mais d'autres donnent accès à quelques données confidentielles. Désormais, sur les nouvelles versions d'Android Q (sortie officielle en octobre 2019 pour les

appareils les plus récents), de nouvelles autorisations apparaissent pour chaque organe du téléphone. C'est-à-dire que vous pourrez autoriser l'accès à vos photos par exemple, mais pas à vos contacts. Si vous ne protégez pas suffisamment vos données, elles peuvent être facilement piratées.

Mais, même si Google crée des dispositifs pour protéger nos données, sommes-nous sûrs que, lui comme les GAFAM, ne s'en servira absolument jamais dans d'autres objectifs?

On peut même imaginer que les nouvelles technologies puissent servir les criminels : une intelligence artificielle pourrait commettre un meurtre à distance, et le coupable serait très difficile à découvrir...



Jeu de Go et I.A. © L.G.

Toutes ces inventions, du moins celles à venir, ne sont que des suppositions pour la plupart d'entre elles. En effet, nous prévoyons notre futur tel que nous pouvons l'imaginer maintenant mais qui sait ce que nous découvrirons dans 2 ans ? 10 ans ?

Pour terminer sur une note positive, laissons la parole à Antonio Casilli, spécialiste en humanités numériques : « [...] les algorithmes et les promesses de l'IA n'ont pas effacé la main de l'homme, et encore moins son doigt ! Derrière Uber, Facebook, Siri, derrière les milliards de recherches et requêtes des réseaux sociaux, des millions d'êtres humains à travers le monde créent, affinent, trient, corrigent. Et aident la machine à apprendre et à mieux fonctionner. »



Les couloirs de Guez

VIE DU LYCEE

Courage et sang-froid : la lutte des femmes au Moyen-Orient

Il y a quelques semaines, le CDI du lycée a accueilli une exposition intitulée « Lady Justice » réalisé par le journaliste syrien Sami Kara Ali, dans le but de mettre en lumière les droits des femmes au Moyen-Orient. Quelques classes ont eu la chance de le rencontrer. Un journaliste de la Guezette s'est glissé dans les groupes pour l'interviewer. Retour sur cette rencontre.

Lstanbul, le 8 Mars 2018. Des milliers de femmes manifestent dans les rues de la ville turque. Ce qu'elles souhaitent, ce sont des droits. Depuis de nombreuses années, les femmes ne possèdent aucun droit au Moyen-Orient. Elles sont sous-classées, rabaisées et subissent une pression négative de la communauté. Certaines sont victimes de violences domestiques et se voient toujours refuser de nombreux domaines, dont l'éducation ainsi que d'autres droits fondamentaux.

Sami Kara Ali

Sami Kara Ali est un journaliste syrien arrivé en France en décembre 2018. Médecin de formation, il participe en 2012 à une manifestation contre le gouvernement syrien, qui l'oblige à quitter l'université. Après avoir exercé dans un hôpital de campagne durant la guerre, il commence une dépression et ne peut plus supporter la Syrie. Sami décide de changer de vie, et part pour la Turquie où il devient traducteur de deux journalistes françaises. A Istanbul, il suit des cours d'anglais, et travaille en tant que journaliste pour la chaîne de télévision « Orient TV ». A travers cette exposition, il souhaite attirer l'attention sur ce que vivent les femmes au Moyen-Orient mais aussi dans le monde. L'objectif est de sensibiliser les personnes sur les changements possibles afin que les femmes puissent accéder aux droits.

« Lady Justice »

L'exposition « Lady Justice » se compose de deux séries de photos. La première montre la marche menée par les femmes à Istanbul pour la liberté, la justice et l'égalité des droits. On peut y voir une politicienne allemande activiste, une académicienne à l'Université Technique d'Istanbul ou encore une activiste et professeure turque. Toutes se

mobilitent pour la paix. Une photo de la série marque les esprits. Elle montre une des rues d'Istanbul remplie de femmes qui manifestent et un balcon avec des hommes qui regardent sans réagir, comme si la manifestation n'avait aucune importance



Manifestation des femmes d'Istanbul portant de nombreuses pancartes plaidant la liberté, l'égalité et les droits. ©Sami Kara Ali.

ce pour eux. Le décalage est là, et c'est ce que Sami Kara Ali veut nous montrer. Avec les élèves, il échange, au rythme de leurs questions, sur la situation des femmes au Moyen-Orient. Elles sont seules à se battre pour leur liberté, elles n'obtiennent aucun soutien des hommes. Le journaliste insiste sur la question de la responsabilité politique. En effet, elles sont peu présentes dans ce domaine. Pour Sami Kara Ali, il est important de travailler à changer les règles des décideurs qui dictent leurs lois. Mais ce n'est pas simple, car c'est ainsi depuis des millénaires. Selon lui, de nombreuses étapes pourraient changer les choses. Il nous parle « d'effet papillon ». Cela devrait amener à des changements radicaux au sein des différentes sociétés.

...



Les couloirs de Guez

VIE DU LYCEE

La deuxième série de photos rend hommage à la journaliste Halla Barakat, son amie. C'est une suite d'images très émouvante car elle nous fait suivre le parcours d'une jeune femme, pleine de vie jusqu'à sa mort, par assassinat. Sami Kara Ali nous montre là cette jeune journaliste, d'une vingtaine d'années, née aux Etats-Unis et d'origine sy-



*Halla Barakat exerçant son métier de journaliste sur la chaîne Orient TV
© Sami Kara Ali, exposition Lady justice.*

rienne, qui mène une vie difficile au Moyen-Orient. Par son métier, elle a cherché à défendre la cause féminine et les droits humains en Syrie. Le journaliste, très touché en parlant de son amie, explique qu'il souhaite rendre hommage à sa collègue et amie assassinée le 21 septembre 2017 avec sa mère, Orouba Barakat, dans leur appartement d'Istanbul. Orouba Barakat était une politicienne et éminente défenseuse des droits humains, productrice de nombreux documentaires détaillant la torture et les massacres perpétrés dans les prisons par le régime syrien.



Les deux tombes de Orouba Barakat et sa fille Halla Barakat. © Exposition Lady justice. Sami Kara Ali.



Sami Kara Ali, auteur de l'exposition Lady Justice, lors de son intervention au CDI. © M.Bachelet

Le 22 décembre 2017, le procureur d'Istanbul a conclu l'inculpation pour les meurtres des défenseuses syriennes Orouba Barakat et Halla Barakat, et a requis deux peines de prison à perpétuité pour "assassinat volontaire".

L'assassinat de ces deux femmes montre combien la censure est omniprésente en Syrie, depuis 50 ans. La liberté d'expression n'existe pas et les journalistes sont soumis à de nombreuses contraintes. Certains travaillent au péril de leur vie.

Il est donc important aujourd'hui de porter un regard sur ce qui se passe au Moyen-Orient. C'est le message que Sami Kara Ali a à cœur de nous transmettre. Les choses peuvent changer mais cela prendra du temps. Si l'on en croit le regard attentif, voire humide des lycéens qui ont écouté son témoignage et son hommage, il est sûr que le message est au moins passé au Lycée Guez de Balzac.

Mattéo Bachelet



Les couloirs de Guez

VIE DU LYCEE

Mate tes maths!

Avant que des savants indiens n'utilisent le zéro, celui-ci représentant le vide et le néant, il était rejeté par les Grecs (Euclide et Aristote) qui ne pouvaient concevoir un monde dans lequel l'absence et le vide existeraient. Comment sont donc nées les mathématiques?

Un peu d'Histoire...

