

DIPLOÔME NATIONAL DU BREVET
ÉPREUVE BLANCHE – SESSION AVRIL 2025

**HISTOIRE-GÉOGRAPHIE
ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE
Série professionnelle**

Durée de l'épreuve : 2 H 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet.

Ce sujet comporte 6 pages numérotées de la page 1/7 à la page 7/7.

ATTENTION : l'Annexe de la 7/7 est à rendre avec la copie.

Le candidat rend sa copie à la fin de l'épreuve.

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en Histoire. (20 points)

HISTOIRE : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) - Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale

Document 1 – Le témoignage d'une survivante d'Auschwitz.

Mme Simone Floersheim (1920-2011) est née à Albertville, en Savoie. Entrée dans la Résistance en 1941, elle est arrêtée lors d'une rafle de Juifs. Avec sa mère et sa sœur, elle est déportée à Auschwitz le 27 mars 1944 par le convoi n°70, composé de 609 hommes et 416 femmes.

Jusque-là, je faisais comme la plupart des détenues en 1944, un travail de terrassement. Nous étions une réserve de main d'œuvre pour les usines. Mais début 1944 les usines étaient détruites et les matières premières n'arrivaient plus. D'où notre travail de terrassiers. Les Kommandos① (nous étions comptées) devaient sortir un nombre fixe de détenues. Ce jour-là, nous étions trop nombreuses. C'était le lendemain ou le surlendemain de la mort de ma sœur, le 13 juillet 1944. J'étais en très mauvais état, physique et moral, et nous étions, je crois, cinq de trop. Je n'ai pas bougé de ma place, et je pensais : plus vite j'en finirai, mieux ce sera. Et la kapo② en passant dans les rangs a eu pitié de moi : maigreur excessive, conjonctivite, brûlures aux jambes etc. Elle m'a retirée du Kommando. J'ai, à ce moment, rencontré une jeune femme, de mon convoi, chimiste de formation, qui, après m'avoir interrogée, m'a dit :

« viens avec moi, mets-toi derrière moi, et réponds comme moi. »

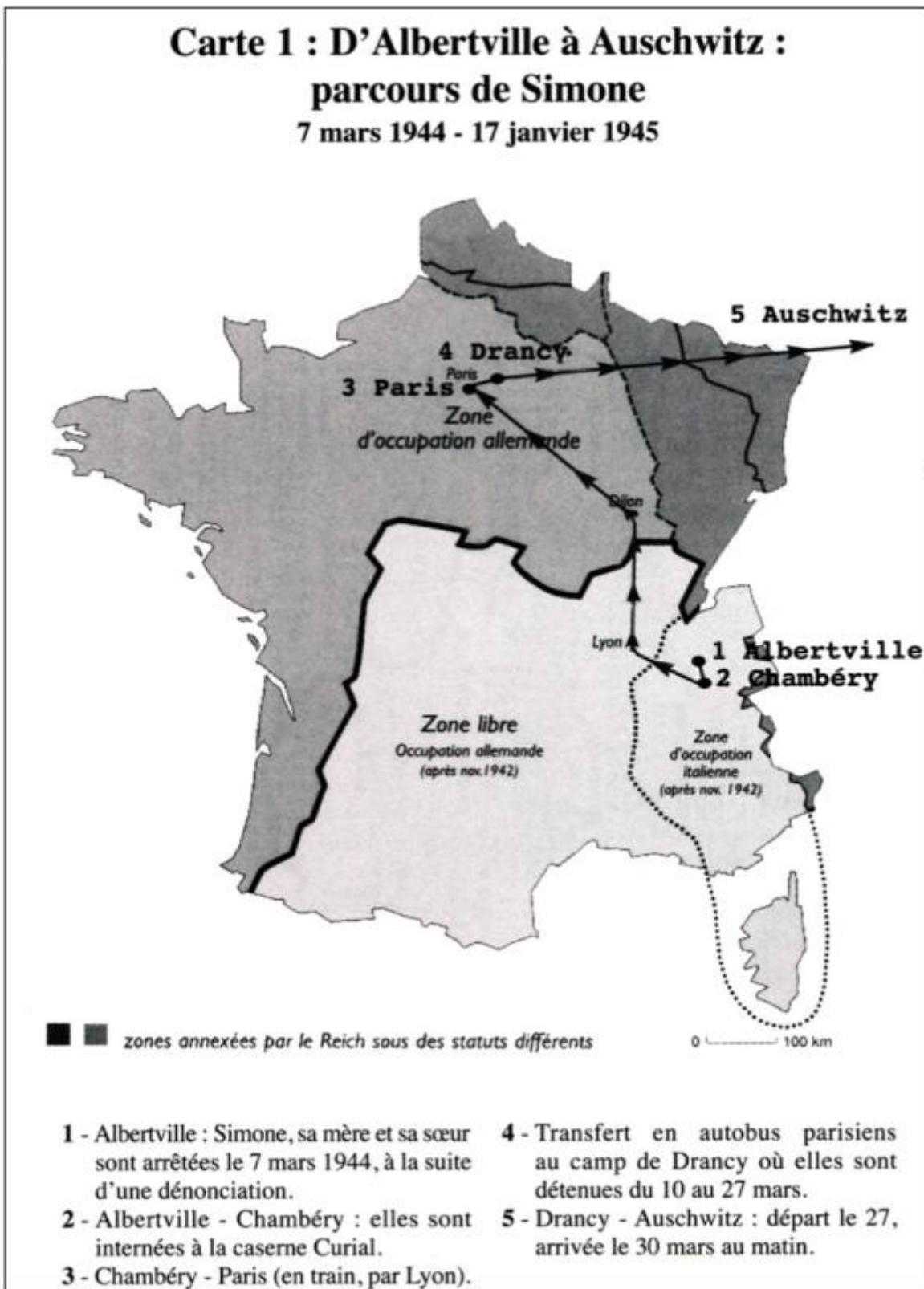
Ce que j'ai fait. Mais je n'ai pas pensé une seconde que je serais engagée, d'ailleurs engagée à quoi ? Nous avons été une trentaine à être choisies. Quelques jours plus tard on nous a sorties de nos Kommandos respectifs, nous sommes parties pour Rajska, le Laboratoire.

