



# Visite de M. Le DASEN des Deux-Sèvres : à la découverte de la série STL Biotechnologies

publié le 17/03/2021

## Descriptif :

Découverte de la série STL Biotechnologies et des parcours de poursuite d'études

**Venue de M. Arnaud Leclerc, DASEN Deux-Sèvres – Mercredi 17 mars 2021 - Lycée de la Venise Verte, Niort**  
**Connaissance de la série STL Biotechnologies et des possibilités de poursuite d'études**



## Programme :

**9:00 - 9:20 : Accueil par le SAS NSB2 (entrée des élèves) et visite des laboratoires :**

- Présentation des biotechnologies
- Notion de Niveau de Sécurité Biologique niveau 2 & Microorganismes de Classe II
- Le domaine médical : bactériologie – virologie et Biologie Moléculaire : techniques de pointe au service de la santé en post baccalauréat : le BTS Analyses de Biologie Médicale



**9:20 - 9:40 : Activités Technologiques en Biotechnologies Terminale STL : échanges avec les élèves et enseignants**

- **Manipulations salle de Travaux pratiques : les biotechnologies dans un contexte pharmaceutique :**
  - Séparation de l'albumine et des globulines par précipitation
  - Extraction purification de l'invertase par éthanol et centrifugation
- **Rencontre avec les enseignants et avec des élèves sur leurs vœux Parcoursup de poursuite d'étude :**
  - **Léa** : CPGE Technologie & Biologie pour devenir ingénieure, L1 santé
  - **Hortense** : Pompier volontaire, BUT Hygiène Sécurité Environnement, IFSI
  - **Aymeric** : le domaine de l'analyse : BTS Bio Analyse et contrôle – BTS analyses de Biologie Médicale
  - **Estelle** : le domaine de la santé : IFSI – BTS ABM – DTS Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique

**9:40 - 10 : 00 : Diaporama et échanges sur les possibilités d'orientation post baccalauréat et des passerelles existantes : présentation salle de culture cellulaire et virologie : témoignages et application pour Smartphone : l'orientation après un Baccalauréat STL Biotechnologies dans la Région Nouvelle Aquitaine [↗](#)**



STL Biotechnologies 2021 (Video Youtube)