Depuis des milliers d'années, l'Homme a toujours eu besoin de compter, qu'il s'agisse des objets, de ses doigts ou bien encore des animaux. C'est chez les Babyloniens qu'apparaît le chiffre 0 qui est ensuite repris par les savants indiens. On a retrouvé des écrits mathématiques qui datent de 2 000 ans avant J.-C. Au IX^e siècle, le zéro est emprunté aux Indiens par les Arabes. Au XII^e, le chiffre arrive en Occident, et c'est au XV^e qu'il prend son nom définitif de « zéro ».

Au début, les maths ne comprenaient que les nombres positifs et n'utilisaient que des additions et multiplications. Puis les fractions firent leur apparition tout comme les soustractions, divisions ainsi que les équations afin de répondre à certaines questions telles que « j'ai un gâteau et je veux le partager en 6 parts égales. Comment faire ? » ou bien « je cherche à mesurer la superficie d'un champ alors qu'il me manque une longueur. Comment procéder ? »

Les nombres négatifs, quant à eux, n'apparaîtront que bien plus tard et seront qualifiés de « nombres absurdes ».

Qu'est-ce que c'est que faire des maths ?

Lorsque l'on fait des maths on fait appel à la logique. On cherche à résoudre un problème, un calcul... Mais, plus généralement, les maths servent aussi à comprendre le monde.

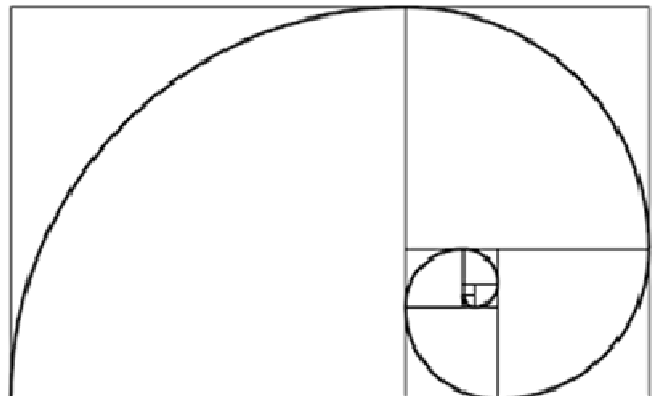
La géométrie, par exemple, nous aide à visualiser des objets dans l'espace. En l'étudiant, grâce à des figures précises comme le carré ou le cercle, nous apprenons à situer des plans et pouvons mieux comprendre la structure d'un cube ou d'une pyramide. Elle peut s'appliquer à l'astronomie, l'ingénierie ou elle sert tout simplement à projeter des objets en 3D. Elle permet également de résoudre des problèmes liés aux mesures de surface.

$$\begin{array}{l} I = 1 ; II = 2 ; III = 3 ; IIII = 4 \\ \overline{V} = 5 ; \overline{VI} = 6 ; \overline{VII} = 7 ; \overline{VIII} = 8 \\ \overline{IX} = 9 ; \overline{X} = 10 ; \overline{XI} = 11 ; \overline{XII} = 12 \\ \overline{L} = 50 ; \overline{C} = 100 ; \overline{D} = 500 ; \overline{M} = 1000 \\ \text{exemple de nombre :} \\ \overline{XII} \overline{CCC} \overline{XXX} \overline{LXXXIII} = 12387 \end{array}$$

<http://www.maths-rometus.org/mathematiques/histoire-des-maths/civilisation-mathematicienne/egypte.asp>

Prenons un exemple de nombre remarquable utilisé en géométrie : **le nombre d'or**.

Ce nombre est un nombre irrationnel noté ϕ (phi) et il est l'unique solution de $x^2 = x + 1$. Il vaut environ 1,61803. Il est égal à la fraction a/b , si a et b sont deux nombres en proportion d'extrême et de moyenne raison. De plus, si l'on regarde ses propriétés algébriques, il est lié à la suite de Fibonacci. Il peut s'observer dans la nature, comme par exemple dans l'oreille humaine, la coquille des escargots ou bien sur les tournesols.



Une des représentations du nombre d'or. ©wikipedia



Les couloirs de Guez

VIE DU LYCEE

...

Et qu'en est-il de l'arithmétique ?

L'arithmétique est la science des nombres. Les opérations traditionnelles sont les soustractions, les additions, les divisions et les multiplications. Puis elle s'est élargie comme par exemple avec l'entrée des racines carrées. L'arithmétique est utile à la géométrie, l'astronomie et la musique. Elle sert aussi à réaliser des calculs de base, ou créer un algorithme.

Quant à l'algèbre...

L'algèbre permet d'exprimer les propriétés des opérations ainsi que le traitement des équations. Au début il était perçu comme une extension de l'arithmétique, dans la mesure où il permet de résoudre des problèmes d'arithmétique.



Tableau noir@pixabay.com

Et les algorithmes?

Les algorithmes vous passionnent ? Eh bien sachez qu'ils ne datent pas d'aujourd'hui. C'est le mathématicien Al-Khwârizmî, né vers 780 au Sud de la mer d'Arral et mort en 850 à Badgad, qui a donné son nom au mot « algorithme ». Son objectif était de permettre à ses concitoyens de résoudre des problèmes simples. C'est lui qui a rédigé le premier ouvrage sur ce sujet: *Dixit Algorismi*, en latin.

Que vous fassiez de la physique, de la biologie, de la sociologie, ou de la psychologie, qu'il s'agisse de votre assiette, de votre couette ou même de votre tête, les maths sont partout!

Certes, on peut pousser les études très loin, et faire des mathématiques une notion très abstraite, mais au quotidien, dans la vie de tous les jours, les maths nous servent à tous. C'est le cas lorsque nous faisons nos comptes, que nous payons à la caisse, ou bien encore pour cuisiner. En effet les maths sont partout.

Que vous fassiez de la sociologie, de la psychologie, de la physique, de l'économie ou bien de la biologie, les mathématiques seront l'outil privilégié pour l'analyse d'intégrales, de nombres complexes, de fractions, de multiplications ou encore de cosinus dans ces différentes matières. De plus, les mathématiques nous apprennent un raisonnement logique, ainsi qu'une rigueur dans le travail.

La Suite de...Fibonacci? C'est quoi? C'est qui?

Cette suite commence par les termes 0 et 1. Elle est liée au nombre d'or. En effet si l'on fait le quotient des deux termes consécutifs de cette suite, on obtient l'une des meilleures approximations de la valeur du nombre d'or. Cette suite doit son nom à Léonardo Fibonacci qui, dans un de ses ouvrages, décrit la croissance d'une population de lapins grâce à cette suite.

Bibliographie

- *« Histoire des maths. Chronologie », France.tveducation, <https://education.francetv.fr/matiere/mathematiques/cinquieme/article/histoire-des-maths-chronologie>, consultation mars 2019.
- *« D'où viennent les maths? Comment ont-elles évolué? », RTS Découverte, <https://www.rts.ch/decouverte/sciences-et-environnement/maths-physique-chimie/maths/4660273-d-ou-viennent-les-maths-comment-ont-elles-evolue-.html>, consultation mars 2019.
- *« Histoire des mathématiques », CultureMATH, <http://culturemath.ens.fr/histoire-des-maths>, consultation mars 2019.



Un roman qui parle de maths!

Aurore Migaud



Les couloirs de Guez

VIE DU LYCEE

Lutte contre le harcèlement: le combat de Guez



Le mot "harcèlement" vient du verbe de l'ancien français « herse », qui signifiait "tourmenter, malmener". La "herse" était un outil agricole, muni de pointes, qui servait à travailler la terre. Il est fréquent de le convoquer dans les situations de discrimination. Mais savez-vous vraiment ce que veut dire le mot "harcèlement" ?

"Le harcèlement est un poison, le silence est une prison, faisons appel à la raison."