① Kommandos : groupe de détenus affectés à un même travail.

② Kapo : Détenue chargée d'encadrer les déportées pour les services du camp ou pour les travaux extérieurs

Source : témoignage de Madame Simone Franck-Floersheim paru dans Claudette : Auschwitz-Birkenau, 1942-1945. Recherche en laboratoire, Chambéry, Librairie Jean-Jacques Rousseau, 2002, p.45

Document 2 – Carte montrant le parcours de Simone Floersheim pendant la Seconde Guerre mondiale.



Source : Lucienne Latour et Aude Hoyrup, Claudette : Auschwitz-Birkenau, 1942-1945, Chambéry, éditions de la Librairie Jean-Jacques Rousseau, 2002, p.53. Source :

QUESTIONS.

Document 1

- 1) Citez le lieu de déportation de l'auteure du témoignage.
- 2) Identifiez au moins deux activités des déportés.
- 3) Relevez au moins trois informations qui prouvent que les conditions de vie dans le camp sont inhumaines.

Document 2

4/ Sur votre copie recopiez puis complétez le tableau ci-dessous :

Parcours de Simone Floersheim		
Lieu	Nature du lieu	Action ou fait
	Domicile de Simone Floersheim	Arrestation sur dénonciation
	Caserne militaire	
Drancy		
Auschwitz		Déportation

Documents 1 et 2

5) A l'aide des documents, indiquez au moins trois éléments qui prouvent que le processus d'extermination par l'Allemagne nazie était organisé.

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques. (20 points)

GÉOGRAPHIE – Thème – Dynamiques territoriales de la France contemporaine.

1. Développement construit

Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes et en vous appuyant sur un ou plusieurs exemples étudiés en classe, décrivez les différents espaces d'une aire urbaine et les mobilités qui la concernent.

Pour vous aider, vous pourrez utiliser certaines des mots suivants : banlieue, couronne périurbaine, densité, étalement urbain, habitants, migrations pendulaires, transports, ville-centre. (14 points)

2. Comprendre et pratiquer un autre langage : utiliser des repères

Sur l'annexe proposée en page 7, à rendre avec la copie, réalisez l'exercice demandé.
(6 points)

Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

Situation pratique : Voter un droit et un devoir.

Document 1 – affiche pour lutter contre l'abstention.



Source : les agences de communication contre l'abstention, www.aaccvote2012.fr

Document 2 – Quelles sont les raisons de l'abstention ? Sondage réalisé avant le premier tour des élections présidentielles en 2017.



Source : sondage Ipsos publié sur France Info le 23/04/2017, www.francetvinfo.fr

QUESTIONS.

Document 1

- 1) Décrivez l'affiche.
- 2) Expliquez le slogan « L'abstention n'aura pas ma voix ».

Document 2

- 3) Relevez deux raisons de l'abstention lors des élections présidentielles de 2017.

