



AP Français 6ème

publié le 31/01/2017

Quelques travaux d'élèves à consulter [ici](#)

Pour rappel :

L'accompagnement personnalisé en français / classes de 6 ^{ème}		
Cycle : 3	Niveau : 6 ^{ème}	Période : du 20/11/2016 au 02/02/2017
Compétences : L/2 : Comprendre un texte littéraire et l'interpréter. L/4 : Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome E/2 : Ecrire avec un clavier rapidement et efficacement E/3 : Produire des écrits variés : détourner un conte E/5 : Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser.		
Français : Séquence 2 / Ogres et sorcières.		
Organisation : Quand ? : -Le lundi en S2, pour les 6èmes 2 -Le jeudi en S1, pour les 6èmes 1 Durée ? : 10 semaines (du 20/11 au 02/02) Qui ? : Le professeur de français et le professeur documentaliste en co-animation et l'intervention ponctuelle du professeur de Mathématiques.		
Activités : Séance 1 : lire et choisir un conte parmi une liste proposée : « Le petit poucet », « Les fées » ; « La belle au bois dormant » ; « Vassilissa, la très belle » ; Cendrillon » ; « Peau d'âne » Séance 2 : Réaliser les schémas narratif et actanciel du conte choisi. Séance 3 : Choisir un procédé de détournement et inventer un conte à partir de celui choisi : en réaliser le plan. Séance 4 : rédiger le conte Séance 5 : améliorer son brouillon Séance 6 : saisir « le conte détourné » sur traitement de texte. Et éventuellement l'illustrer.		
Evaluation : -évaluation des compétences visées -productions qui seront valorisées par une mise en ligne sur le site du collège		



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.