Juridiquement, le terme de harcèlement s'emploie pour désigner une violence répétée, qui peut être verbale, physique ou psychologique. On peut le

trouver partout : dans la cour de récréation, au travail, et même sur internet (cyberharcèlement). « Lorsqu'un enfant est insulté, menacé, battu, bousculé ou reçoit des messages injurieux à répétition, on parle donc de harcèlement », peut-on lire sur le site du ministère de l'éducation « Non au harcèlement ¹ ». Au lycée, plusieurs actions ont été mises en place, qui débutent chaque année par une journée banalisée pour tous les élèves de 2^{nde} : c'est la « Journée non au harcèlement ».

La formation « Sentinelles et référents® »

En septembre 2018, a débuté une formation au lycée avec 18 personnes, dont 12 élèves et 6 adultes volontaires. Le premier jour de formation, nous avons découvert Lolita Pheulpin². Elle nous a expliqué plus en détail la situation de harcèlement. A l'aide d'un schéma un peu complexe, elle nous a expliqué qu'il y avait plusieurs postures dans une situation de harcèlement.

Les « normopathes » (80%) regardent la scène mais ne disent rien et vont souvent être en posture de fuite ; **le « bouc-émissaire »** (10%) ou le « harcelé » est une victime qui ne peut pas se défendre contre les attaques, et se soumet ; **les « rebelles »** vont aider le bouc-émissaire ; et enfin **les « pervers »** (10%) sont les harceleurs et sont ceux qui attaquent.

Dans un premier temps, la formatrice nous a proposé de travailler sur la posture du rebelle. Celui-ci doit respecter la règle des trois non : "Non je me sou mets pas, non je ne fuis pas, non je n'attaque pas." Il va aussi culpabiliser les normopathes en leur disant : "Et si c'était toi ?" et responsabiliser le bouc-émissaire : "Accepte-toi tel que tu es !"

Schéma des rôles :

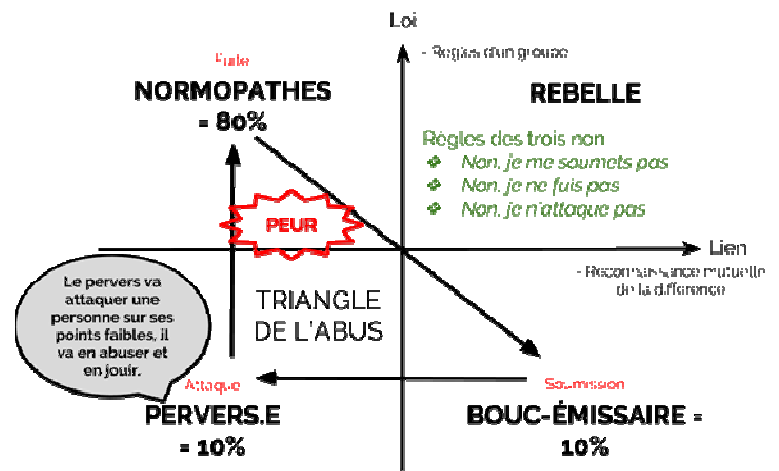


Schéma des rôles. © Eric Verdier

Les étapes de la stigmatisation

"Non je ne me sou mets pas, non je ne fuis pas, non je n'attaque pas."

Ensuite, c'est la figure du bouc-émissaire qui nous a intéressés. Avant que "tous les coups ne soient permis", il y a cinq étapes qu'on appelle les étapes de la stigmatisation (selon Erving Goffman³). D'abord, on "colle une étiquette" au harcelé, qui peut paraître amusante dans un premier temps mais qui va devenir son statut principal (deuxième étape).

"Les sentinelles ne sont pas des balances"

1 Ministère de l'Éducation Nationale. <https://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/que-faire/le-harcèlement-cest-quoi/>

2 Intervenante du Pôle Discrimination Violence et Santé au sein du dispositif "Sentinelles et Référents", fondé par quatre psychologues dont Eric Verdier

3 Sociologue américain, d'origine canadienne. Pour plus d'informations sur E. Goffman, voir <https://www.universalis.fr/encyclopedie/erving-goffman/>



Les couloirs de Guez

VIE DU LYCEE

“Être rebelle et visible protège des violences invisibles.”

On le traite différemment; il ou elle va alors se dévaloriser, et c'est là que “le fruit est mûr”: toutes les violences sont permises...

Le lycée et ses actions

Si cette formation a donné lieu à un reportage sur France 5 dans l'émission *Suite parentale*, les actions menées dans l'établissement ne datent pas de ce moment. Vous n'êtes pas sans savoir que le Lycée Guez de Balzac a gagné le concours “Non au harcèlement”, au niveau national, il y a 2 ans de cela, en 2017, avec l'affiche ci-contre. Depuis, tous les ans, le lycée veut retenter sa chance de gagner. Le projet, mené par Madame Lamant, CPE, a encore eu lieu cette année, et la vidéo produite, a permis de remporter le prix au niveau académique! Nous attendons pour les résultats nationaux... Mais ce qui compte avant tout, c'est de faire diminuer le harcèlement.

Gregory Decadt



Affiche ayant remporté le concours national « Non au harcèlement en » en 2017. © Lycée Guez de Balzac

INFOS PRATIQUES:

NOS SENTINELLES



Anna Vukorep



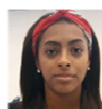
Léa Labrousse



Jean Nibaudeau



Lyse Favareille



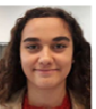
Maïwenn Hitier



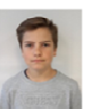
Nathan Bertin



Ugo Lutard



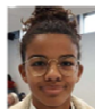
Émélie Lévêque



Niels Rigaud



Gregory Decadt



Anouk Loulerika



Océane Thiou-Demaire

REJOIGNEZ-NOUS !

NOS RÉFÉRENTS



M. Dziacko



M. Lacoste



Mme Vergez



Mme Lamant



Mme Mayoux



Mme Vicet

BIENTÔT AU LYCÉE:

- ✓une adresse mail spécifique
- ✓une boîte aux lettres dédiée
- ✓des badges, flyers, etc.
- ✓la création de slogans dans les escaliers, ...
- ✓L'élaboration d'une charte et d'un protocole





Les couloirs de Guez

VIE DU LYCEE

La Guezette a souhaité interroger deux adultes référents du dispositif de lutte contre le harcèlement au lycée. Mme Lamant, CPE à l'origine du projet, ainsi que Mme Vergez, professeure de S.V.T., ont bien voulu répondre à nos questions.



L.G. Pourquoi avez-vous voulu faire cette formation ?

F.L. Ce projet m'a été proposé par le rectorat, en lien avec la journée "Non Au harcèlement". On m'a d'abord proposé de faire la formation fin mai, mais c'était trop tard pour nous. Lorsque, cette année, on nous y a à nouveau conviés, j'ai dit oui. Ce projet a été "construit" avec toute une équipe et financé par la région.



L'ignorance met en place l'intolérance

L.G. Qu'est-ce qui vous a plu dans cette formation ?

F.L. Ce qui m'a plu dans cette formation, c'est que les élèves et les adultes soient mélangés dans le groupe, ce qui a donné une cohésion et permis à l'équipe de se constituer. Nous avons appris beaucoup d'outils intéressants et ludiques que nous allons pouvoir réutiliser aussi fréquemment que nous le pourrons.

L.G. Avez-vous été victime de harcèlement auparavant ? Et harceleur ?

F.L. Je n'ai jamais été harcelée à l'école, que ce soit à l'école primaire ou au collège, mais je me souviens que je l'ai été en tant qu'adulte. On me disait quelque chose désagréable, puis à chaque fois on ajoutait : « C'était pour rigoler ».



