



L'AP en Français au 1er trimestre

publié le 13/09/2016 - mis à jour le 10/11/2016

L'accompagnement personnalisé en français / classes de 6^{ème}	
Cycle : 3	Niveau : 6 ^{ème}
Groupe 1 : compétences : -Lire avec fluidité -Comprendre un texte littéraire et l'interpréter	
Groupe 2 : Compétences : -Comprendre et s'exprimer à l'oral -Comprendre des images et les interpréter -Produire une réalisation artistique	
Diagnostic : Groupe 1 : Elèves qui n'ont pas réussi l'évaluation de compréhension d'une lecture Groupe 2 : Elèves qui n'ont pas de difficultés en lecture	
Discipline : (place de la compétence, de la notion, de la capacité dans la séquence en cours)	
Français : séquence 1 : La rentrée dont vous êtes le héros.	
Organisation : Quand ? : -Le lundi en S2, pour les 6èmes 2 - Le jeudi en S1, pour les 6èmes 1	
Durée ? : 3 à 4 semaines (du 15/09 au 10/10)	
Qui ? : Le professeur de français et le professeur documentaliste	
Activité / dispositif ?	
Groupe 1 : Renforcer la fluidité de la lecture pour favoriser : -la mémorisation de mots fréquents et réguliers -la mise en œuvre efficace et rapide du décodage -la prise en compte des marques syntaxiques (groupes de mots avec unité de sens), des marques de ponctuation.	
Groupe 2 : Renforcer les échanges et la création artistique : -pour analyser une image - échanger et débattre autour de l'école demain - produire un document présentant l'école de demain -apprendre à travailler en groupe.	
Evaluation : Groupe 1 : fluence – compréhension des textes lus – estime de soi. Groupe 2 : qualité des productions qui seront valorisées par une exposition ou une mise en ligne sur le site du collège	

fiche_ap_1 (Word de 16.5 ko)

Quelques travaux d'élèves sur le blog culturel, [rubrique accompagnement personnalisé](#)