



Jour 4 : voilà nous sommes accros !

publié le 14/03/2024

Jour 4 : voilà nous sommes accros !

Matinée ensoleillée pour accompagner nos élèves sur

Une voie menant au Musée Archéologique de Naples

Sous un astre réconfortant

Et

Encourageant.

Direction le cabinet des curiosités

En passant (par la Lorraine avec mes sabots).

Nul n'est resté de marbre (Ah ! Ah ! Ah !) face aux splendides mosaïques et fresques

Antiques.

La visite terminée, des souvenirs achetés,

En route pour traverser les rues mouvementées de Naples en bus :

Survivre en milieu hostile, le scooter est roi !

Vient le temps (des cathédrales) de se sustenter :

En route pour un pique-nique au pied du Vésuve.

Sur place : soleil et vue mer (qu'on voit danser le long ...)

Une quête du pique-nique perdu s'engage : Néant.

Vive l'entraide et la générosité : Madame Leroy n'est pas morte de faim !!

Et le trafic (de bananes et de clémentines) bat son plein.

Oplontis et sa Villa nous tendait les bras,

Pour nous tout seul la villa de Poppée dévoila ses charmes.

Les jardins, les fontaines, les fresques monumentales en trompe-l'œil.

O ravissement, O joie (bref, c'était super beau)

Nous avons alors quitté la baie napolitaine pour rejoindre notre dernière étape.

Tigre (supermarché local) a permis de valider la compétence « je sais faire les courses tout seul » (n'hésitez pas, chers parents, à entretenir cette compétence chez vos chérubins).

Il est temps de rejoindre notre hôtel,

Surtout ne manquez pas le dernier épisode : dès demain sur vos écrans !

Buona Notte.

A chaque soir son cadeau... voici quelques perles de vos enfants...

« L'Italien, à l'origine, c'était une langue des signes ? »

« Le Napolitain, en fait, ça vient de Naples ! »

« Ah.... Je crois que j'ai oublié mon pique-nique » (près d'1 heure après le départ...)

Après avoir visité une bonne partie du musée, « Monsieur, quand est-ce que l'on verra une œuvre d'art ? »

Par respect pour les enfants (et leurs parents), les noms ont été changés par leurs enseignants merveilleux :

« Poppée m'a lèché le nez, je ne vais quand même lui lècher le nez aussi ? »

Au bout de trois jours ensemble, Poppée (élève de 5e), parlant à Néron (élève de 4e) (vous l'aurez compris, les prénoms sont toujours inventés), « Mais je viens de capter, tu fais du latin toi ! »

Pour finir, une œuvre collective : « Monsieur ? » « Madame ? » « Monsieur ? » « Madame ? » « Monsieur ? »
« Madame ? » « Monsieur ? » « Madame ? » « Monsieur ? » « Madame ? » « Monsieur ? » « Madame ? »
« Monsieur ? » « Madame ? » « Monsieur ? » « Madame ? » « Monsieur ? » « Madame ? » « Monsieur ? »
« Madame ? » « Monsieur ? » « Madame ? » « Monsieur ? » « Maman ? » « Madame ? » « Monsieur ? »
« Madame ? » « Monsieur ? » « Madame ? » « Monsieur ? » « Madame ? » « Monsieur ? » « Madame ? »
« Monsieur ? » « Madame ? » « Monsieur ? » « Madame ? » « Monsieur ? » « Madame ? » « Monsieur ? »
« Madame ? » « Monsieur ? » « Madame ? » « Monsieur ? » « Madame ? » « Monsieur ? » « Madame ? »



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.