



Jeudi 06 janvier, une vie de classe pas comme les autres !

publié le 13/01/2021 - mis à jour le 19/01/2021

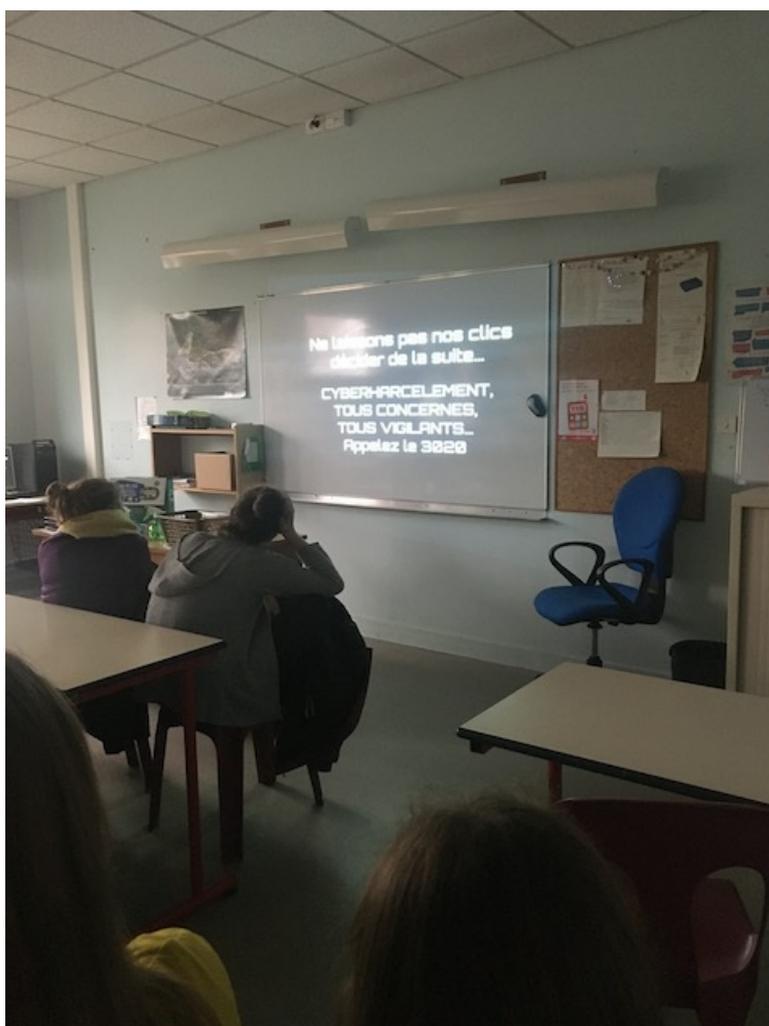
Les 4ème ont joué en classe pour se protéger des phénomènes de harcèlement.

Descriptif :

Conçu pour une utilisation en classe, le Jeu de l'Oie de la MAE permet aux élèves de prendre connaissance des principales définitions (violence, cyberharcèlement, intimité, exhibition...) et abordent des sujets en adéquation avec la thématique tels que le respect, la liberté, l'identité et le consentement.

Ce Jeu de l'Oie est un support de prévention ludique créé par des élèves pour sensibiliser leurs pairs aux questions de harcèlement.

A l'initiative de **Mme Gaudriault**, l'établissement a fait venir cette ressource, prêtée par la MAE79. **M.Devesa** a choisi de l'utiliser en classe afin de prévenir le cyber harcèlement mais aussi pour renforcer la cohésion d'équipe. **Mme Courtecuisse** est intervenue en début de séance pour faire un point concernant le droit et le cyber harcèlement et en toute fin, pour relayer cette activité pédagogique.



Afin d'encourager la réflexion, le nombre de joueurs pour un jeu est limité à 6. Tout au long de la partie, les élèves collectent des informations pour identifier des situations de harcèlement en milieu scolaire et des messages clés

pour apprendre à agir.

En s'exprimant et en échangeant ensemble sur les violences rencontrées dans leur quotidien, les enfants deviennent acteurs de la prévention.



Retours des élèves sur cette activité :

"J'ai trouvé que c'était amusant"

"On découvre un peu la réalité des autres personnes, on découvre leur expérience."

"On a chacun nos avis mais ce que je trouve bien c'est qu'on apprend et on joue."

"On apprend comment se protéger."

Qu'est ce qui vous a le plus marqué ?

"Dans les établissements scolaires, il y a plus de 64 % des élèves qui signalent avoir entendu des insultes homophobes."

"Je ne savais pas que les filles aussi elles regardaient dans les vestiaires des fois..."

Quels conseils donneriez-vous à une personne cyberharcelée ?

"En parler à un adulte."

"Signaler les publications qui posent problème en ligne."

"Faire des captures d'écran et garder les traces écrites pour prouver. "

En terme de cohésion de classe, est ce intéressant ?

"Oui car on apprend des choses sur les autres. "

"On se rend compte qu'on a des points communs."

"On peut se raconter des anecdotes qui font rire ou pas..."

Est ce qu'un usage des réseaux sociaux numériques non accompagné peut entraîner du mal être ?

"Oui, si on ne sait pas s'en servir ça peut."



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.