

SYNTHESES ET GRAPHIQUES

Questionnaire Elèves du Collège

2020C17001

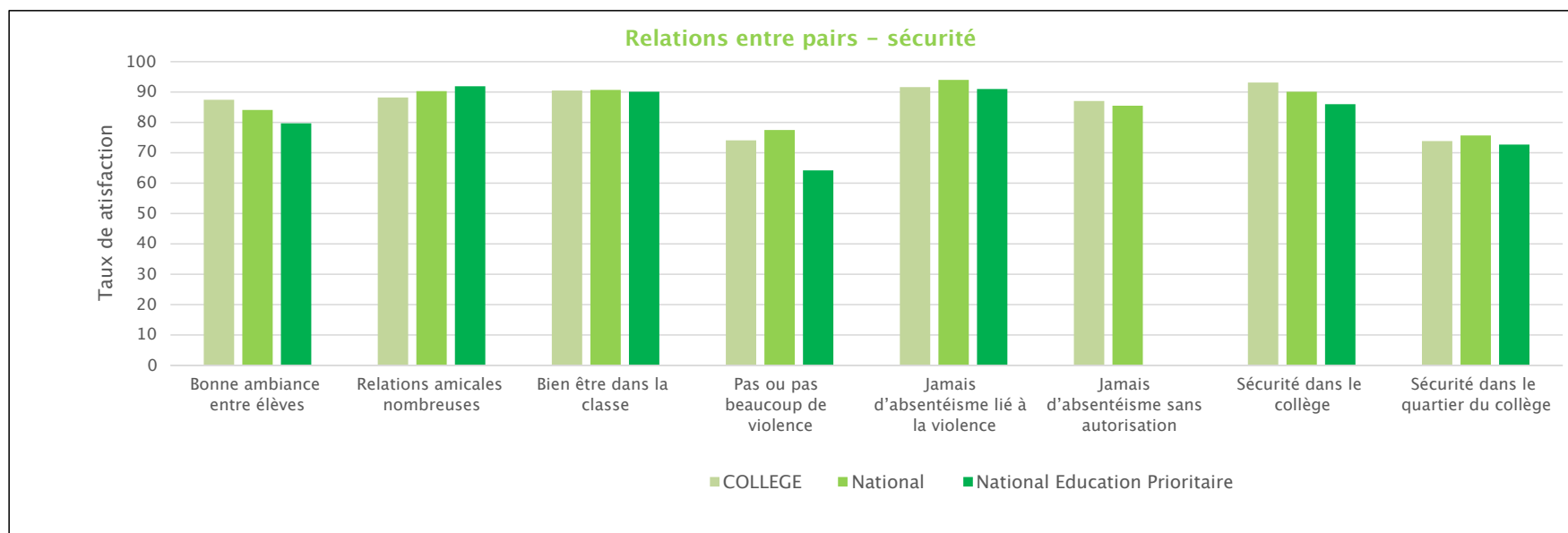
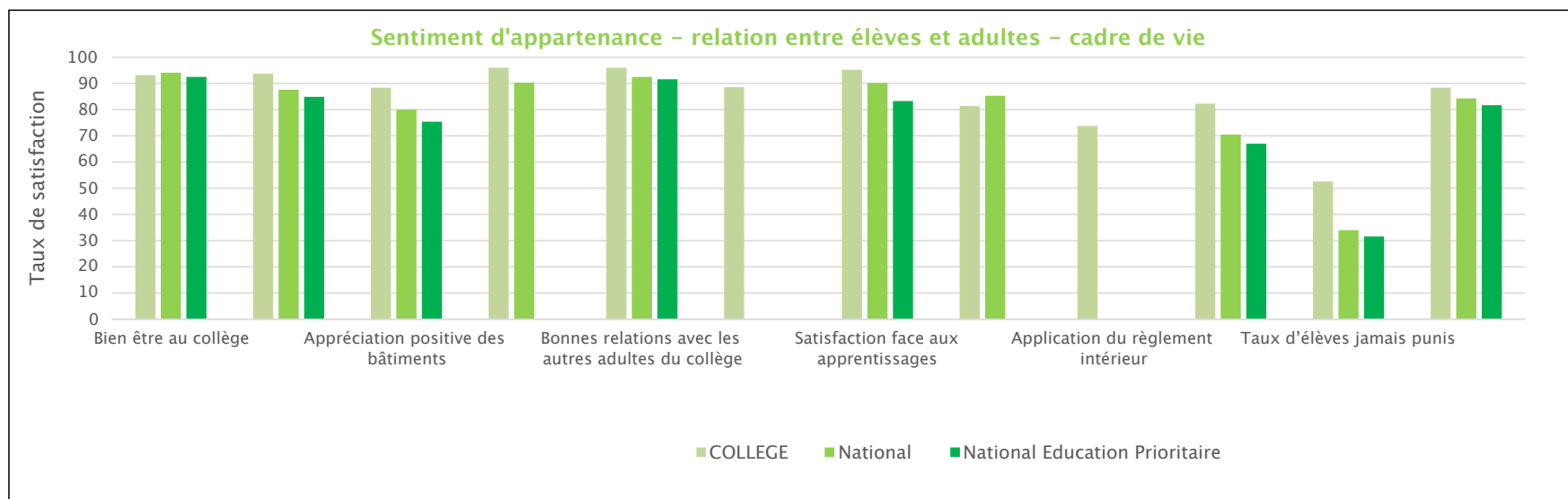
CLIMAT SCOLAIRE

