



Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme du 18 au 23 mars 2024 : "Jouons la carte de la fraternité !" au Collège MTA

publié le 12/03/2024

En partenariat avec la Ligue de l'enseignement 79, les 4 classes de 5e s'engagent dans l'opération " Jouons la carte de la fraternité ! "

Descriptif :

La semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme se déroule autour du 21 mars, « journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale », dont la date a été choisie en 1966 par l'Assemblée générale des Nations Unies en hommage aux manifestants tués à Sharpeville, en Afrique du Sud, le 21 mars 1960.

L'opération « Jouons la carte de la fraternité » part d'une idée simple, celle d'une « bouteille à la mer ». Le 21 mars, à l'occasion de la Journée internationale contre le racisme, des enfants et des adolescents envoient des cartes postales à des anonymes selon des modalités explicitées dans le dossier pédagogique réalisé par la Ligue de l'enseignement.

► Découvrez le film tourné par la Ligue de l'enseignement 79 présentant cette opération :

<https://www.laligue79.org/la-ligue-79/toutes-les-actualites-de-la-ligue/33-classe/280-jouons-la-carte-de-la-fraternite-le-film>

► Les objectifs :

Engager, avec les jeunes, une réflexion sur la diversité, les discriminations, les injustices et les représentations que l'on s'en fait.

Sensibiliser les jeunes à la lecture d'image pour les aider à décrypter des messages portés par des images toujours plus nombreuses dans la société contemporaine.

Développer l'esprit critique et l'imaginaire en confrontant idées, opinions et émotions. Elles sont la matière première d'un message écrit, construit et adressé.

Se mettre en mouvement, par l'écriture en rédigeant un texte personnel, et en l'expédiant à un destinataire.

Cet acte marque le début d'un engagement et peut déclencher une authentique prise de conscience, contribuant à l'apprentissage des valeurs de la fraternité : égalité, solidarité, justice, respect...

Interpeller le destinataire par le message envoyé qui, au-delà de l'originalité de la relation qu'il provoque, vise à susciter un intérêt pour le sujet abordé.

Amener le destinataire à répondre en donnant son avis sous la forme qui lui convient. Le simple fait que le message reçu provoque une réponse est en soi un élément positif !

► Public visé : les 4 classes de 5e du Collège MTA.

► Disciplines concernées : Lettres-EMC-Arts Plastiques et en étroite collaboration avec la professeure documentaliste.

A la semaine prochaine pour un compte-rendu en images de cette action citoyenne !



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.