



Une exposition pour faire réfléchir sur l'égalité filles-garçons

publié le 21/06/2023

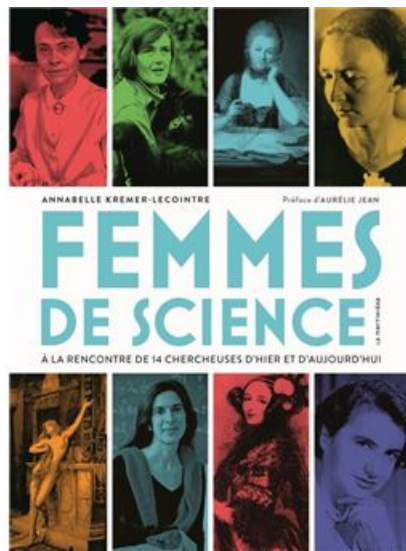
Descriptif :

Du 28 mars au 7 avril, les élèves ont pu découvrir une exposition réalisée par Cartooning for peace. L'égalité filles-garçons déclinée à travers des thèmes très actuels : la scolarisation des filles et des garçons dans le monde, le choix des métiers selon que l'on est fille ou garçon par exemple. Une action parmi d'autres à découvrir !



Tandis-que les classes de 6° découvraient au travers de dessins de presse que le sort des petites filles n'étaient pas toujours d'aller à l'école dans certains pays, les classes de 5° et de 4° étaient sensibilisées aux clichés qui orientent les choix vers des filières d'études ou de carrières qui s'offrent quand on est fille ou garçon. En effet, les filles sont bien moins bien représentées dans les filières et carrières scientifiques. Dessins et articles de presse en donnent de nombreux exemples qu'ils ont pu découvrir.

Les 4° ont pu approfondir en faisant des recherches sur les femmes de science d'hier et d'aujourd'hui et ont réalisé un livre-recueil pour les uns et des panneaux pour les autres.



Découvrir le livre réalisé par les 4°B [ici](#)

[femmes_scientifiques_panneaux](#) (PDF de 3.9 Mo)

Tous ont écrit des saynètes qu'ils ont jouées lors des journées portes-ouvertes du collège.
Les salles de science se sont alors vues rebaptiser de noms de femmes scientifiques telles que Nettie Stevens, Rosalind Franklin ou bien encore Maryam Mirzakhani.

