**Fiche projet Biodiversité n°9**

**Première partie : La réalisation et les objectifs du projet**

** Intitulé de la fiche** :

*Réalisation d’un rucher-école au sein de l’Espace Biodiversité de l’établissement*

 Descriptif **en quelques lignes** du projet (pas des objectifs, juste une description du projet)

*Créer et entretenir un petit rucher-école au sein de l’Espace Biodiversité de l’établissement afin d’en sensibiliser les élèves aux problématiques environnementales et de développement durable, en lien avec le rucher-école du centre social de Belle Rive de Saintes et finalement pouvoir le faire découvrir à d’autres jeunes élèves*

 Intervenants sur le projet

* Porteur de projet: *M. Davail François,*
* Autres adultes impliqués : *M. Davail, Mme Dorez, les professeurs des secteurs d’enseignement pro. et les bénévoles de Belle Rive*
* Les élèves concernés pour la réalisation du projet : *les classes de 5ème et 6ème.*

 Objectifs du projet :

* Sur le plan écologique / Développement durable

*Sensibiliser aux problématiques environnementales et de développement durable, à travers la coopération avec l’un de ses marqueurs forts, l’abeille, son observation et son étude.*

*Observer de manière critique l’équilibre d’un écosystème à travers la relation avec une de ses sentinelles, l’abeille.*

*Illustrer la relation entre l’homme et l’animal, de sauvage à domestique, de dangereux à « sympathique.*

*Récolter du miel.*

*Communiquer et partager sur les sujets précédents*

* Sur le plan pédagogique

*Etudier un insecte, l’abeille, l’individu et son organisation sociale.*

*Etudier le fonctionnement d’un écosystème*

*Etudier et assurer la mise en place et le fonctionnement d’un rucher avec pour objectif le bien être des colonies et, si possible, la production de miel.*

*Fabriquer des ruches et des pièges à frelons*

*Communiquer sur le sujet*

* Sur le plan éducatif

*Ce projet a pour but d’amener l’élève,*

*au niveau individuel : à prendre confiance à lui en se confrontant à un monde inconnu voire réputé dangereux, à valoriser le respect de la vie animale*

*au niveau collectif : à se positionner socialement dans le respect de son environnement naturel et humain, par la connaissance, le respect et l’échange.*

 Déroulement du projet : les différentes étapes

Phase A

Projet déjà mis en place :

Étape 1 : *Observation et découverte du rucher école de Belle-Rive par des visites et des activités liées : visites, nourrissage, découverte théorique de l’abeille*

Étape 2 : *Installation de 3 ruches dans l’enceinte de l’EREA avec le concours de Belle-Rive*

Étape 3 : *Entretien du rucher : visites, cirage de cadres, pose de hausses, confection et pose de pièges à frelons, nettoyage…*

Etape 4: *Constructions de ruches par les élèves menuisiers (en cours)*

Étape 5 : *Récolte et mise en pots du miel de l’EREA*

Étape 6 : *vente de miel : réalisation d’étiquettes, vente en interne et externe (F.I.L. 2018)*

*Etape 7*: *réalisation de pâtisseries à base de miel*

Étape 8 : *Externalisation des ruches avec le concours de Belle-Rive à cause des frelons*

*Phase B*

en cours

Déplacement du rucher au sein e l’Espace Biodiversité

Étape 9 : *Choix de l’implantation et piégeage de frelons,*

Étape 10 : *réalisation et pose de plaques support par les élèves maçons*

Etape 11*: réalisation de l’entourage : plantation d’une haie de saules*

Etape 12*: installation et entretien des ruches*

Etape 13*: activités diverses liées au rucher*

*Etape 14 : diversifier les modèles de ruches (achat ou réalisation par les élèves menuisiers)*

*Phase C :*

Organiser des visites du rucher pour des visiteurs (adultes ou élèves des écoles avoisinantes)

 Photos, plans et croquis du projet

Quelques photos de la réalisation en cours : 