SYNTHESES ET GRAPHIQUES – Questionnaire Elèves du Collège – 2020C17001

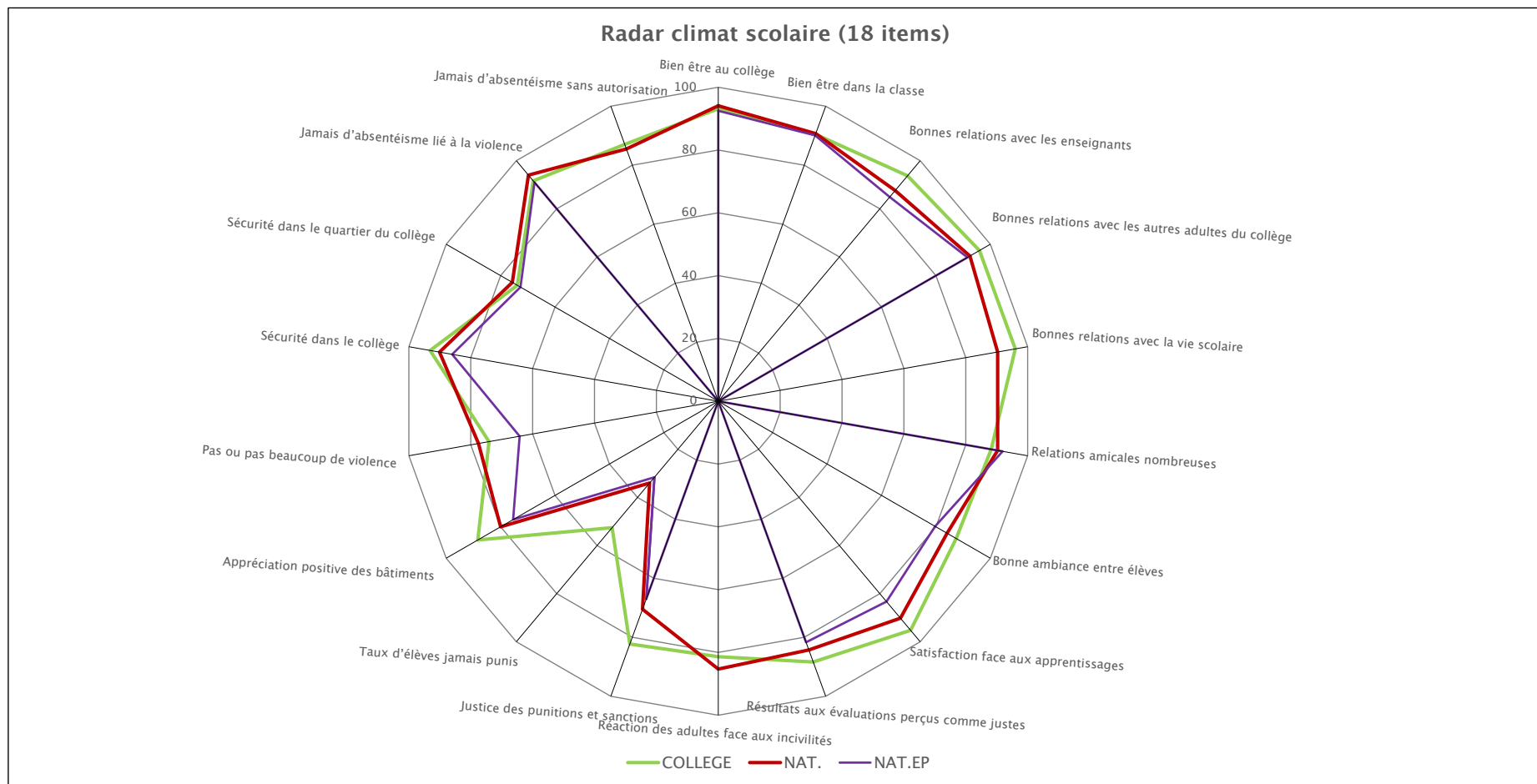
TABLEAU RECAPITULATIF DONNEES CLIMAT SCOLAIRE									
Questions	Sentiment d'appartenance Relations entre élèves et adultes Cadre de vie	Taux de satisfaction			Questions	Relations entre pairs Sécurité	Taux de satisfaction		
		COLLEGE	NAT.	NAT.EP(*)			COLLEGE	NAT.	NAT.EP(*)
5	Bien être au collège	93.2	94.1	92.5	6	Bonne ambiance entre élèves	87.5	84.1	79.7
9	Bonnes relations avec les professeures et professeurs	93.7	87.6	84.9	7	Beaucoup ou plutôt beaucoup de copains et copines	88.2	90.3	91.9
12	Appréciation positive des bâtiments	88.4	80.0	75.4	11	Bien être dans la classe	90.5	90.7	90.1
13	Bonnes relations avec la vie scolaire	96.0	90.3	--	15	Pas ou pas beaucoup de violence	74.1	77.5	64.2
14	Bonnes relations avec les autres adultes du collège	96.0	92.5	91.6	21	Jamais d'absentéisme lié à la violence	91.6	94.0	91.0
16	Confiance dans les adultes du collège	88.6	--	--	22	Jamais d'absentéisme sans autorisation	87.0	85.5	--
17	Satisfaction face aux apprentissages	95.2	90.2	83.3	23(a)	Sécurité dans le collège	93.1	90.1	86.0
10	Réaction des adultes face aux incivilités	81.4	85.3	--	23(c)	Sécurité dans le quartier du collège	73.9	75.7	72.7
8	Application du règlement intérieur	73.8	--	--					
20	Justice des punitions et sanctions	82.3	70.5	67.0					
19	Taux d'élèves jamais punis	52.6	34.0	31.6					
18	Résultats aux évaluations perçus comme justes	88.4	84.3	81.7					