« C'était pour rigoler »...

L.G. Comment vous, personnellement, comptez-vous mettre en pratique la lutte contre le harcèlement dans notre lycée ?

F.L. Beaucoup de moyens ont déjà été mis en œuvre pour lutter contre cette horreur avec le concours "Non Au Harcèlement", la journée annuelle consacrée au sujet, le projet de saynètes pour les élèves de l'école primaire. Vous pourrez retrouver le détail de nos actions dans la présentation en ligne qui figurera bientôt sur le site du lycée.

L.G. Quelle était la cohésion entre les différents membres du groupe ?

N.V. J'ai trouvé qu'il y avait une bonne cohésion du groupe. Nous sommes allés jusqu'au partage de faits très intimes, ce qui nous a énormément rapprochés. De plus, la mixité entre élèves et adultes était propice à ce que tout se déroule au mieux.



L.G. Que déduisez-vous de cette formation ?

N.V. J'ai d'abord appris à connaître d'autres personnes (les autres membres du groupe), nous avons aussi pris connaissance d'outils qui peuvent nous permettre d'être plus compétents, qu'il s'agisse du rôle de sentinelle ou celui de référent.

L.G. Referiez-vous cette expérience ? Pourquoi ?

N.V. Oui, je referais cette expérience avec plaisir. On a vu qu'il y avait une grande richesse d'émotions, surtout quand la formatrice, Lolita [Pheulpin], nous a demandé de choisir une chose qui nous était précieuse. Je me rappelle qu'un professeur avait même apporté une feuille sur laquelle tous ses élèves avaient écrit un mot à son intention. Il a même fait couler quelques larmes, ces moments étaient beaux.

L.G. Comment vous, personnellement, comptez-vous mettre en pratique la lutte contre le harcèlement dans notre lycée ?

N.V. Maintenant j'essaie d'être vigilante au sein de mes classes, je fais attention aux cas d'isolement de personnes ou aux moqueries. Avec cette formation, j'interviens différemment, j'observe davantage et ne me précipite pas dans la sanction d'une personne ou d'un groupe de plusieurs personnes.

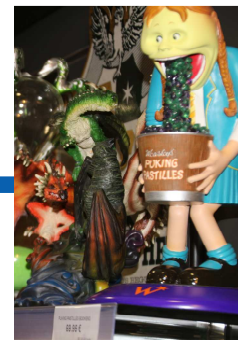


... c'est inadmissible.

Propos recueillis par Gregory Decadt

Un regard sur l'actu

LOCAL



Dans la boutique. © G.S.

La magie *Harry Potter* à Angoulême

En 1998, J.K. Rowling publie le premier tome de *Harry Potter*, l'une des sagas les plus connues de notre génération. Elle a réussi à nous transporter dans son univers tout au long des sept tomes, qui ont tous eu droit à une adaptation au cinéma et à divers produits dérivés. 20 ans après la sortie du premier tome, la magie *Harry Potter* continue, même à Angoulême.



Devanture de la boutique rue de Périgueux à Angoulême. © G.S.

Déjà en 2016, à l'occasion de la sortie du huitième tome, (qui est en vérité une pièce de théâtre), une soirée spéciale *Harry Potter* avait été organisée, et cette année, pour fêter les 20 ans du premier tome, le CGR et le Mégarama ont organisé un marathon *Harry Potter*.

Le principe est simple, il s'agit de la diffusion de l'intégralité des films au cinéma. Une chance inouïe pour les Potterheads (fans de *Harry Potter*) !

L'ouverture de la boutique

En parallèle de ce marathon, un autre événement, toujours en rapport avec le jeune sorcier, a vu le jour à Angoulême : L'ouverture d'un magasin *Harry Potter*,

nommé SweetWiches !

Le projet a été lancé en juillet. Il a fallu 15 jours de travaux avant qu'il ne voie le jour, le 14 septembre, jour de l'ouverture du magasin, la veille du marathon au CGR, avec lequel les commerçants avaient un partenariat. Cela



Les accessoires indispensables... © G.S.

leur a servi de rampe de lancement.

Un projet de famille

Le père et la mère sont co-gérants ; et leur fille est directrice des ressources ; tous les trois ont été charmés par le monde des sorciers, la sorcellerie en général. SweetWiches à Angoulême n'est pas le seul magasin dont ils ont la gestion. En effet, ils possèdent également un magasin de bonbons américains à Niort, qui a ouvert le 6 août, ainsi que deux autres boutiques, l'une à Limoges, et l'autre à Clermont-Ferrand. La boutique de bonbons Berlingum au champ de mars est également gérée par cette famille. Même si leur boutique à l'air à première vue d'être principalement centrée sur *Harry Potter* et *Les Animaux Fantastiques*, ils essayent de se diversifier, ils vendent donc également des produits en lien avec la série à succès *Game of Thrones*, et pour plus tard, peut-être des produits en lien avec *Le Seigneur des Anneaux*. Ces produits leurs sont fournis par des fournisseurs européens.

Mettre en place un escape game permanent dans la boutique en rapport avec le

monde des sorciers fait aussi partie de leurs projets en cours.

Le magasin est ouvert le lundi de 14h00 à 19h00, et du mardi au samedi de 11h00 à 19h00. La boutique a beaucoup de succès, les fans de cet univers, ou simples passants que la vitrine fantaisiste attire, affluent tous les jours, notamment le samedi.

SweetWiches est différent des autres magasins. Quand on y entre, on entre dans un autre monde. Un autre projet y a vu le jour, la venue d'un acteur ayant joué dans *Harry Potter*, Stanislav Iavneski, alias Viktor Krum, le séduisant joueur de Quidditch bulgare, le 10 novembre. Une occasion d'avoir une dédicace ou une photo.

20 ans après ses débuts, le phénomène *Harry Potter* continue et ne cesse de charmer chaque jour de nouvelles personnes.



Et bien sûr...le château de Poudlard! © G.S.

Garance Souverain

Un regard sur l'actu

QUAND L'ACTU LOCALE SE FAIT L'ECHO DE L'ACTU INTERNATIONALE

« Ta planète, tu la veux bleue ou bien cuite? »¹

Le vendredi 15 mars avait lieu une manifestation mondiale pour le climat. L'appel lancé par Greta Thunberg à la suite de ses nombreuses grèves et manifestations tous les vendredis depuis août 2018, ainsi que son discours le 4 décembre 2018 à la COP24, a été entendu et des milliers de jeunes lui ont répondu.

Greta Thunberg

Jeune suédoise de 16 ans, Greta Thunberg s'assoit devant le parlement suédois, tous les vendredis depuis la rentrée 2018, en brandissant pancartes et hashtags tels que « Climate Strike », « Fridays for Future ». Ainsi, elle appelle à la grève des étudiants ou à la désobéissance civile : en gros, il s'agit de susciter une prise de conscience. Son discours du 4 décembre l'a rendue célèbre par ses phrases « Vous n'êtes pas assez matures » et « Si j'ai des enfants, ils me demanderont peut-être pourquoi vous n'avez rien fait tant qu'il en était encore temps » qui résonnent encore à nos oreilles.

Son attitude est un véritable engagement personnel, elle est une source d'inspiration pour beaucoup et est rejointe par d'autres étudiants, com-

me Anuna de Wever par exemple, qui développe le mouvement en Belgique.

