AP en anglais (M.David)

publié le 13/10/2016

Au premier trimestre, l'accompagnement personnalisé en anglais propose de mettre l'accent sur des activités par groupes de niveau et/ou de favoriser l'échange oral entre des élèves en mettant à profit la présence de deux professeurs de langue afin de répondre de façon plus efficace aux besoin individuels de chaque élève.
La première séance a eu pour but de tester les capacités d'expression écrite de chacun lors de la rédaction de petites devinettes sur un sujet donné qu'ils devaient ensuite lire à voix haute de façon suffisamment intelligible pour que les autres écoutent, comprennent et éventuellement tentent d'y répondre.

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.