



Maîtriser le langage cartographique.

publié le 16/10/2021 - mis à jour le 18/01/2023

4e-3e

Descriptif :

Vous imaginez une carte sans légende ? Personne ne pourrait la lire ! La légende c'est la "pierre de Rosette" qui nous permet de déchiffrer le langage de la carte. En connaître les bases est donc pour le géographe une nécessité.

Lors du DNB il peut être demandé aux élèves de troisième un petit exercice de cartographie.

Afin de vous aider dans la maîtrise de cette capacité, il est mis à votre disposition une fiche méthode permettant de se familiariser avec le langage cartographique.

Maîtriser le langage cartographique

L'épreuve d'Histoire-Géographie et Éducation morale et civique peut comprendre dans sa partie Histoire-Géographie un exercice de repérage dans l'espace qui s'accompagne d'un petit exercice cartographique.

Ainsi, il peut être demandé de compléter une légende d'une carte en dessinant les figurés cartographiques correspondant à une information représentée sur la carte.

Le Langage cartographique

	Des points (Figurés ponctuels)	Des lignes (Figurés linéaires)	Des surfaces (Figurés de surfaces)
Pour représenter des informations	 Ville  Port  Usine	 Limite  Voie de communication  Flux	 Espace peuplé  Espace agricole  Région dynamique
Pour hiérarchiser des informations (on fait varier la taille, l'épaisseur, la teinte de la couleur...)	Taille des villes :  faible →  fort Importance des ports :  majeur  secondaire	Axes de communication :  Majeur  Secondaire Trafic des marchandises :  Faible  Moyen  Fort	Densité de population :  Fort   faible
Pour différencier des informations (on fait varier la couleur, la forme...)	Les transports :  Port  Aéroport Les industries :  Usine textile  Usine chimique  Usine automobile	Voies de communication :  Route  Voie ferrée  Voie maritime Échanges de marchandises :  Exportation  Importation	Espaces agricoles :  Élevage  Blé  Vignes Quartiers d'une ville :  Riche  Pauvre

by Ma Prof

Vous pouvez pour représenter deux informations différentes en superposant la couleur et les hachures.

Cet exercice évalue si les élèves maîtrisent les bases du langage cartographique à savoir : "Le point, la ligne, la surface"

Cette fiche méthode vous permettra de découvrir, de comprendre, de réviser, de travailler et d'utiliser ce langage.

Document joint

 [FM-Langage cartographique](#) (PDF de 228.6 ko)