« Rendez-vous au champ de mars le 15 mars à 13h30 » était le mot d'ordre donné par les lycéens, dans le monde comme à Angoulême. Gonflant au fur et à mesure du trajet, le mouvement pour la défense du Climat a peu à peu envahi les rues. Musique, slogans, cris et points levés fusaient de toute part. On retient les slogans coup de points tels que « 1 et 2 et 3, Degrés ! » ou « La police à vélo ! » et bien évidemment le grand classique : La Marseillaise. Après avoir longé les remparts des Halles c'est devant no-



La manifestation devant le lycée Guez de Balzac. ©YHH

tre lycée, Guez de Balzac, que les manifestants se sont arrêtés quelques minutes puis ils sont repartis en direction de la préfecture pour finalement se rendre au cœur de la mairie d'Angoulême. Tout le monde était présent, étudiants (collégiens et lycéens) ou adultes, on pouvait observer toutes les tranches d'âge. « On s'attendait à 3 400 personnes, apparemment nous étions finalement plus de mille. » déclare l'organisateur, Simon Marceault.

L.G. Pourquoi participez-vous à cette manifestation ?

Une lycéenne. Bah, on n'est plus sûr de tout ce qui se passe avec le climat, c'est n'importe quoi, enfin, le gouvernement ne fait absolument rien alors les jeunes se déplacent dans la rue. J'espère qu'ils vont comprendre quelque chose.

Une autre lycéenne. Moi je suis ici pour soutenir toutes les revendications qui sont pour sauvegarder la planète. En fait, il faudrait qu'on change nos habitudes chacun individuellement pour qu'il y ait vraiment une prise de conscience

générale et qu'on puisse changer les choses tous ensemble.



La police à vélo !

Une troisième. Je suis venue pour manifester parce qu'il y a trop de pollution sur la Terre et un jour on ne pourra plus respirer.

¹ Il s'agit là d'un des slogans que l'on pouvait lire lors de la manifestation du 15 mars dernier.

Un regard sur l'actu

Un collégien. Je manifeste pour le climat.

Rose, terminale ES à Saint-Paul. Le climat, c'est quelque chose d'important, qu'il faut sérieusement prendre en compte (réchauffement, fonte des glaces, ...).

Simon Marceault. On voit tous que notre écosystème est en danger.

Une terminale ES de Saint-Paul. Le climat, c'est une cause importante qui touche tout le monde et les répercussions de la pollution c'est pour bientôt, ça peut avoir un impact je pense.

Une Terminale L à Saint-Paul. Je suis venue car la cause défendue me tient très à cœur. Il est temps d'agir et de se battre pour sauver cette planète. J'espère que cette manifestation touchera les mentalités. C'est une lutte qui nous concerne tous, elle est planétaire. C'est urgent. Si je suis venue marcher ce 15 mars c'est pour me lever contre ces personnes qui voient ce réchauffement climatique et ses conséquences sans penser au futur ni agir, contre ces personnes qui tirent profit de ce réchauffement climatique, qui privilégient l'argent et non cette cause essentielle.

Je me lève contre ce pouvoir qui continue sans cesse de tuer la planète (avec le glyphosate, les centrales, ...) et

Sophie et une lycéenne de Saint-Paul. Réduire notre consommation électrique, réformer ou instaurer des restrictions. Il y a peu de mesures (en faveur du climat) surtout par rapport aux entreprises et quand elles sont prises elles sont peu respectées ou pas assez strictes. Il faudrait plus sensibiliser les jeunes, par exemple par des journées citoyennes, les gens ne comprennent pas forcément les conséquences que peut avoir la pollution qu'ils produisent (ex. : jeter sa bouteille en plastique dans la nature). Les mentalités doivent changer.

Un lycéen de Charles Coulomb. Le problème c'est les grandes entreprises, les seuls qui sont capables d'agir sur elles sont les gouvernements, mais pas seulement la France, tous les pays, au moins l'Europe. Il faut qu'il y ait des directives européennes. Plus de mesures,

qui soient respectées par ceux qui produisent l'énergie. Travailler local et arrêter de surconsommer. C'est un travail du gouvernement et de l'Europe. Il faut trouver le juste milieu entre économie et écologie.



Un des nombreux slogans ©YHH



dont l'économie, l'argent semblent être les seules priorités.

L.G. Avez-vous des revendications particulières ?

Un collégien. Un contrôle accru de la chasse et de la pêche, des transports plus économiques, plus de communication sur le réchauffement climatique, des alternatives, etc. dans les écoles et dans la vie de tous les jours.



L.G. Étiez-vous informés qu'allait avoir lieu cette manifestation, sur l'organisation ou même de la part des politiques ?

Une lycéenne en terminale à Saint-Paul. Non, le climat, c'est tabou.

La même terminale L à SP. L'organisation était faite par FFF Fridays For Future. Je ne connaissais pas les membres à l'origine de la manifestation, cependant certains organisateurs ont répondu sans problème sur les réseaux sociaux à certaines de mes questions, ils ont ensuite « animé » la manifestation en l'encadrant admirablement.

L.G. Saviez-vous que le ministre de l'éducation, Jean-Michel Blanquer, voulait organiser de grands débats dans les lycées au sujet du climat ?

Un regard sur l'actu

Une autre lycéenne de Saint-Paul. Non, c'est une bonne idée, c'est intéressant mais il faut pouvoir s'informer (améliorer la communication), par exemple dans notre lycée il y a eu un jour où le foyer était fermé car personne ne jetait ses déchets dans les poubelles mais par terre.

Rose. Il faudrait que les gens sachent vraiment pourquoi ils s'engagent car par exemple aujourd'hui il y a beaucoup de lycéens qui viennent aussi parce qu'ils ont envie de sécher les cours, mais je trouve ça quand même bien qu'ils soient venus se rassembler aujourd'hui alors qu'il pleut.

L.G. Qu'avez-vous pensé de cette manifestation (Son déroulement, les revendications, etc.)?

Terminale ES à Saint-Paul. J'ai pensé que c'était hyper cool et que c'est bien que des jeunes manifestent pour leur avenir et qu'on s'est grave éclaté.

M., Terminale L. J'ai trouvé dans cette manifestation une bonne ambiance et j'ai aussi remarqué la volonté de chacun et le combat dans leurs yeux. Nous marchions à l'unisson, espérant que le monde nous suivra, nous, les jeunes qui donnons aujourd'hui une leçon importante aux plus grands.



L.G. a aussi interrogé ceux qui n'avaient pas participé. Pourquoi n'avez-vous pas participé à cette manifestation ?

Une terminale L. Non, je ne suis pas venue. Je ne pense pas que cela fera changer d'avis les grandes puissances. Je préfère agir quotidiennement à mon échelle. En revanche, je pense sincèrement que ce genre de manifestation n'est pas totalement inutile bien que peu concrète.

Et vous? Qu'en pensez-vous? Beaucoup de gens étaient présents et impliqués, et la foule n'a pas diminué malgré la pluie. Néanmoins, on pourrait et peut par ces témoignages tout de même constater un manque de connaissances relatives au réchauffement climatique: quelles sont ses causes ou ce qui est déjà mis en place par le gouvernement pour le réfréner? Défaut de communication ou nécessité de réellement s'informer?

Il n'empêche que l'objectif d'être entendu et de réveiller les consciences a été atteint et pourra peut-être aider à changer les choses.

Juste un dernier tips (petit clin d'oeil à certains organisateurs ou participants qui se reconnaîtront sûrement ;) : évitez de fumer dans une manif pour le climat !

Ou alors mettez une boîte bien en évidence où vous déposez vos cigarettes sans les jeter par terre...



Les idées qui ont émergé...

Des transports plus économiques

Réduire notre consommation électrique, réformer ou instaurer des restrictions

Sensibiliser les jeunes, par exemple par des journées citoyennes

Le problème c'est les grandes entreprises, les seuls qui sont capables d'agir sur elles sont les gouvernements

Il faut qu'il y ait des directives européennes

Arrêter de surconsommer, il faut trouver le juste milieu entre économie et écologie

Je préfère agir quotidiennement à mon échelle

Un regard sur l'actu

Place à leurs mots...ou leurs silences



1 et 2 et 3, Degrés !

