



Séjour pédagogique des latinistes en Grèce : résumé d'une épopée

publié le 15/05/2025 - mis à jour le 19/05/2025

Résumé du carnet de voyage

Descriptif :

Du 11 au 15 mai 2025, les élèves latinistes du collège ont vécu une aventure pédagogique et humaine mémorable en Grèce. Ce séjour a été l'occasion de relier les savoirs étudiés en classe aux réalités du terrain, tout en développant des compétences essentielles.

Dès le départ, les élèves ont montré une **belle capacité d'adaptation**. Après un lever très matinal et un long trajet en bus vers Roissy, ils ont affronté avec patience les formalités aéroportuaires. Quelques ajustements ont été nécessaires, notamment autour des documents de voyage, mais tous ont fait preuve de sang-froid, de solidarité et de réactivité, épaulés à distance par des parents très réactifs — *qu'ils en soient ici chaleureusement remerciés*. Cette première étape a déjà permis à chacun de mesurer l'importance de **l'anticipation, de la coopération et de la communication**.



Une fois arrivés à Athènes, les découvertes se sont enchaînées. Installés à **Loutraki**, les élèves ont pu apprécier la proximité de la mer, la convivialité des repas grecs, et le confort d'un hôtel bien situé.



Le programme culturel, riche et cohérent, les a menés sur les traces des grandes civilisations de l'Antiquité.

À Delphes, ils ont exploré le sanctuaire d'Apollon et son musée.



À Athènes, l'Acropole et l'Agora ont illustré les fondements de la démocratie et du patrimoine grec.



À Mycènes, ils ont découvert la légende d'Agamemnon et la majesté des tombes à tholos.



Enfin, à Épidaure, le théâtre antique a permis une immersion vivante dans la tradition dramatique grecque.



Les élèves ont ainsi réinvesti leurs connaissances de latin, d'histoire et de mythologie à travers des sites d'une

grande richesse symbolique.

Le monastère d'Ossios Loukas et le musée de l'Acropole n'ont finalement pas été visités, faute de temps. Ce choix a permis de privilégier des temps de déambulation libre.

Pour accompagner ces visites, les élèves ont été répartis en "**maisons**", chacune portant le nom d'une figure emblématique : Archimède, Calliope, Thalès, Palamède. Cette organisation a favorisé **l'entraide, l'esprit d'équipe et la responsabilité**, tout en créant un cadre stimulant pour les activités pédagogiques.



Ce séjour a permis le développement de nombreuses compétences :

- Cognitives : compréhension des récits mythologiques, observation de l'art et de l'architecture antiques ;
- Sociales et émotionnelles : autonomie, sens de l'organisation, écoute, entraide, adaptation à des contextes variés, gestion de la vie en groupe.

Les moments de détente ont aussi contribué à la réussite du voyage : temps libres dans les **ruelles de Plaka**, soirées au bord de la mer, jeux de balles voire de galets, lectures, discussions. Même les trajets en car ont eu leur part de charme, grâce à un chauffeur grec au caractère discret mais efficace, et à une bande sonore dantesque, oscillant entre chants liturgiques et musique traditionnelle.



Ce voyage a été bien plus qu'une sortie scolaire : un temps fort de découverte, de cohésion et d'ouverture culturelle. Les élèves sont rentrés fatigués, mais enrichis, enthousiastes et fiers de ce qu'ils ont vécu.

Un grand bravo à eux pour leur engagement, leur sérieux et leur curiosité. Et un immense merci à toute l'équipe encadrante et aux familles pour leur soutien.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.