



Agenda 21

publié le 21/12/2010

Compte-rendu de la réunion du 15 novembre 2010

Ordre du jour :

- 1 / présentation du programme d'actions du Comité d'Education à la Santé et la Citoyenneté (CESC) pour l'année 2010-2011
- 2 / bilan de la journée de sensibilisation au développement durable « le collège se met au vert » du 05 octobre ... et perspectives
- 3 / Action de formation des élèves éco-délégués
- 4 / Natur'Agir 2011 – quelle participation pour le collège ?
- 5 / L'axe prioritaire de notre A21 est l'énergie – quelles actions prévoyons-nous ?
- 6 / Questions diverses

1 / Mme Grimaud informe les membres du comité de pilotage de l'Agenda 21 qu'elle souhaite le fusionner avec le Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté (CESC) car plusieurs membres sont les mêmes et il est difficile à un petit établissement de multiplier les CoPil.

- ▶ Elle présente le programme d'actions pour l'année 2010-2011. Les thèmes retenus seront, en 6e : l'alimentation, en 5e : le tabagisme, en 4e : l'éducation affective et sexuelle, en 3e : l'alcoolisme et les toxicomanies.
- ▶ Après deux années de course du collège au profit de l'association ELA, il a été décidé de mettre en lumière une nouvelle association, Action contre la faim, pour sensibiliser les élèves à un autre problème : la faim dans le monde.

2 / Mme Dessons présente un bilan de la journée du 5 octobre, « le collège se met au vert », dont le but était de sensibiliser tous les élèves et les personnels du collège aux enjeux et aspects du développement durable.

- ▶ Tous les élèves sont sortis ce jour-là, accompagnés de l'ensemble des adultes du collège. Les 6e se sont rendus au CPIE de Coutières, les 5e sur le site du Cébron (lac et usine de retraitement des eaux), les 4e ont visité des bâtiments de type éco-habitat ou utilisant une énergie renouvelable à Saint-Varent, les 3e ont filé le thème de l'énergie éolienne (moulin de Cherves et éoliennes du Rochereau).
- ▶ La pause repas était l'occasion de consommer des préparations locales et de tendre vers le « zéro déchet ». Pas bien compris par certains élèves et certains parents.
- ▶ L'après-midi a été consacrée à la restitution et à l'exploitation des visites du matin ainsi qu'à un travail sur une espèce menacée, en lien avec le thème ONU 2010 de la biodiversité. Des articles et photos de la journée seront présentés sur le futur nouveau site internet du collège.

— > « Faut-il reconduire cette action et sous quelle forme ? » :

- ▶ Mme Dessons : cela crée l'événement et donc a une portée réelle, une fois tous les 4 ans (pour une promotion d'élèves au collège), mais il faudra mieux s'organiser, dès juin, en répartissant les tâches.
- ▶ J. Rat : Proposition de visites "plus actives" mise en place de questionnaires, reportages audio,
- ▶ Mme Romancant : Proposition de visite chez BodyNature ?
- ▶ Mme Tourat : Sentiment d'un "One Shot", sans réel réinvestissement au cours de l'année, contrairement à l'action d'il y a 3 ans (les défis pour chaque classe)
- ▶ M Rémy : Difficulté de trouver des accompagnateurs sur les lieux de visite et après-midi un peu problématique à encadrer (contenu)
- ▶ Mme Tourat : plutôt cibler les classes supérieures (6emes déjà sensibilisées)
- ▶ Mme Grimaud : un des buts de cette journée est de faire travailler ensemble enseignants et personnels techniques

3 / Formation des éco-délégués

1 demi-journée de formation au CPIE de Coutière avec H. Parpaix le mardi 9 novembre :

- Premier temps lié aux enjeux du DD (photo-langage), Hervé a noté que des thèmes abordés lors des visites ressortaient
- Les élèves ont du mal à définir l'A21 ainsi que leur rôle dans l'A21

- Ils connaissent beaucoup d'actions qui se font au collège, surtout celles qui les touchent dans leur quotidien
- 3 propositions sont ressorties du travail : fermer les portes (chauffage – « grooms »), mesurer les consommations électriques des appareils par des afficheurs-programmateurs (avec M. Rémy ?), améliorer les consignes de tri avec des panneaux explicatifs ou, dans les salles de classe, des bacs de couleur pour différencier les brouillons des papiers à recycler.

