



Les CAP MIT en immersion à Paris : un voyage formateur au cœur du patrimoine et de la citoyenneté

publié le 11/06/2026

Sommaire :

- Un programme culturel et technique intense
- Plus qu'un voyage : un levier de compétences et de cohésion

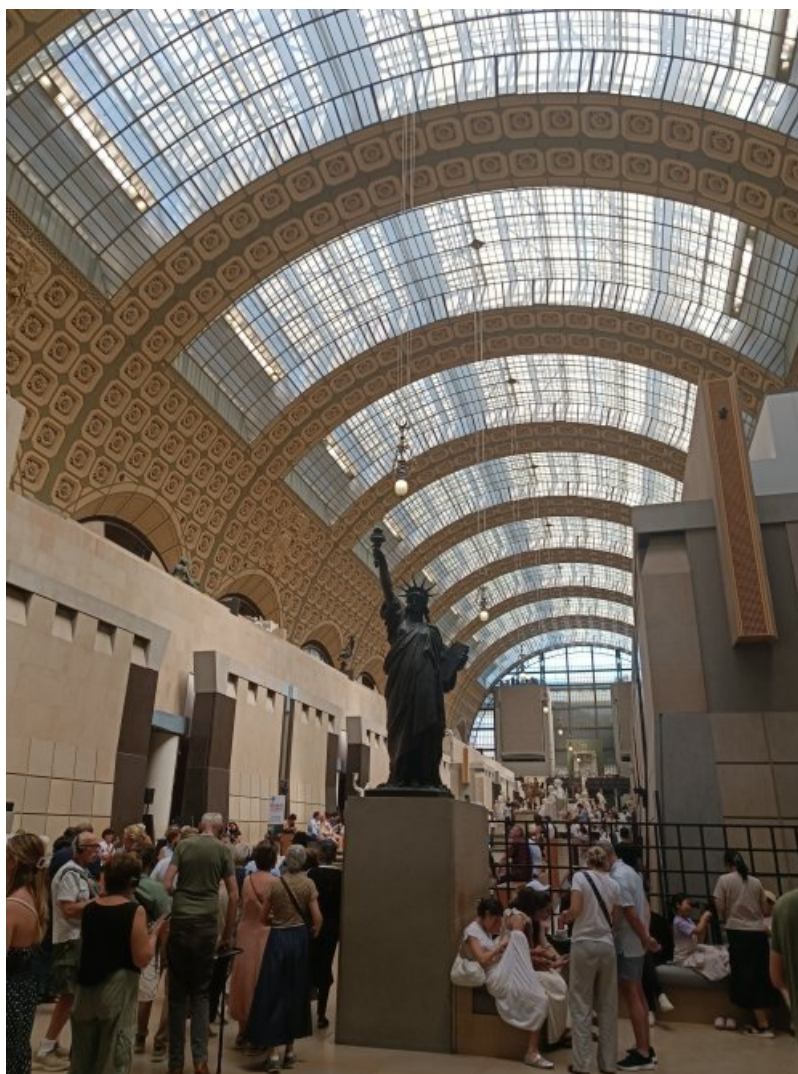
Les 26 et 27 mai 2026, les élèves de la section **CAP Monteur Installateur Thermique (MIT)** ont troqué leurs boîtes à outils et leurs ateliers pour une belle aventure : un séjour de deux jours à Paris. Accompagnés par deux de leurs enseignants, 11 élèves (10 de la classe de 2CAPMIT et 1 de la TCAPMIT) ont participé au projet intitulé ***Immersion dans la capitale pour une meilleure cohésion de la classe***.



Ce voyage pédagogique, intensif et riche en émotions, avait pour ambition de renforcer les liens au sein du groupe tout en ouvrant de nouveaux horizons culturels, sociaux et personnels à ces futurs professionnels du bâtiment.

● Un programme culturel et technique intense

Le programme des deux journées a été conçu pour allier la découverte des chefs-d'œuvre de l'architecture et de l'art à une dimension technique en écho direct avec leur formation :



- **le patrimoine architectural et historique** : Les élèves ont pu admirer la splendeur de l' **Opéra Garnier** et parcourir le **Musée d'Orsay**, où ils sont partis à la rencontre des grandes œuvres impressionnistes (notamment les célèbres autoportraits de Vincent van Gogh).
- **les grands monuments au fil de l'eau** : un parcours pédestre dynamique a permis au groupe de découvrir l'**Arc de Triomphe**, de descendre la célèbre avenue des **Champs-Élysées** jusqu'à la **Place de la Concorde**, avant de pousser la marche jusqu'au pied de l'emblématique **Tour Eiffel**.
- **un clin d'œil technique et insolite** : en tant que futurs installateurs thermiques et professionnels de la gestion des fluides, la visite du **Musée des Égouts de Paris** a résonné tout particulièrement avec leur spécialité, leur permettant de comprendre l'envers du décor et l'histoire des réseaux souterrains de la capitale. Enfin, une touche ludique a clôturé le séjour avec la découverte surprenante du **Musée de la Magie**.

● Plus qu'un voyage : un levier de compétences et de cohésion

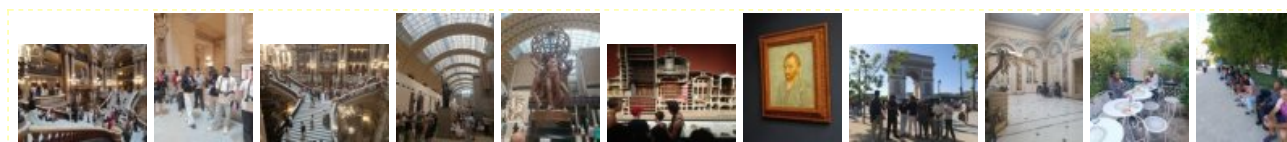
Au-delà des visites, ce projet portait des objectifs transversaux forts, essentiels pour l'avenir citoyen et professionnel des élèves :

- **compétences culturelles** : se repérer dans l'histoire à travers l'art, comprendre l'architecture urbaine et s'appropriier les codes des transports parisiens, notamment le réseau du métro.
- * **compétences sociales et civiques** : vivre ensemble durant deux jours implique de travailler en équipe, d'écouter l'autre et de respecter scrupuleusement les règles de collectivité, que ce soit dans le train ou à l'auberge de jeunesse.
- * **autonomie et valorisation** : gérer son temps, préparer son sac, suivre un itinéraire précis et respecter les horaires ont permis aux élèves de gagner en maturité. Ce séjour a grandement renforcé leur sentiment d'appartenance à un groupe, la filière CAPMIT.



De retour à Angoulême, les visages fatigués mais souriants et les discussions animées témoignent de la réussite de cette épopée inoubliable. Nul doute que les souvenirs partagés et la cohésion renforcée se feront ressentir positivement pour la suite de leur formation.

Portfolio



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.