



# Les élèves de 3e engagés pour la protection des océans

publié le 30/04/2026

Dans le cadre d'un projet pédagogique autour de l'engagement citoyen et des grands enjeux environnementaux du XXI<sup>e</sup> siècle, les élèves de troisième du collège ont participé à deux actions fortes dédiées à la préservation des océans et à la lutte contre le réchauffement climatique.

Le vendredi 24 avril, les trois classes de 3e ont pris part à une journée de sensibilisation animée par l'ONG internationale Sea Shepherd. Cette intervention faisait suite à un travail mené depuis le début de l'année en classe, au cours duquel les élèves ont étudié les actions de l'association et réfléchi aux problématiques liées à la pollution des océans et à la surpêche. En amont, ils avaient également préparé des questions en anglais à destination de Paul Watson, président de Sea Shepherd. Celui-ci y a répondu dans le cadre d'une interview filmée, exploitée en classe avant la rencontre. Lors de l'intervention, les élèves ont pu approfondir leurs connaissances et échanger autour des enjeux majeurs qui menacent aujourd'hui les milieux marins.

Dans un second temps, un groupe d'élèves volontaires s'est engagé dans une démarche complémentaire en participant, ce jeudi 30 avril, à une chaire UNESCO à l'université de La Rochelle. Aux côtés de scientifiques, de chercheurs et d'acteurs du monde maritime, ils ont assisté à une table ronde et à un colloque consacrés aux enjeux océaniques. Les élèves ont également participé à des ateliers scientifiques animés notamment par des chercheurs du CNRS, qui leur ont présenté différents outils permettant d'étudier les océans : mesure du niveau de la mer, pression maritime, exploration maritime à l'aide de drones.

Pour préparer cette rencontre, chaque élève avait formulé une question à destination des scientifiques ou des acteurs politiques locaux, portant sur les moyens de protéger les océans et de limiter les impacts du réchauffement climatique. Leurs réflexions et leurs contributions ont participé à l'élaboration d'une charte UNESCO, destinée à être transmise aux décideurs politiques.

À travers ces deux actions, les élèves se sont pleinement investis dans une démarche citoyenne, alliant réflexion, curiosité et engagement. Le collège tient à les féliciter pour leur implication et leur sensibilité face aux grands défis environnementaux de notre époque.

## Portfolio