— > H. Parpaix : quels moyens financiers et techniques accorde-t-on aux éco-délégués ? Enjeu : entretenir la motivation de ces élèves (diversifiée ! : apprendre des choses, agir pour l'environnement, se dévouer « car il y avait personne », « être avec les copains »)

- ▶ Mme Dessons : les élèves sont force de proposition pour le festival Natur'agir. La 2e demi-journée de formation serait utile dès janvier, voire février, pour faire aboutir leurs actions rapidement (énergie). Accepte d'être l'adulte-relai pour les éco-délégués au collège (réunions régulières et suivi des actions – constitution de groupes de travail).
- ▶ Mme Romancant : l'animateur jeunesse de La Peyratte pourrait aussi animer des ateliers entre midi et deux autour du développement durable.
- ▶ Mme Grimaud : le panneau pour l'A21 pourrait être mis à jour et utilisé par les Eco-délégués. Photo des élus pour commencer

4 / Natur'Agir 3ème journée. Une réunion a eu lieu le 14 octobre dernier.

— > 2011 sur le thème de la forêt

— > Changement de lieu (investir le centre du bourg)

— > Quelle participation pour le collège :

- Concours photo sur les arbres (remarquables ou non – insolite – imagination)
- Jeu de piste dans la forêt
- Création d'objets et jeux en bois
- confection d'un herbier de feuilles, en réunissant des pages réalisées par différents élèves

5 / Axe prioritaire de l'A21 : Les Energies

— > Mesures d'énergies faites par les éco-délégués avec M. Rémy et M. Pain

— > Ceci afin d'affiner le diagnostic électrique de Monsieur PAIN et le rendre plus concret pour les élèves

- ▶ Mme Grimaud souhaite former un petit groupe pour améliorer l'action en cours sur les photocopies.
 - ▶ Proposition de Mme Madec : Afficher régulièrement l'argent gagné par ces économies, ou faire le parallèle avec l'énergie développée par un véhicule. Peser le pain jeté pour prise de conscience ?
 - ▶ Proposition de T. Clisson : comparer les différences de consommation avec les autres collèges ramenées aux élèves.
 - ▶ Proposition C. Girard : Serviettes en tissu ?
 - ▶ Mme Dinet : Problème hygiène et normes
 - ▶ M. Parpaix : le CG dispose de données par élève pour les consommations. Possibilité de créer un lien avec les éco-délégués d'Argenton les Vallées, de Pamproux, de Gérard Philippe à Niort, de Coulonges, qui sont aussi accompagnés par le CPIE.
 - ▶ M. Rat : le gestionnaire de Jonzac, M. Rivière, a mis plein de choses en place dans son lycée.
 - ▶ Mme Grimaud : prévoir une corbeille, à la cantine, pour récupérer les fruits non consommés. Pourquoi pas mettre une corbeille à fruits à disposition dans le self, pas sur le linéaire, pour laisser le choix aux élèves en fin de repas s'ils ont encore faim (proposition T. Clisson)...
- > M. Parpaix et Mme Dessons pensent qu'au-delà de la précision du diagnostic énergie et de ses enjeux, le plus important est de travailler sur les habitudes comportementales des usagers du collège pour les faire évoluer.
- ▶ M. Pain : fermer les chauffages si on ouvre les fenêtres, donner l'exemple.

6 / Questions diverses : le débat sur les rythmes scolaires

- ▶ Mme Dinet : le modèle allemand a séduit nos élèves, surtout parce qu'en fait, dans beaucoup de familles, aucune activité n'avait lieu l'après-midi et les élèves restaient chez eux...
- ▶ A. Dupont : le midi-deux est très sollicité – journées longues
- ▶ Proposition Mme Dessons : redistribuer une partie des grandes vacances sur les petites vacances ou à mi-trimestre ?
- ▶ Elèves et parents : pas touche aux grandes vacances ! (plus facile pour poser les congés pour les parents, pas

trop long pour les élèves...).

- ▶ Mme Dinet témoigne de l'expérience airvaudaise pour les 5e ; un vrai bilan serait un peu prématuré ; aspect négatif : beaucoup de clubs ont perdu leurs licenciés.
- ▶ Proposition Mme Tourat : temps pourrait être libéré l'après-midi pour l'aide aux devoirs, avec les profs.

Secrétaires de séance : A. Dessons et J. Rat



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.