



PROJET SCIENTIFIQUES EN HERBE !

publié le 22/01/2013

Technologie et SVT

Descriptif :

Partant du constat que peu d'élèves maîtrisent les capacités exigées à l'entrée en 6^{ème} pour la SVT et la Technologie, les équipes pédagogiques se mobilisent.

CONSTAT :

Au cours des années précédentes, nous avons constaté, tant en SVT qu'en Technologie que peu d'élèves maîtrisent les capacités exigées à l'entrée en 6^{ème} dans le cadre de la démarche expérimentale.

OBJECTIFS DU PROJET :

Aider à la mise en place de la démarche d'investigation, afin de permettre aux élèves d'acquérir les bases d'un raisonnement lié aux situations expérimentales :

- observer
- se poser des questions
- émettre des hypothèses
- prévoir et pratiquer des expériences pour tester les hypothèses formulées
- savoir tirer les conclusions des expériences menées
- élaborer un écrit de l'observation
- mettre en forme les résultats acquis et les communiquer
- critiquer les différentes propositions.

CONTENU :

Il s'agit de proposer, sur le temps des sciences, des séquences autour de la démarche d'investigation. Les contenus traités sont ceux inscrits dans les programmes de Technologie et de SVT.

- ▶ Les caractéristiques de l'environnement
- ▶ Diversité, parentés et unité des êtres vivants
- ▶ Les matériaux

ORGANISATION DES SEQUENCES :

La classe de 6^{ème} consacre 3H par semaine au projet pendant un semestre.

La classe est séparée en deux groupes, chaque groupe est encadré par un des deux enseignants.

Le projet mené par les enseignants est identique.

Pour une problématique donnée, chaque équipe doit proposer des solutions et les expérimenter.

Les horaires du second semestre sont ceux imposés par le BO pour chaque discipline.

Chaque enseignant poursuit son enseignement disciplinaire.

EVALUATION :

Evaluation des compétences du socle commun pour la compétence 3 :

- ▶ rechercher, extraire et organiser l'information utile (écrite, orale, observable)
- ▶ réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes

- ▶ raisonner, argumenter, démontrer
- ▶ présenter la démarche suivie, les résultats obtenus à l'aide de langages ou d'outils scientifiques et technologiques

Évaluation des compétences du B2i (compétence 4)

Évaluation de l'implication et de l'autonomie dans le travail d'équipe (compétences 6,7).



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.