



Enseignement par groupes de niveaux de compétences en 3ème

publié le 07/03/2011

Objectifs :

- ▶ Mieux prendre en compte le niveau de chaque élève de troisième dans chacun des domaines langagiers suivants : compréhension écrite, production écrite, compréhension orale, production orale en interaction (dialogue), production orale en continu (monologue).
- ▶ Proposer un enseignement adapté aux besoins des élèves dans chaque compétence.

Mise en oeuvre :

- ▶ Chaque module, d'une durée de six semaines environ, met l'accent sur un domaine langagier en particulier, autour d'une thématique précise. Pour l'année scolaire 2010/2011, l'organisation prévisionnelle est la suivante :

Organisation prévisionnelle pour l'année 2010/2011		
Module n°	Domaine langagier	Thématique
1	Compréhension écrite	L'école
2	Production écrite	La santé
3	Compréhension orale	Les fetes dans le monde anglophone
4	Production orale en continu	Cinéma et littérature
5	Compréhension écrite	L'environnement
6	Production écrite	Le civisme, l'entraide, la solidarité

N.B. Le travail en production orale en interaction est permanent, grace aux cours dialogués.

▶ Evaluation initiale :

chaque module commence par une évaluation diagnostique commune visant à mesurer le niveau des élèves dans un domaine langagier donné.

▶ **Composition des groupes** : à l'issue de cette évaluation diagnostique, les élèves sont répartis en deux groupes de niveau de compétence dans ce domaine langagier.

▶ **Phase d'entraînement** : des activités spécifiques, adaptées aux besoins de chaque groupe, s'enchainent.

▶ **Evaluation finale** : une évaluation bilan commune, visant à mesurer les progrès réalisés par les élèves par rapport à l'évaluation diagnostique initiale, clot chaque module.

Document joint

 [plan_de_formation_grille_de_competences_2010-2011](#) (Word de 98.5 ko)



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.