Un regard sur l'actu

QUAND L'ACTU LOCALE SE FAIT L'ECHO DE L'ACTU INTERNATIONALE

Journée contre l'homophobie et transphobie : Ça suffit ! Dans mon lycée, tous égaux, tous alliés!

Le 17 mai prochain, aura lieu la 17ème Journée mondiale consacrée à la lutte contre l'homophobie et la transphobie. Qu'en sera-t-il au lycée?

Linaugurée en 2003, cette journée a pour but de sensibiliser et de prévenir les personnes pour lutter contre les discriminations homophobes et transphobes qui n'ont cessé d'augmenter ces dernières années. Pour cette occasion, les élèves de 1ES3 et de 2nde 9 ont décidé, sous la direction de leurs professeurs Mme Hoffschir et M. Gréverie, de se mobiliser pour cette journée. Au programme, des activités avec notamment l'intervention du chœur de Guez. Des débats vont être réalisés avec des responsables d'associations. Un film ou un court-métrage peut éventuellement être visionné. De plus, plusieurs affiches vont être postées dans l'ensemble des couloirs du lycée et les élèves organisateurs porteront des vêtements aux couleurs LGBT. L'objectif principal est de permettre aux lycéens de donner leur avis sur le sujet mais aussi à certains de mieux comprendre leur propre orientation sexuelle.

À l'occasion de cet évènement, l'équipe de la Guezzette a rencontré quatre élèves de 1ES3 : Alizée ERB, Mélissa PINTO-MONTEIRO, Axelle VERGNAUD et Morgane PRIoux .



L.G . -Pourquoi avez-vous choisi de faire votre TPE sur ce sujet ?

E.- Nous avons pensé que c'était une façon originale de parler de ce sujet qui touche l'actualité avec les discussions autour de la PMA et avec de plus en plus de célébrités qui assument leur orientation sexuelle...

L.G . -Pourquoi vous mobilisez-vous ce jour là ? Quelle importance cela a-t-il pour vous?

E.- C'est un sujet qui touche de plus en plus de personnes et qui nous soucie d'autant plus que nous l'avons étudié. De plus, il n'y a qu'un jour pour en parler dans l'année donc il faut en profiter ! Cela pourrait permettre à des gens de mieux comprendre leur orientation sexuelle et d'aller voir des associations, si elles en éprouvent le besoin.

En effet, la crainte du jugement est forte et fondée, si l'on en croit les dernières actualités (agressions de personnes transgenres). Un pas vers l'évolution des mentalités?

Un peu de vocabulaire ...

Transphobie : la transphobie désigne les marques de rejet, de discrimination et de violence à l'encontre des personnes transsexuelles.

LGBT : acronyme signifiant « Lesbienne, gays, bisexuels et transgenres ». On le représente dans les couleurs de l'arc en ciel (rouge, orange, jaune, vert, bleu et violet).

Un regard sur l'actu



A VOIR, À ENTENDRE, À FAIRE CE JOUR LÀ...

- création de clips, vidéos
- projection de film ou court métrage
- publication d'affiches officielles et personnalisés
- faire venir des responsables d'associations
- port de vêtements ou accessoires aux couleurs LGBT
- intervention du chœur de Guez



Un wiki sur le sujet:
coutez sur l'ENT!

Et aussi...

Les discriminations en France aujourd'hui

Présentation

Dernière modification par
GRÉVERIE NICOLAS
le jeudi 2 mai 2019 15:14

Voici le travail réalisé par les élèves de **Seconde 8** du Lycée Guez de Balzac, dans le cadre de l'Éducation Morale et Civique (EMC).

Cet ensemble documentaire vise **deux objectifs** :

- Faire **un état des lieux** des principales sources de discrimination subies en France
- Informer les lectrices et les lecteurs des **mesures prises** par différentes institutions pour lutter contre ces fléaux

Je vous remercie par avance du temps que vous allez consacrer à la lecture de ces documents et nous espérons que cela va alimenter votre réflexion sur le fonctionnement de la société française.

Nicolas Gréverie, professeur de Sciences Économiques et Sociales et d'EMC

1. Un peu de vocabulaire pour s'y retrouver
2. Les discriminations liées au sexe / au genre - généralités
3. Les discriminations liées au sexe / au genre - le cas des femmes
4. Les discriminations liées à l'âge - point de vue juridique
5. Les discriminations liées à l'âge - aspects statistiques
6. Les discriminations liées à l'origine ethnique - le cadre du travail
7. Les discriminations liées à l'origine ethnique - le racisme dans la société française
8. Les discriminations liées à l'apparence physique - les constats
9. Les discriminations liées à l'apparence physique - le point de vue juridique
10. Les discriminations liées à l'orientation sexuelle (réelle ou supposée) - constats
11. Les discriminations liées à l'orientation sexuelle (réelle ou supposée) - les lois
12. Les discriminations liées aux handicaps



Les vestiaires de la culture

EN BREF

La chorale de Guez à La Nef : c'était le 29 avril 2019!

Le 29 avril à La Nef, les élèves de Guez et du collège Jules Verne ont fait vivre des moments de pure émotion à leurs spectateurs. Au programme: *Requiem* de Fauré, Mad world, Nougaro, Duke Ellington, Jerry Bock, Richard



Rogers, Van Morrison, Cole Porter, Led Zeppelin, Brigitte et d'autres encore...

Une qualité rare. J.L. Hénin, M. Brault et V. Vukorep peuvent être fiers de leurs choristes!

A.V.



Les élèves de **1ère L1 et de l'AS Danse** ont remporté le 1er prix du Concours « Dis-moi dix mots », qu'ils se sont vu remettre par... les Immortels de l'Académie française à Paris!



concours
académiques
et national
des médias
scolaires
et lycéens

Médiatiks
CLEMI - ÉDITION 2019

Auto congratulons-nous:

La Guezette a remporté le prix du meilleur journal lycéen, dans la catégorie « journaux imprimés »!

EN MAI

C'était le vote pour le Prix philo 2019. Les élèves de Terminales L de Guez ont longuement hésité, après avoir fait la rencontre par visioconférence des trois auteurs.



Prix lycéen du livre de philosophie

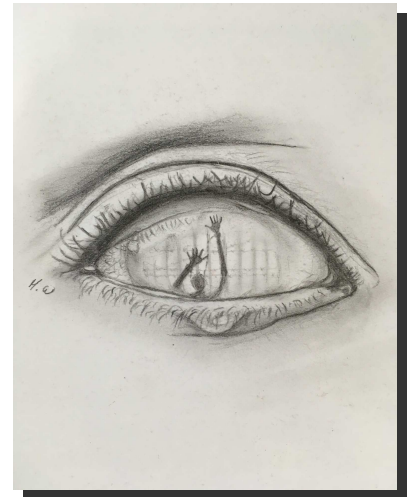
Les vestiaires de la culture

ET AUSSI ...

