



La section ST2S

publié le 31/08/2008 - mis à jour le 11/07/2019

Présentation de la filière Sciences et Technologie de la Santé et du Social

Descriptif :

Présentation de la filière Sciences et Technologie de la Santé et du Social

Sommaire :

- Pourquoi choisir la section ST2S ?
 - Votre profil
 - Les matières enseignées
 - Les débouchés dans les formations supérieures
-

● Pourquoi choisir la section ST2S ?

Si vous vous intéressez :

- À la santé : soins aux malades, enfants, personnes âgées, personnes handicapées
- Au social : mesures qui permettent d'aider chacun lorsque des difficultés surviennent (travail, logement, exclusion...)

Si vous êtes motivé par :

- Les relations humaines
- L'envie d'exercer une profession pour aider les autres
- L'actualité du monde qui nous entoure
- ...

alors, après la seconde, que vous ayez ou non suivi l'enseignement optionnel "santé - social", vous pouvez vous orienter dans la filière ST2S.

[Cliquer pour voir la carte mentale qui vous aidera à mieux appréhender la filière ST2S](#) ↗

● Votre profil

Compétences scolaires :

- Expression écrite
- Expression orale
- Travail régulier
- Goût pour les sciences, la biologie...

Qualités personnelles :

- Esprit d'initiative
- Aptitude au travail en équipe

- Dynamisme
- Curiosité, ouverture d'esprit
- Goût pour les relations

● Les matières enseignées

Des matières d'enseignement général du tronc commun :

- Français
- Histoire Géographie
- Éducation morale et civique
- Mathématiques
- Éducation physique et sportive
- Langues vivante
- Philosophie (en terminale)

Des heures d'accompagnement :

- 54 heures d'accompagnement au choix de l'orientation
- Accompagnement personnalisé
- Heures de vie de classe

Des matières d'enseignement technologique :

- Sciences et techniques sanitaires et sociales
 - L'enseignement technologique en langue vivante
- Biologie & physiopathologie humaines
- Physique-chimie

Sciences et techniques sanitaires et sociales :

- L'enseignement dispensé apporte des connaissances et développe :
 - L'aptitude à travailler en autonomie
 - Les capacités d'analyse
 - La réflexion critique.
- L'enseignement technologique en langue vivante :
 - en co-enseignement STSS/anglais
- Le pôle thématique en première ST2S :
 - Santé, bien-être et cohésion sociale :
 - Qu'est-ce que la santé ? Qu'est-ce que le bien-être ? Qu'est-ce que la cohésion sociale ?
 - Comment mesurer l'état de santé, de bien-être et la cohésion sociale
 - Comment émerge un problème de santé ?
 - Comment émerge un problème social
 - Protection sociale :
 - Qu'est-ce que la protection sociale ?
 - Modes d'intervention sociale et en santé
 - Quelle action en santé pour agir sur les déterminants de santé et garantir la santé des personnes ?
 - Quelles interventions pour agir sur les problèmes sociaux ?
- Le pôle méthodologique en première ST2S :
 - Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social :
 - Comment les études scientifiques en santé-social contribuent-elles à la connaissance d'une

population ?

Biologie & physiopathologie humaines :

- Un découpage horaire avec des heures en atelier de pratique technologique en groupe et en salles spécialisées :
- La biologie et la physiopathologie humaines en première STSS :
 - Organisation et fonctionnement intégré de l'être humain
 - Comment l'être humain est-il organisé ? Comment les différents appareils assurent-ils ensemble le bon fonctionnement de l'organisme ?
 - Appareil locomoteur et motricité
 - Comment les mouvements sont-ils générés et effectués ? Comment certaines pathologies limitent-elles la mobilité de l'organisme ?
 - Appareil digestif et nutrition
 - Comment les aliments sont-ils transformés pour être assimilés par l'organisme ? En quoi l'alimentation est-elle un facteur de développement et de santé ?
 - Appareil cardio-vasculaire et circulation sanguine
 - Comment l'appareil cardiovasculaire irrigue-t-il les organes en fonction des besoins ? Quelle est la principale origine d'un dysfonctionnement de l'appareil cardiovasculaire et ses conséquences sur l'organisme ?
 - Appareil respiratoire et échanges gazeux
 - Comment les échanges gazeux sont-ils assurés dans l'organisme ? Comment la composition de l'air affecte-t-elle la fonction respiratoire ?

Physique-chimie :

- Physique-chimie pour la santé en première ST2S :
 - Thème 1 : Prévenir et sécuriser
 - La sécurité chimique et électrique dans l'habitat
 - La sécurité routière
 - Thème 2 : Analyser et diagnostiquer
 - Les ondes sonores dans le processus de l'audition
 - La propagation de la lumière dans le processus de la vision
 - Les propriétés des fluides dans l'analyse de la pression sanguine
 - L'analyse chimique pour le contrôle de la composition des milieux biologiques
 - Thème 3 : Faire des choix autonomes et responsables
 - L'analyse des besoins énergétiques pour une alimentation réfléchie
 - Le rôle des biomolécules dans l'organisme pour une prévention sanitaire efficace
 - La gestion responsable des ressources naturelles pour l'alimentation humaine

● Les débouchés dans les formations supérieures

IFSI : Institut de Formation en Soins Infirmiers

IRTS Institut Régional de Travail Social

- Moniteur éducateur
- Éducateur spécialisé
- Éducateur de jeunes enfants
- AMP Aide médico-psychologique
- Assistante sociale

BTS : Brevet de Technicien Supérieur

- * Analyses biologiques
- * Économie Sociale et Familiale (ESF). Avec une 3ème année pour devenir conseillère ESF
- * Services et Prestations des Secteurs Sanitaire et Social (SP3S)
- * Diététique
- * Esthétique cosmétique

BTS A Brevet de Technicien Supérieur Agricole

- Services en Espace Rural (par alternance)

DTS Diplôme de Technicien Supérieur (3 ans)

- Imagerie médicale et radiologie thérapeutique

DUT Diplôme Universitaire Technologique

- Information Communication
- Animation Sociale et Socio-culturelle

Puis possibilité d'accéder à des études complémentaires comme :

- le DEFA (Diplôme d'État relatif aux fonctions d'animateur),
- le DUA (Diplôme universitaire d'animation),
- le DUESA (Diplôme universitaire d'études supérieures en animation)
- le DEDPAD (Diplôme d'État de Directeur de projet d'animation et de développement).
- la licence professionnelle

Divers

- Préparateur en pharmacie
- Pédicure Podologue