



Le développement construit

publié le 14/01/2022 - mis à jour le 12/02/2022

4e-3e

Descriptif :

L'épreuve d'Histoire-Géographie-EMC au DNB comprend un exercice d'écriture, où la consigne est de rédiger un développement construit. Mais c'est quoi un développement construit ? Les fiches méthodes de cet article vous permettront de répondre à cette interrogation.

Sommaire :

- C'est quoi un développement construit ?
- Des fiches méthodes pour le développement construit

LE DÉVELOPPEMENT CONSTRUIT.

1. Développement construit

HISTOIRE - L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

En vous appuyant sur vos connaissances et sur des exemples étudiés en classe, rédigez un développement construit D'une vingtaine de lignes qui décrit et explique les violences du front lors de la Première Guerre mondiale.
(13 points)

[...]

Vous venez de lire l'énoncé du sujet du développement construit de la session 2021 du DNB dans la série générale.

Ne paniquez pas ! cet article vous aide à comprendre comment faire.

● C'est quoi un développement construit ?

Commençons par le terme développement. Il s'agit de développer une réponse d'une vingtaine de lignes à une problématique ou une question induite par le sujet posé. Prenons l'exemple du sujet de 2021 et analysons le suivant le principe des 5 commandements :

- 1/déterminer la discipline
- 2/relever le ou les verbes de consignes
- 3/ relever les mots clés
- 4/ borner le sujet
- 5/ poser une problématique

En conséquence, le sujet de 2021 porte sur l'Histoire nous demande de décrire et d'expliquer (voir cet [article](#) pour la compréhension des consignes) les violences du front lors de la première guerre mondiale (1914-1918).

Cela nous amène à poser la problématique suivante :

Quelles sont les violences subies par les soldats au front pendant la Grande guerre et comment s'expliquent-elles ?

Prenons maintenant le terme de construit. Il implique que votre écrit doit être organisé, cette organisation

correspondant à un plan qui va distinguer des parties ou paragraphes dans lesquels vous allez développer une thèse ou idée générale à partir de différents arguments.

● Des fiches méthodes pour le développement construit

Cet exercice est un exercice difficile car il demande la maîtrise de nombreuses connaissances et compétences. En effet, il faut connaître ses leçons, il faut être capable d'ordonner ses idées, de maîtriser l'écrit, l'orthographe, d'être soigneux dans la présentation...

Il vous est proposé pour vous aider et progresser dans l'acquisition de cette compétence 3 fiches méthodes :

- 1/ "Le développement construit" présente la méthode pour le rédiger
 [fm22_dev_cons](#) (PDF de 172.4 ko)
- 2/ "Présenter son développement construit" décrit la manière dont cet écrit doit être présenté
 [fm22_présenter_dc](#) (PDF de 123.9 ko)
- 3/ "Les connecteurs logiques" présente un choix de mots de liaisons permettant de lier entre eux idées, arguments, thèses.
 [fm22_connecteurs](#) (PDF de 126.7 ko)

Documents joints

-  [Le développement construit](#) (PDF de 172.4 ko)
-  [Les connecteurs logiques](#) (PDF de 126.7 ko)
-  [Présenter son développement construit](#) (PDF de 123.9 ko)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.