



Débats citoyens en espagnol au Lycée de Pons

publié le 30/04/2026

Descriptif :

Le jeudi 30 avril 2026, l'argumentation et la langue espagnole ont été mises à l'honneur au Lycée de Pons.

Le jeudi 30 avril 2026, l'argumentation et la langue espagnole ont été mises à l'honneur au Lycée de Pons. En effet, un groupe de collégiens de 3e a participé à la journée de "Débats inter-cycles en langue espagnole", organisée dans le cadre de la liaison collège-lycée et centrée sur le Parcours Citoyen des élèves. Au total, 16 équipes issues des collèges de Gémozac, Montendre, Montguyon, Pons, Saint-Aigulin et Saint-Genis-de-Saintonge se sont rassemblées avec les lycéens de Pons et de Jonzac. Les collégiens de Montguyon étaient encadrés par leur professeure d'espagnol, Mme Cored.



L'objectif de cette rencontre était de faciliter la transition entre le collège et le lycée en mettant en avant la cohérence et la continuité des apprentissages à travers des débats. Elle a également permis aux élèves de développer leurs compétences en communication orale et en interaction, tout en favorisant leur éducation à la citoyenneté. Les participants ont ainsi pu mobiliser leurs connaissances, leur culture et leur capacité à s'exprimer à l'oral en langue étrangère.



La journée a débuté par un accueil convivial autour d'un petit déjeuner. Les participants ont ensuite rejoint les salles de débat où chaque équipe, composée de collégiens et de lycéens, était constituée de quatre élèves débatteurs, un élève appui et deux élèves évaluateurs, les rôles ayant évolué au cours de la journée.



Les élèves ont participé à trois temps de prise de parole : deux débats le matin et un temps d'éloquence l'après-midi. Pour chaque débat, les équipes disposaient de 20 minutes de préparation et de 15 minutes de temps de parole. Les sujets abordés étaient les suivants :

- Actualmente, los hombres y las mujeres son iguales.
- Los teléfonos móviles en el colegio.
- Éloquence : ¿Aprender lenguas extranjeras es útil o inútil actualmente ?



Le temps d'éloquence a permis aux élèves orateurs de chaque équipe de s'exprimer en continu, en développant leur point de vue personnel sur le sujet proposé. Les prestations ont été particulièrement impressionnantes, tant par la qualité de la langue que par la richesse des arguments et l'engagement des élèves.

Au-delà des performances, cette journée a marqué les élèves de Montguyon, comme en témoignent leurs retours :

« J'ai bien aimé la sortie car on a fait des travaux de groupe avec des personnes qu'on ne connaissait pas, et en

même temps on a pu apprendre à les connaître. Ensuite, on a travaillé sur plusieurs thèmes. Les débats étaient super. On a pu travailler au fur et à mesure, on a beaucoup travaillé, on a beaucoup parlé en espagnol, donc ça m'a plu. »

« J'ai trouvé cette journée très enrichissante par rapport au niveau de langue (A2-B1) plus difficile, comme en seconde. »

« J'ai bien aimé cette journée, ça m'a permis de découvrir un niveau au-dessus de celui qu'on travaille au collège en espagnol, et on a passé un moment convivial et on a eu droit à un petit déjeuner et un goûter. »

« J'ai trouvé cette journée instructive et conviviale. On a pu découvrir de nouvelles choses et parler avec de nouvelles personnes. »

« J'ai bien aimé cette journée. On a beaucoup rigolé, on a pu rencontrer des lycéens et on a bien mangé. Les débats étaient très intéressants. »

« J'ai beaucoup aimé le fait qu'on soit sur un niveau d'espagnol un peu plus élevé que ce qu'on a l'habitude de faire en classe. J'ai trouvé les débats assez intéressants et assez complets. On a pu partager beaucoup de choses ensemble, surtout grâce aux débats. Ça m'a surtout appris à organiser mes idées. Ça m'a aussi appris à structurer mes idées et à formuler des arguments et des contre-arguments, ce qui m'aidera sûrement pour le brevet. »

La journée s'est conclue par un moment convivial autour d'un goûter, durant lequel des cadeaux et des diplômes ont été remis à tous les participants. Les équipes les plus performantes ont été félicitées et applaudies. Cette initiative a été marquée par des rencontres enrichissantes, un partage fructueux et des émotions palpables.



Les élèves de Montguyon ainsi que leur professeure tiennent à exprimer leur gratitude au Lycée de Pons pour son accueil chaleureux lors de cette journée placée sous le signe de l'échange, de l'engagement et de la convivialité.

