



*Classe de 2<sup>nd</sup>e*  
*Enseignement d'exploration obligatoire*  
*en économie*

**PFEG**



**Principes Fondamentaux de l'Économie et de la Gestion**

# Qu'est ce qu'un enseignement d'exploration ?

**«Exploration» ?**

= partir à la découverte d'un terrain inconnu

➔ partir à la découverte d'une nouvelle matière

**Objectifs :**

➔ découvrir de nouvelles disciplines

➔ vous aider à faire des choix pour votre orientation

# Qu'est ce que PFEG ?

## PRINCIPES FONDAMENTAUX DE L'ÉCONOMIE ET DE LA GESTION

### Objectifs :

- aborder l'économie du point de vue des différents **acteurs économiques** :

→ Ménages

→ Entreprises

→ État

→ Banques

- mieux comprendre l'**environnement économique**
  - Découvrir des notions économiques, juridiques, ou de gestion (management, marketing ...) de manière concrète.
  - Développer une réflexion structurée sur de **grandes questions d'ordre économique.**

# Que découvrons-nous en PFEG ?

◇ 3 grandes parties :

**LES ACTEURS DE L'ÉCONOMIE**

LES DÉCISIONS DE L'ENTREPRISE

NOUVEAUX ENJEUX ÉCONOMIQUES

◇ 13 chapitres en tout dont **8** à étudier

# PARTIE 1 : LES ACTEURS DE L'ÉCONOMIE

Thème 1 : Quels acteurs créent de la richesse ? (chapitre imposé)

Les biens économiques, les acteurs économiques, l'activité économique

Thème 2 : Quelles sont les relations entre les acteurs économiques ? (chapitre imposé)

Les échanges entre acteurs économiques : le circuit économique

Thème 3 : Quel est le rôle économique de l'Etat ?

La production non marchande, redistribution, réglementation

Thème 4 : A quoi sert une banque ?

Le crédit, le coût du crédit (le taux d'intérêt), le risque d'endettement

## PARTIE 2 : LES DÉCISIONS DE L'ENTREPRISE

Thème 5 : Qu'est-ce qu'une entreprise ? (chapitre imposé)

Les parties prenantes, le marché, les fonctions de l'entreprise

Thème 6 : Comment l'entreprise crée-t-elle de la valeur ? (chapitre imposé)

Les ressources de l'entreprise, la production, la rémunération des facteurs de production

Thème 7 : Comment l'entreprise se lance-t-elle sur un nouveau marché ?

La demande du marché, la stratégie de l'entreprise, les avantages concurrentiels

Thème 8 : Comment l'entreprise fixe-t-elle le prix d'un produit ?

La structure de marché, la marge, le prix

Thème 9 : Quelle place pour l'individu dans l'entreprise ?

Les compétences humaines, la rémunération, le contrat de travail

## PARTIE 3 : NOUVEAUX ENJEUX ÉCONOMIQUES

Thème 10 : Développement durable : contrainte ou opportunité pour l'entreprise ? (chapitre imposé)

Les enjeux écologiques, économiques et sociaux

Thème 11 : Comment les acteurs économiques prennent-ils en compte les nouveaux comportements du consommateur ?

Le consumérisme, les politiques d'entreprise (low cost, bio...)

Thème 12 : Comment l'ouverture internationale influence-t-elle le comportement de l'entreprise ?)

L'exportation, l'importation, la multinationalisation

Thème 13 : Quels sont les enjeux de l'économie numérique ?)

L'économie de la connaissance, les droits de la propriété intellectuelle

# Comment se déroule l'enseignement PFEG ?

→ « Explorer » l'environnement économiques à partir :






- d'exemples de la vie courante
- d'observations
- de recherches
- de suivi de l'actualité
- ...

→ Réfléchir sur de grandes questions économiques


- grâce à l'acquisition des notions économiques fondamentales
- par la compréhension de mécanismes économiques
- en développant des qualités d'analyse de l'organisation économique et sociale



# Comment travaillons-nous en PFEG?

-  Chaque séance dure 1h30
-  Chaque thème occupera plusieurs séances
-  Les notions seront étudiées à travers des documents, des vidéos, des recherches (Internet, médias, enquêtes sur le terrain...)
-  Les synthèses seront sous forme de fiches, diaporamas, exposés oraux...
-  Le travail en groupe sera privilégié.

# Comment évaluons-nous les progrès réalisés en PFEG ?

 L'évaluation se fera par compétences et donnera lieu à une appréciation sur le bulletin :

- soit par des travaux réalisés en classe et ramassés
  - applications écrites ou informatiques, exposés oraux,...
  - travail individuel ou collectif
- soit par un devoir en fin de thème
- par rapport à votre investissement.