



CIED - Simulation de parlement Européen avec nos partenaires italiens et portugais

publié le 15/04/2022 - mis à jour le 15/03/2023

Sommaire :

- Jeudi 31/03/2022
- Vendredi 01/04/2022 : Séance de débat autour des propositions

La semaine avait pour but de réaliser **une simulation de débat du Parlement Européen avec les jeunes français, portugais présents au lycée et les lycéens italiens qui nous ont rejoint en visio afin d'appréhender le rôle du Parlement Européen et l'impact de ses décisions sur les citoyens de l'Union Européenne**. Cette simulation a pris la forme d'un jeu de rôle au cours duquel les participants sont plongés dans le quotidien d'un député européen.

Mardi 29/03/2022 : Nous avons été accueillis au CDI par Caroline Bonnefont, l'une de nos documentalistes qui nous avaient déjà aidé à préparer une exposition réalisée par les élèves de CAP.

○ Matin

Un court atelier de présentation du Parlement Européen et de son rôle a été proposé aux participants par Hugo Pereira du CIED Angoulême. Il a précédé par une introduction à la simulation visant à expliquer aux participants le contenu et le fonctionnement de celle-ci.

○ Après-midi

Les participants ont été répartis en groupes de 7 élèves, en mixant les nationalités. Ils ont du trouver un nom pour leur groupe et réfléchir ensemble à une proposition sur la thématique proposée, en l'occurrence l'intégration des migrants par le sport. Caroline Bonnefont et les professeurs de Lettres-Histoire Bastien Boiton et Jean-Pierre Morillo les ont guidés dans leur réflexion.

Une fois les propositions rédigées, elles ont été publiées sur eTwinning afin que les partenaires italiens puissent en prendre connaissance

● Jeudi 31/03/2022

Tournoi de Badminton entre tous les élèves volontaires afin d'expérimenter si le sport est bien un moyen d'inclusion sous la conduite de Bruno Isaac, professeur d'EPS

● Vendredi 01/04/2022 : Séance de débat autour des propositions

Chaque groupe a présenté sa proposition à l'oral devant les autres participants

Lorsque la présentation de la proposition a été terminée, les autres groupes ont pu questionner la proposition qui venait d'être présentée et en débattre.

Une fois le débat terminé, la proposition a été mise au vote. Les participants avaient des cartons de couleur : un pour le « pour » et un autre pour le « contre ».

La proposition qui a obtenu le plus de suffrages a été transmise aux institutions européennes dans le cadre de la Conférence sur l'Avenir de l'Europe



