



Opération "Cet été, je lis !" (pour les futurs 6e... et les autres !)

publié le 03/07/2026

L'été est un moment privilégié pour redécouvrir le plaisir de lire, chez soi ou sur son lieu de vacances ! Pour inciter les jeunes à voyager par l'imaginaire, le ministère lance la 2e édition de la campagne "Cet été, je lis !"

* Le livre **Les Métamorphoses d'Ovide** offert à tous les élèves de CM2

Au mois de juin 2026, les élèves de CM2, qui prennent le chemin du collège, ont chacun reçu un exemplaire des **Métamorphoses** du poète latin Ovide.

Pour que la lecture soit un vrai moment de plaisir, le texte est traduit, modernisé, illustré et accompagné de jeux !

Les élèves pourront ainsi découvrir des dieux, des déesses, des héros de la mythologie gréco-romaine avant de les retrouver au programme de 6e et en parler avec leurs professeurs.

Pour accompagner la lecture, **chacun a également reçu un "passeport pour la 6e", avec les textes en version audio pour les petits lecteurs, et quelques questions et consignes à réaliser pendant l'été.** Vous le retrouverez ci-dessous en pièce jointe.

* Quelques conseils pour favoriser la lecture pour tous les niveaux

Comment rendre la lecture encore plus agréable avec son enfant, pour qu'il prenne et garde de bonnes habitudes de lecteur ?

Choisir le livre

- ▶ Laisser l'enfant choisir le livre ou choisir ensemble
- ▶ Accepter de relire une histoire que l'on a déjà lue ensemble
- ▶ Varier les lectures : histoire, album, livre de poche, bande dessinée, documentaire, poésie, journaux, etc.
- ▶ Proposer de temps en temps des livres que l'enfant ne lirait pas tout seul : lire les premiers chapitres à voix haute pour l'accompagner et le lancer dans une lecture autonome

Avant la lecture

- ▶ Créer un endroit calme propice à la lecture et à l'échange : coin lecture à la maison, sur le balcon, au parc, dans le jardin, sous un parasol, à la plage. Il suffit de peu de choses, un coussin confortable, un petit goûter, ...
- ▶ Créer un moment privilégié et partagé où chacun est à son aise : le soir avant de se coucher, le matin au petit déjeuner, sur la plage au moment du goûter, quand on veut. Ne pas être dérangé
- ▶ Créer une routine : lire une histoire tous les jours pour les plus petits ou lire chaque jour pour les plus grands, conserver l'habitude des 10 minutes de lecture comme au collège
- ▶ Varier les lecteurs : les parents, les grands-parents, les copains, les frères et sœurs, les animateurs
- ▶ Mettre des livres à sa portée
- ▶ Montrer l'exemple : lire soi-même, aller ensemble à la bibliothèque ou à la librairie

Pendant la lecture

- ▶ Lire ensemble et chacun son tour si l'enfant le souhaite
- ▶ Lire à voix haute avec expression

- ▶ Prendre le temps de s'immerger dans l'univers de l'auteur et des personnages, regarder les illustrations
- ▶ Partager les moments de lecture avec les adolescents. On arrête trop tôt de lire des histoires aux enfants

Après la lecture

- ▶ Reparler de l'histoire : j'ai aimé, je n'ai pas aimé, j'ai eu peur, j'ai trouvé drôle, son avis sur la suite, etc.
- ▶ Echanger sur les prochains livres à découvrir

Document joint



Passeport pour la 6e (PDF de 86 ko)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.