-- signifie qu'il n'existe aucune donnée au niveau national
 (*) Education Prioritaire

SYNTHESES ET GRAPHIQUES – Questionnaire Elèves du Collège – 2020C17001



SYNTHESES ET GRAPHIQUES – Questionnaire Elèves du Collège – 2020C17001



Quand la courbe du collège (Verte) est à l'extérieur de la courbe nationale (Rouge) ou de la courbe nationale Education Prioritaire (Violette), alors les indicateurs du collège sont plus favorables que la référence nationale.

Quand la courbe du collège (Verte) est à l'intérieur de la courbe nationale (Rouge) ou de la courbe nationale Education Prioritaire (Violette), alors les indicateurs du collège sont moins favorables que la référence nationale.

SYNTHESES ET GRAPHIQUES – Questionnaire Elèves du Collège – 2020C17001

Indice de bien-être

L'indice de climat scolaire ou indice de bien-être est une synthèse des **12** variables relatives au climat scolaire. Cet indice varie entre 0 et 12 et correspond au nombre de réponses positives cochées par l'élève concernant le climat scolaire de son collège. Plus l'indice est élevé, plus le climat est agréable.

- * Bien être dans le collège
- * Ambiance entre élèves
- * Relations amicales
- * Sentiment sur relations entre professeurs élèves
- * Bien être dans la classe
- * Application du règlement intérieur
- * Sentiment sur relations entre élèves et autres adultes du collège
- * Sentiment sur les conditions d'apprentissage
- * Sentiment sur les punitions
- * Sentiment de sécurité dans le collège
- * Absentéisme lié au climat scolaire
- * Sentiment de sécurité dans le quartier du collège

	NATIONAL (2017)				LOCAL		
	Type établissement						
Indice climat scolaire (nombre de réponses positives)	National tous types de collèges	Education Prioritaire	Urbain hors Education Prioritaire	Rural hors Education Prioritaire	Indice climat scolaire	COLLEGE	Effectifs du collège
De 0 à 3 "très insatisfaits"	0.6	0.9	0.6	0.5	De 0 à 3	0.2%	1
De 4 à 6 "insatisfaits"	4.3	7.3	4.1	4.1	De 4 à 6	3.1%	16
De 7 à 9 "satisfaits"	21.2	26.2	21.1	18.7	De 7 à 9	15.8%	83
De 10 à 12 "très satisfaits"	73.9	65.6	74.1	76.7	De 10 à 12	80.9%	424
Total	100	100	100	100	Total	100.0%	524

