



Seconde Collaborative et Numérique

publié le 25/02/2021 - mis à jour le 28/02/2021

Descriptif :

Optimiser le développement des apprentissages en classe de seconde en encourageant le travail collaboratif afin de favoriser le bien-être individuel et collectif.

2020-2021 : 4ème année d'expérimentation

Nos objectifs

VIDÉO DE PRÉSENTATION

Ø Améliorer le niveau de maîtrise des connaissances et les savoir-faire des élèves en vue de parfaire une orientation cohérente pour chacun.

(Parcours scolaire du projet d'établissement du lycée)

Ø Développer l'autonomie des élèves afin de répondre aux exigences du baccalauréat et des formations post-bac.

(Parcours scolaire du projet d'établissement du lycée)

Ø Développer la tolérance au sein du groupe et gérer les émotions individuelles au sein de la classe pour faciliter le travail en équipe- critère de réussite pour certaines épreuves du baccalauréat.

Ce qui ne change pas :

Ø Le contenu, le rythme des enseignements, le travail nécessaire

Ø L'orientation visant la poursuite d'étude en première générale ou technologique

Ø Les notes (même si dans certaines disciplines, elles prennent appui sur des compétences)

Adaptations pédagogiques : quelques exemples :



Ø Une seule salle de cours dédiée à cette classe : tables disposées en ilots, chaque ilot disposant d'un tableau pour les temps de recherche, salle équipée de Wifi et de divers matériel pédagogique

Ø Des cours en classe inversée : notamment en sciences physiques à partir de capsules

Ø Un usage régulier du numérique : utilisation de Classroom, des tablettes numériques de l'établissement, attribution d'une adresse mail en lycee-paul-guerin...



Ø La différenciation pédagogique : des supports, des niveaux de difficulté, des méthodes. Travail par tâches complexes plus ou moins guidées pour tendre vers l'autonomie

Ø Du travail collaboratif : travaux de groupe à quasi chaque séance de cours au sein des ilots, travail sur l'écoute, la tolérance, acceptation des différences...

Ø La démarche de projet : immersion séjour Renaissance : projet multi disciplines

Ø La gestion du stress : pratiques régulières de la relaxation avec un formateur certifié pour gérer émotions et apprendre à se concentrer.

Ø Une année répartie en deux semestres

Ø Deux professeurs principaux



TÉMOIGNAGES D'ANCIENS ÉLÈVES

[DIAPORAMA !\[\]\(3211b5d1d968fc1665909b34f9f16010_img.jpg\)](#)

Modalités de recrutement

Etre volontaire et avoir envie de travailler selon les modalités de cette classe.

Pour davantage d'informations, merci de contacter :

Mickael.tillard@ac-poitiers.fr

Celine.teillet@ac-poitiers.fr



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.