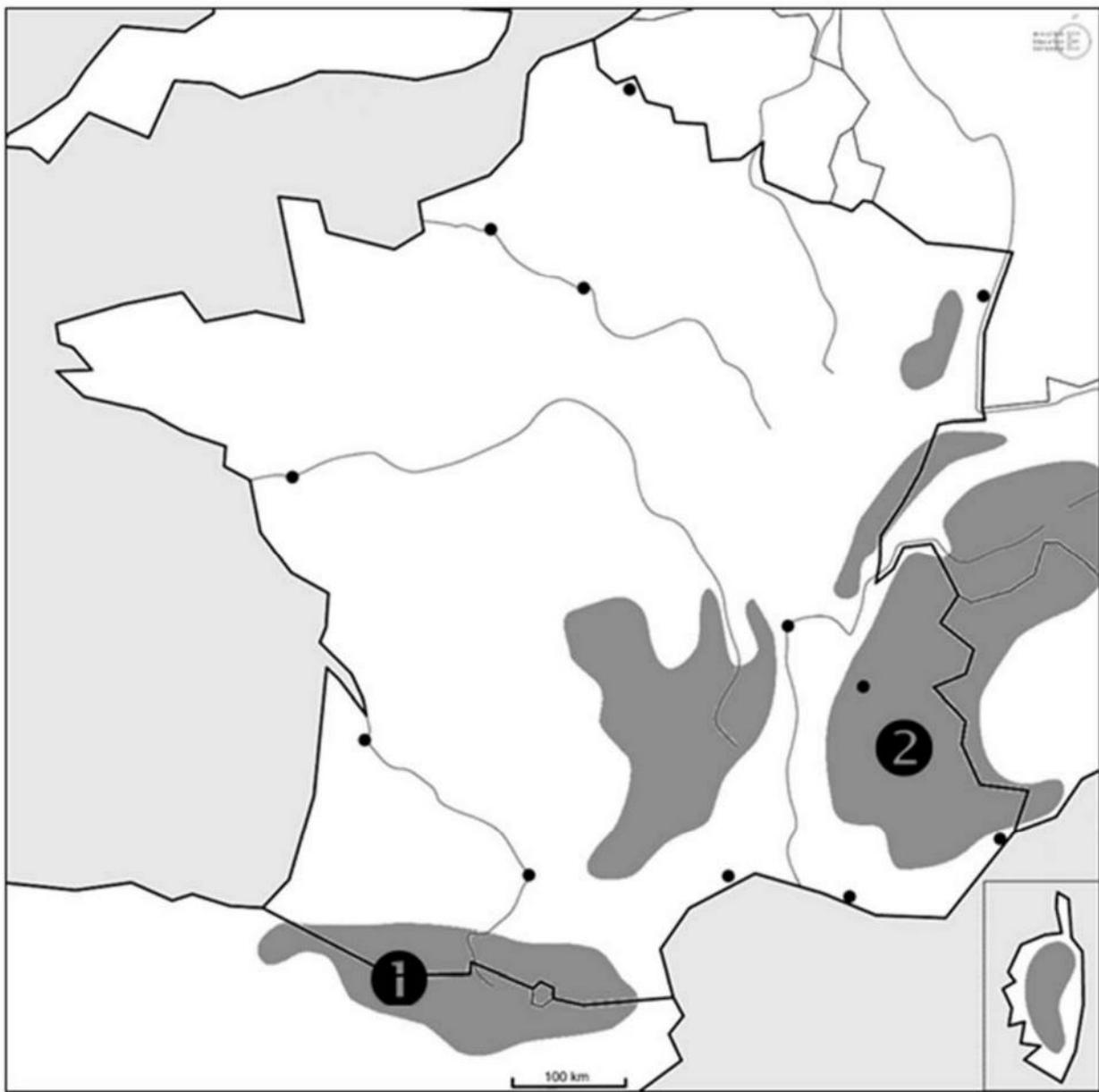
Documents 1 et 2

- 4) Vous participez à une campagne de lutte contre l'abstention. Dans un paragraphe de quelques lignes, présentez plusieurs arguments qui pourraient convaincre les abstentionnistes d'aller voter aux prochaines élections.

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement

ANNEXE À RENDRE AVEC LA COPIE

Nom=	Prénom=	Classe =
------	---------	----------



a. Nommez ci-dessous les territoires numérotés sur la carte :

1 =

2 =

b. Localisez et écrivez sur la carte :

- Seine
- Rhône

c. Localisez et écrivez sur la carte les noms de quatre aires urbaines au choix