CLIMAT SCOLAIRE

Constat national établi par la DEPP –Enquête nationale de climat scolaire et de victimation dans les collèges 2017

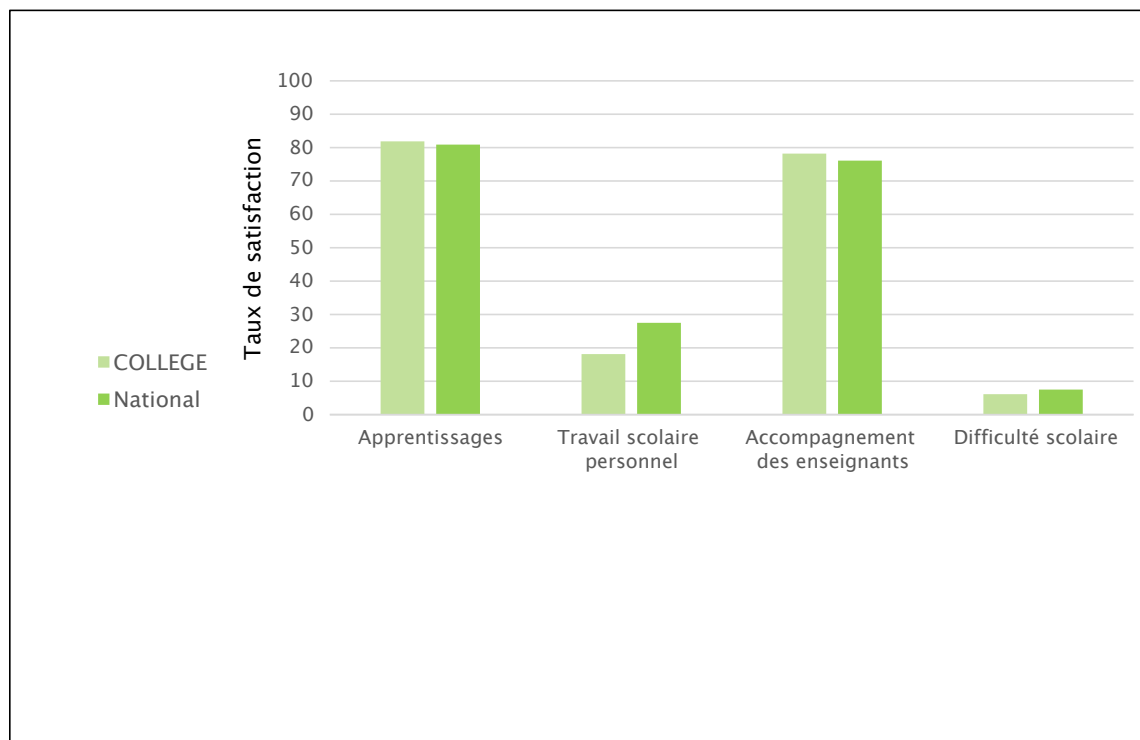
- * Le sentiment de bien-être de l'élève diminue avec son ancienneté dans le collège :
 - Moins d'intérêt pour les apprentissages
 - Dégradation des relations avec les enseignants
- * La période de l'adolescence serait marquée par les phénomènes de transgression des règles, de refus d'autorité et d'une certaine désillusion.
- * Le sentiment de sécurité de l'élève s'accroît avec son ancienneté dans le collège.
- * Les élèves garçons (tous niveaux de classes confondus) ont une opinion plus négative que celle des élèves filles. Ils sont punis plus souvent (77 % des élèves punis au moins une fois sont des garçons contre 55,7% des filles).
- * Les filles ont une perception moins positive de l'ambiance entre élèves.
- * En éducation prioritaire, les élèves ont une opinion moins favorable surtout au niveau de la violence ressentie. Ils se caractérisent par une dispersion plus grande.
- * 2013 / 2017: augmentation du sentiment d'insécurité aux abords de l'établissement.
- * 70% des élèves trouvent les punitions justes (68% EN 2013, 75% des filles / 68% des garçons).

