



Les élèves de 3^e en immersion dans la Seconde Guerre mondiale : un travail de mémoire à travers des journaux intimes

publié le 29/03/2025

Dans le cadre de leur programme d'histoire sur la Seconde Guerre mondiale, les élèves de 3^e ont mené un travail de mémoire original et immersif. Par groupes, ils ont rédigé des journaux intimes fictifs en incarnant des adolescents vivant dans des pays impliqués dans le conflit. Ce projet pédagogique avait pour but de les sensibiliser aux réalités de cette guerre d'anéantissement en leur permettant d'explorer le quotidien de ceux qui l'ont vécue.

Chaque groupe s'est vu attribuer un pays et a dû créer un personnage avec une identité, un contexte familial et une histoire propre. Certains ont choisi de s'inspirer de leur histoire familiale pour rendre hommage à leurs ancêtres, rendant ainsi leur travail encore plus personnel et émouvant.

Le journal intime retraçait les grandes étapes de la guerre : l'entrée en conflit, les bouleversements du quotidien, les restrictions, la peur et l'espoir. Une attention particulière a été portée au sort des Juifs à travers le regard des personnages et de leur ami juif, témoin ou victime des persécutions.

Certains élèves ont su rendre leurs carnets encore plus poignants grâce à leurs talents artistiques et littéraires, enrichissant leurs récits avec des dessins, des poèmes ou encore des descriptions particulièrement immersives. Ce travail remarquable mérite d'être souligné et félicité. Bravo à tous pour leur engagement et leur créativité dans ce devoir de mémoire !

Afin de mettre en valeur leur travail, les carnets seront exposés au CDI du collège. Une belle occasion pour tous de découvrir ces témoignages fictifs mais profondément humains, reflet d'une période marquante de notre Histoire.

Portfolio