Le 15 mai, le lycée organise la cérémonie de remise des prix du **Concours National de la Résistance et de la Dé-**

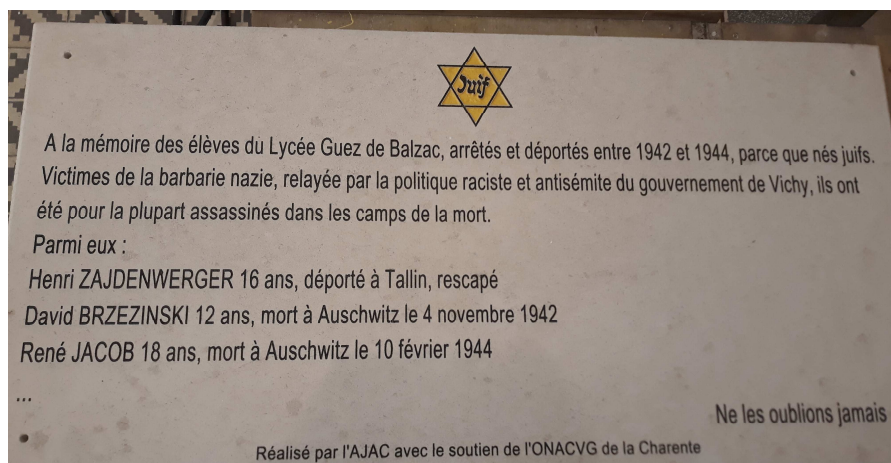
**Au programme,
entre chaque palmarès:**

- ✧ *Le Chant des Marais, Le Chant des partisans*, interprétés par la chorale de Guez
- ✧ Lecture d'un texte de René Chabasse par Justine Poitevineau et Manissa Souici (du lycée Guez de Balzac)
- ✧ Lecture de *Passe-temps de l'homme et des oiseaux* de Jean Cayrol par Anaëlle Garnier et Lateefa Vakou (du lycée Guez de Balzac)
- ✧ Interprétation d'un extrait de *Ce matin, la neige* de Françoise Du Chaxel, par les élèves de 2nde du lycée Marguerite de Valois.
- ✧ Moment chorégraphique (Mathieu Convert, Anaëlle Garnier, Elodie Imbart, Kathryn Knights du lycée Guez de Balzac.)
- ✧ Interprétation de *Grand'peur et misère du IIIè Reich* de Bertolt Brecht : *Délation, Secours d'hiver*, et *Au service du peuple*, par les élèves de 1ère du lycée Marguerite de Valois.



© Dessin de Margaux Wittebroodt

... et le 22 mai, le dévoilement d'une plaque, réalisée par l'Association des Juifs d'Angoulême et de Charente, en hommage aux anciens élèves du lycée disparus en déportation, dans le hall d'honneur:



© G.S.

Les vestiaires de la culture

Le monde de demain...? On a lu et on aime...

Des romans et BD...

...des films...



A lire
au CDI!



... et des documentaires



Les vestiaires de la culture

LA FICTION DE FLAVIE

Programme ZE480

La technologie prend de plus en plus de place dans nos vies. Cela a commencé avec la télévision, puis le téléphone et dans les années 90 avec internet. Aujourd'hui, personne ne peut vivre sans. Pire que le sucre, l'alcool ou la drogue, la dépendance de l'homme envers la technologie est un fait et non une éventualité.

Il y a deux mois, le directeur accompagné des professeurs et du personnel de service, nous avait tous réunis, nous les élèves, dans la cours pour nous parler d'un projet. Ce projet, le programme ZE480, a pour but de tester de nouveaux outils qui aideront les élèves durant leurs années au lycée, et a pour mission d'augmenter le taux de réussite au baccalauréat. Le directeur avait alors annoncé que le lycée serait entièrement rénové et les travaux se sont terminés hier.

Je suis devant le lycée et j'attends mes deux meilleurs amis. Rob alias Robin et Jaz plus communément appelé Jasper, deux amis d'enfance avec qui j'ai fait les quatre-cents coups. De notre trio, Robin est le gars "je m'en fous de tout" qui vit sa vie comme elle vient. Jasper est le plus sage de nous trois, ainsi que le plus raisonnable. C'est peut-être pour cela qu'il est le seul à être en couple et cela depuis plus d'un an. Quant à moi, je dirais que je suis un mélange des deux. Ils arrivent, on se tcheck et tout en rentrant à l'intérieur du lycée, on discute.

- Hey Nate, quoi de neuf ? Me lance Robin.
- Pas grand chose de plus que hier, et vous ? Je réponds.
- Ouais, pareil.
- Vous êtes prêts à découvrir notre nouveau lycée ? demande Robin.
- Nouveau ? Pas vraiment, répond Jasper.
- Oui, bon tu as compris ce que je voulais dire, râle Robin.
- Perso, je veux voir le robot-prof.
- Qu'est-ce qui te dit que ça va être un robot ? me demande Jaz.
- On dit que le robot remplacera l'homme dans le futur, alors pourquoi pas commencer dans les écoles ?
- C'est vrai, il faut bien commencer quelque part.

- En tout cas, la prof d'anglais, elle ne va pas me manquer celle-là, balance Rob.

- Moi non plus, ricane Jaz.

Comme il y a deux mois, nous sommes tous réunis dans la cour mais cette fois sans le personnel de service. Seulement les professeurs, le directeur et nous. Ils vont nous présenter tous les changements qui ont eu lieu dans le lycée et nous expliquer à quoi ils servent et comment ils fonctionnent. Pour cela, nous sommes regroupés par classe et c'est le directeur, monsieur Mariacquert, qui s'occupe de nous.

La visite guidée commence par le self et le changement est flagrant. Il n'y a plus de comptoirs pour choisir ce que l'on souhaite manger. Trois grands distributeurs contenant des plateaux de nourriture tout prêts, sont installés à la place des comptoirs. Le directeur nous explique qu'il nous suffira d'entrer un code dans ces machines pour qu'un plateau en sorte. D'après lui, c'est un gain de temps mais surtout d'argent puisqu'il ne devra payer que la nourriture. J'espère que ce gain d'argent ne condamne pas la qualité de la nourriture. La visite continue vers les salles de classe, nous entrons à l'intérieur de l'une d'elle et le directeur continue son speech. Je suis déçue car il n'y a pas de robot, juste un écran géant. D'après le directeur, cet écran sera notre professeur jusqu'à la fin de l'année et il se présentera lui-même à notre premier cours qui ne va pas tarder à débuter. Il nous laisse prendre place avant de quitter la salle et de nous dire de bien travailler.

- J'adore le concept des distributeurs dans le self, lance Robin.

- Ouais c'est stylé, mais la nourriture toute prête, déjà emballée, ça ne me donne pas tellement envie.

- Je suis d'accord, ça n'a pas l'air très bon, renchérit Jasper.

- Ils devraient...

Je n'ai pas le temps de terminer ma phrase que la sonnerie retentit et la porte se referme brusquement nous faisant tous sursauter. Puis l'écran géant s'allume et un petit robot apparaît à l'écran :

- Bonjour, je m'appelle ZE480 et pour cette heure je serai votre professeur de mathématiques. Nous

...

Les vestiaires de la culture

...

travaillons ensemble jusqu'à la fin de l'année. Avant de commencer le cours, quelques règles que vous devez savoir et respecter.

- Génial, l'après-midi commence bien. En plus ce n'est même pas un vrai robot. Je râle, tandis que les deux abrutis qui me servent de potes se moquent de moi. Tout le monde a des difficultés dans une matière, et bien moi, ma bête noire c'est les maths.

- Vous n'êtes pas sans savoir, continue le faux robot, que les téléphones sont interdits dans les salles de classe. C'est donc pour cela que notre programme possède des brouilleurs d'onde vous empêchant ainsi toute utilisation de ces appareils électroniques. De plus, une fois que les portes seront fermées, elles le resteront jusqu'à la fin de l'heure. Ainsi, aucun retard ne sera toléré et vous serez dans les meilleures conditions possibles pour travailler puisqu'elles neutralisent toute pollution sonore venant de l'extérieur.

- Leur programme est trop strict, déclare Jaz.

- Tu dis ça parce que tu ne peux plus envoyer de messages à ta dulcinée. Je ricane, ce qui le fait souffler d'exaspération.

- C'est vraiment pas drôle.

