



# Fiche projet rucher

publié le 14/02/2019 - mis à jour le 03/12/2022

*Descriptif :*

Télécharger la fiche :

 [fiche\\_projet\\_biodiversite\\_rucher](#) (Word de 155.2 ko)  
 [fiche\\_projet\\_biodiversite\\_rucher](#) (PDF de 804.3 ko)

Fiche projet Biodiversité n°1

Première partie : La réalisation et les objectifs du projet

 Intitulé de la fiche :

Réalisation d'un rucher-école au sein de l'Espace Biodiversité de l'établissement

 Descriptif en quelques lignes du projet (pas des objectifs, juste une description du projet)

Créer et entretenir un petit rucher-école au sein de l'Espace Biodiversité de l'établissement afin d'en sensibiliser les élèves aux problématiques environnementales et de développement durable, en lien avec le rucher-école du centre social de Belle Rive de Saintes et finalement pouvoir le faire découvrir à d'autres jeunes élèves

 Intervenants sur le projet

- ▶ Porteur de projet : M. Davail François,
- ▶ Autres adultes impliqués : M. Davail, Mme Dorez, les professeurs des secteurs d'enseignement pro. et les bénévoles de Belle Rive
- ▶ Les élèves concernés pour la réalisation du projet : les classes de 5ème et 6ème.

 Objectifs du projet :

▶ Sur le plan écologique / Développement durable

Sensibiliser aux problématiques environnementales et de développement durable, à travers la coopération avec l'un de ses marqueurs forts, l'abeille, son observation et son étude.

Observer de manière critique l'équilibre d'un écosystème à travers la relation avec une de ses sentinelles, l'abeille.

Illustrer la relation entre l'homme et l'animal, de sauvage à domestique, de dangereux à « sympathique.

Récolter du miel.

Communiquer et partager sur les sujets précédents

▶ Sur le plan pédagogique

Etudier un insecte, l'abeille, l'individu et son organisation sociale.

Etudier le fonctionnement d'un écosystème

Etudier et assurer la mise en place et le fonctionnement d'un rucher avec pour objectif le bien être des colonies et, si possible, la production de miel.

Fabriquer des ruches et des pièges à frelons

Communiquer sur le sujet

▶ Sur le plan éducatif

Ce projet a pour but d'amener l'élève,

au niveau individuel : à prendre confiance à lui en se confrontant à un monde inconnu voire réputé dangereux, à valoriser le respect de la vie animale

au niveau collectif : à se positionner socialement dans le respect de son environnement naturel et humain, par la connaissance, le respect et l'échange.

## ➡ Déroulement du projet : les différentes étapes

### Phase A

Projet déjà mis en place :

Étape 1 : Observation et découverte du rucher école de Belle-Rive par des visites et des activités liées : visites, nourrissage, découverte théorique de l'abeille

Étape 2 : Installation de 3 ruches dans l'enceinte de l'EREA avec le concours de Belle-Rive

Étape 3 : Entretien du rucher : visites, cirage de cadres, pose de hausses, confection et pose de pièges à frelons, nettoyage...

Étape 4 : Constructions de ruches par les élèves menuisiers (en cours)

Étape 5 : Récolte et mise en pots du miel de l'EREA

Étape 6 : vente de miel : réalisation d'étiquettes, vente en interne et externe (F.I.L. 2018)

Étape 7 : réalisation de pâtisseries à base de miel

Étape 8 : Externalisation des ruches avec le concours de Belle-Rive à cause des frelons

### Phase B

en cours

Déplacement du rucher au sein e l'Espace Biodiversité

Étape 9 : Choix de l'implantation et piégeage de frelons,

Étape 10 : réalisation et pose de plaques support par les élèves maçons

Étape 11 : réalisation de l'entourage : plantation d'une haie de saules

Étape 12 : installation et entretien des ruches

Étape 13 : activités diverses liées au rucher

Étape 14 : diversifier les modèles de ruches (achat ou réalisation par les élèves menuisiers)

### Phase C :

Organiser des visites du rucher pour des visiteurs (adultes ou élèves des écoles avoisinantes)