



Mars 2026 : un mois placé sous le signe de l'ouverture à l'international

publié le 14/04/2026

Descriptif :

Mars 2026 au collège de Vivonne a été marqué par la Semaine des langues et deux projets Erasmus, illustrant les valeurs européennes de tolérance, citoyenneté, diversité et vivre ensemble à travers des échanges culturels et éducatifs enrichissants.

Le mois de mars 2026 a été le mois de l'ouverture à l'international au collège de Vivonne. A travers les projets Erasmus et la semaine des langues, les élèves ont vécu des expériences particulièrement enrichissantes.

La semaine des langues : une célébration quotidienne de la diversité

Du 23 au 28 mars, le collège a célébré la semaine des langues dans une ambiance musicale et culinaire internationale. Les sonneries ont rythmé les journées avec des mélodies du monde, tandis que la cantine proposait un menu aux saveurs variées.

Erasmus, 2 projets qui renforcent nos liens avec des établissements européens :

- séjour en Grèce : une immersion au cœur de la culture hellénique

Dans le cadre d'un échange avec l'établissement scolaire de Markopoulo en Grèce Attique, 21 élèves hellénistes ont vécu une expérience inoubliable.

Ce séjour a été le fruit d'une collaboration active et d'échanges réguliers sur eTwinning pendant plusieurs mois. Après des semaines de préparation, de partage et d'apprentissage à distance, 21 élèves hellénistes et 3 enseignants ont enfin pu concrétiser ce projet par une rencontre en présentiel avec leurs correspondants grecs.

Entre visites historiques, échanges linguistiques et moments de partage, ce séjour a permis de renforcer leur conscience européenne. Nous sommes très heureux de cette collaboration.

- accueil des correspondants suédois : une semaine riche en découvertes et en émotions

La semaine du 16 au 20 mars a été marquée par l'accueil de 15 élèves et 3 enseignants suédois de l'établissement Olaus Petriskolan d'Örebro, dans le cadre du partenariat Erasmus initié en 2025.

Pendant plusieurs semaines, l'équipe Erasmus Suède a travaillé d'arrache-pied pour organiser l'accueil du groupe suédois. Les élèves français du club Erasmus ont également joué un rôle clé dans l'animation des activités. Leur bonne humeur et leur motivation dans l'organisation de cette semaine d'accueil, ont contribué à favoriser les échanges et à faciliter l'intégration de leurs correspondants suédois.

Dès leur arrivée, les correspondants ont été chaleureusement accueillis par les élèves du Big Band et de l'Orchestre du collège, créant une atmosphère festive et inclusive.

Une visite guidée du collège, en anglais, a permis aux élèves français de présenter leur établissement avec fierté. Une course d'orientation au parc de Vounant a été préparée par Monsieur Roth, professeur d'EPS. Dès le début du séjour, cette activité a renforcé la cohésion entre les élèves.

L'atelier sur l'intelligence artificielle, animé par l'atelier Canopé de Poitiers, a été un moment fort de collaboration. Les élèves ont exploré le fonctionnement des algorithmes et débattu des enjeux éthiques de l'IA. Ce travail les a amenés à échanger sur leurs pratiques et à concevoir ensemble une charte sur l'usage de l'IA.

Les visites du Futuroscope et de Poitiers, sous un soleil radieux, ont permis aux élèves de découvrir ensemble la culture et l'histoire locales, renforçant encore leur complicité. La semaine s'est achevée par un moment convivial à la Guinguette Pictave, où familles, enseignants et élèves se sont réunis pour célébrer cette expérience unique.

Le vendredi 20 mars, le départ des élèves suédois, marqué par une émotion visible sur le quai de la gare, a témoigné de la réelle réussite de ce projet Erasmus. Au-delà des objectifs pédagogiques atteints, c'est bien la qualité des liens humains créés et la collaboration étroite entre tous les acteurs du projet, qui ont fait de cette semaine une expérience inoubliable.

Un grand merci à tous, parents, collègues et élèves, pour votre implication !

L'équipe Erasmus Suède : Madame Beauchet, Madame Charraud et Madame Gravier

Portfolio



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.