- Regarde le bon côté, tu vas pouvoir travailler et avoir de bonnes notes.

- De nous deux, ce n'est pas vraiment moi qui ai besoin de travailler, surtout en maths.

- Rooh ça va hein.

- Je crois bien que le plus gros défaut de ce programme, c'est qu'il a été conçu pour qu'on travaille. Si on n'est pas coopératif, il ne sert à rien puisqu'il n'y a personne pour nous y obliger, dit Robin.

- J'avoue, on peut presque faire ce qu'on veut. Autant on est présent physiquement, que mentalement si on ne l'est pas, ça ne changera absolument rien.

- Et puis lors des contrôles, on peut tricher sans problème. Soudain, l'écran géant s'éteint, suivi des lumières. La classe est plongée dans le noir complet. Même la lumière indiquant la sortie de secours s'est éteinte. Ce n'est pas censé rester allumée en cas de coupure d'électricité ? Quelques personnes ont poussé des cris de surprise puis plus rien. C'est le silence, aucun bruit jusqu'à ce que Jaz fasse jaillir de la lumière à l'aide de son téléphone et qu'il demande naturellement :

- Pourquoi tout s'est éteint d'un coup ?

Personne ne lui répond. Mais il ne se décourage pas et il se lève pour réactiver les lumières. Il essaye, il appuie sur l'interrupteur, plusieurs fois mais rien ne se passe. Il tente alors d'ouvrir la porte mais encore une fois, rien.

- C'est quoi ce bazar ? s'énervé Jaz.

- Ne me dis pas qu'on est enfermé ? demande Bryce, un gars de la classe, légèrement stressé.

- Non, je vais réussir à l'ouvrir. Ce n'est pas une porte en bois qui va m'empêcher de sortir d'ici, répond-il, essayant à nouveau d'ouvrir la porte. Il force, encore, mais rien ne se passe. Bryce est claustrophobe et si on ne sort pas rapidement, il va faire une crise de panique.

- On n'a même pas encore fait une heure de cours, que ce programme est déjà HS, dit Robin nonchalant.

- Non, non, non. Ce n'est pas possible. On ne peut pas rester ici, il doit bien avoir un moyen de sortir. Par la fenêtre peut-être ?

Il tire, tourne, et pousse dans tous les sens sur les poignées mais encore une fois, rien ne se passe. Nous sommes enfermés dans le noir avec pour seule source de lumière, le flash de nos téléphones. Bryce, la respiration saccadée, se recroqueville sur lui-même et commence à se balancer d'avant en arrière. Julie vient à sa rencontre et tente de le rassurer du mieux qu'elle peut.

D'autres personnes de la classe tentent d'ouvrir la porte et les fenêtres mais c'est sans succès. Quant à moi, j'essaye d'avoir du réseau mais cette histoire de brouilleur d'ondes est bien réelle. Je ne capte rien et c'est le cas de tout le monde dans la salle.

Après ce qui nous semble une éternité, les lumières se rallument et l'écran géant aussi. Le robot-prof reprend son discours comme s'il ne s'était rien passé et la porte s'ouvre sur monsieur Mariacquet. Il nous fait tous sortir et nous dit qu'on peut rentrer chez nous. Il y a eu une coupure d'électricité ce qui a activé le système de sécurité mais pas dans le bon sens. On s'est retrouvé enfermé entre quatre murs ne pouvant rien faire. Si le programme était au point, lors de la coupure, la porte aurait dû s'ouvrir et les brouilleurs d'onde se désactiver.

Finalement, le projet ZE480 est abandonné, il a été jugé trop dangereux par le ministre de l'éducation. Nous avons eu de la chance car nous ne sommes pas restés enfermés trop longtemps et le directeur était sur place, et a pu nous faire sortir. Il sera peut-être testé à nouveau plus tard, quand il aura été jugé sans faille et prêt à l'emploi.

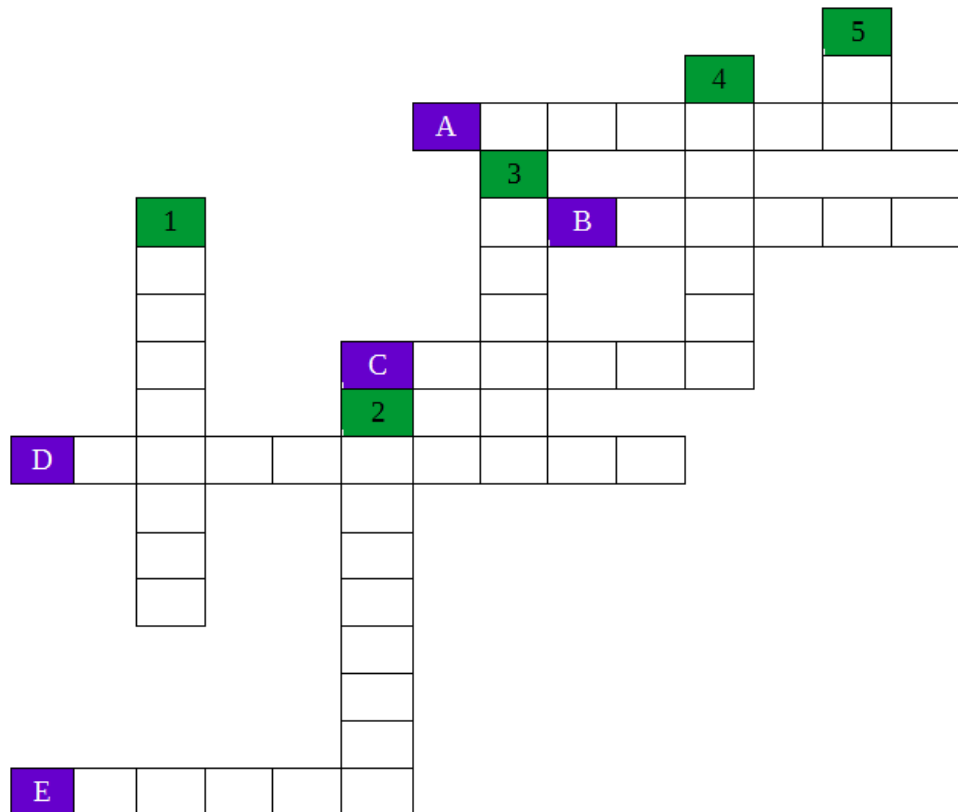
Il faut vivre avec son temps, c'est vrai. La technologie c'est bien, c'est utile mais à petite dose. N'abusons pas des bonnes choses.

FIN

Flavie Mertens

Math'en vain?

Les mots croisés d'Aurore



Horizontal

- A. Résultat d'une multiplication
- B. Résultat d'une addition
- C. être sage comme une ...
- D. N'est pas comme moi
- E. Rectangle particulier

Vertical

- 1. Résultat d'une division
- 2. Elle n'est pas au sud
- 3. Millième de l'unité de mesure de la masse.
- 4. Suite successive d'un ensemble de points alignés. Peut être tracée dans un repère
- 5. Mesure l'intellect



Solutions: A. Produit, B. Somme, C. Image, D. Différent, E. Carré, 1. Quotient, 2. Éléonore, 3. Gramme, 4. Droite, 5. QI.



Pour sa prochaine édition, en 2020,

**Les rencontres régionales
auront lieu en octobre,
AU LYCÉE GUEZ DE BALZAC.**

**Apprentis journalistes, vous pourrez rencontrer des journalistes,
et d'autres jeunes de toute la Nouvelle-Aquitaine,
qui font des médias.**

Rejoignez-nous dans l'aventure!

Donnez votre avis à propos des projets sur le site de La Guezette en scannant ce code avec votre portable (application QR code reader):