EXPERIENCE SCOLAIRE

SYNTHESES ET GRAPHIQUES – Questionnaire Elèves du Collège – 2020C17001

Questions	Expérience scolaire	Taux	
		COLLEGE	NAT.
24	Appréciation positive des apprentissages au collège	81.9	80.9
27	Travail scolaire personnel (moins d'1h hebdomadaire)	18.1	27.5
28	Difficultés face au travail personnel	39.1	--
29	Avis positif sur l'accompagnement des professeurs – professeurs	78.2	76.1
30	Proportion d'élèves se déclarant en difficulté scolaire	6.1	7.5
31	Implication dans la vie du collège	32.3	--
32	Avis positif sur l'accueil des parents	97.1	--

-- signifie qu'il n'existe aucune donnée au niveau national



EXPERIENCE SCOLAIRE

Constat national établi par la DEPP –Enquête nationale de climat scolaire et de victimation dans les collèges 2017

Un collégien sur quatre (27,5%) déclare ne pas faire ou faire très peu de travail personnel en dehors des heures de cours (moins de 1 heure par semaine).

* Une très grande majorité d'entre eux dit être satisfait de l'accompagnement des enseignants vers la réussite scolaire.

* Seule une petite minorité s'estime en difficulté scolaire (7,5%).

* 58,6% d'entre eux déclarent être un bon ou très bon élève.

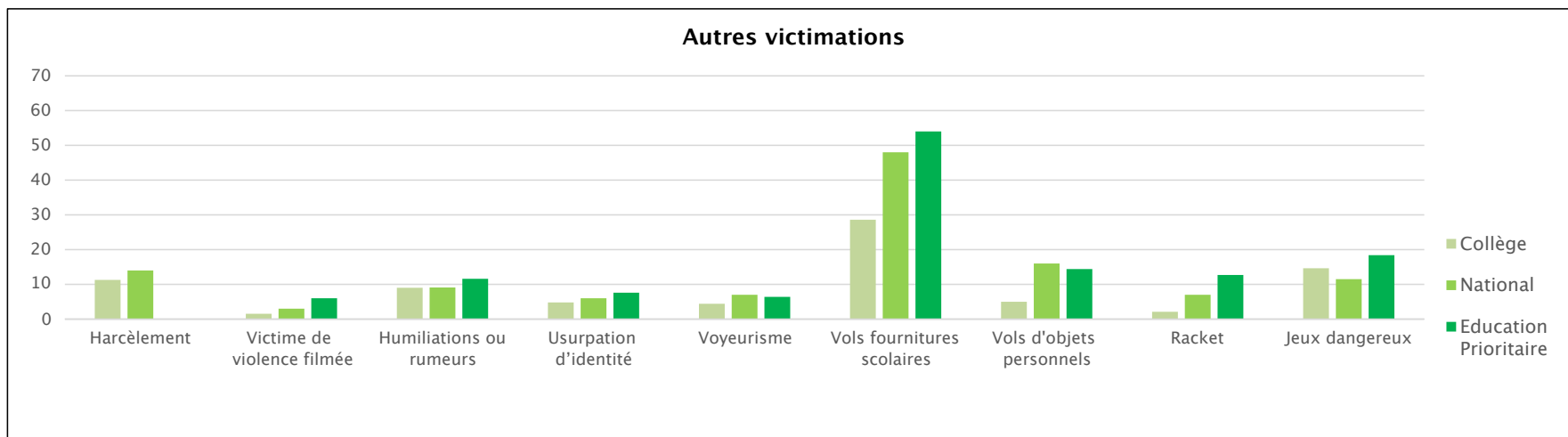
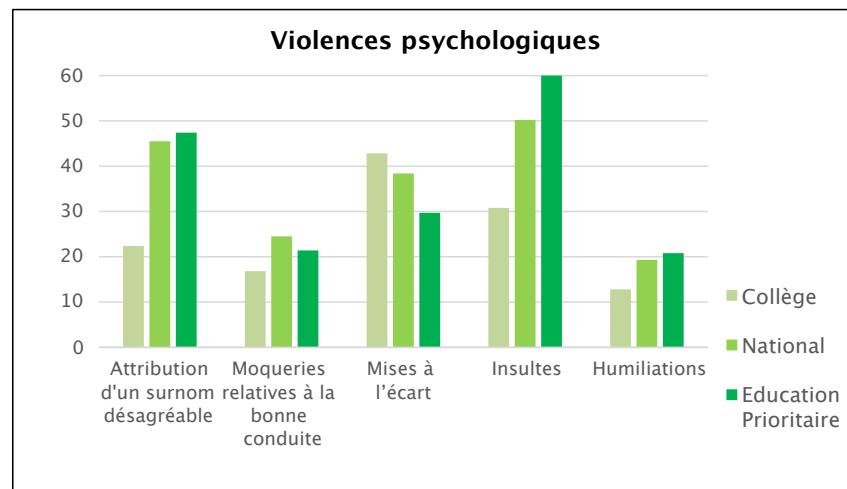
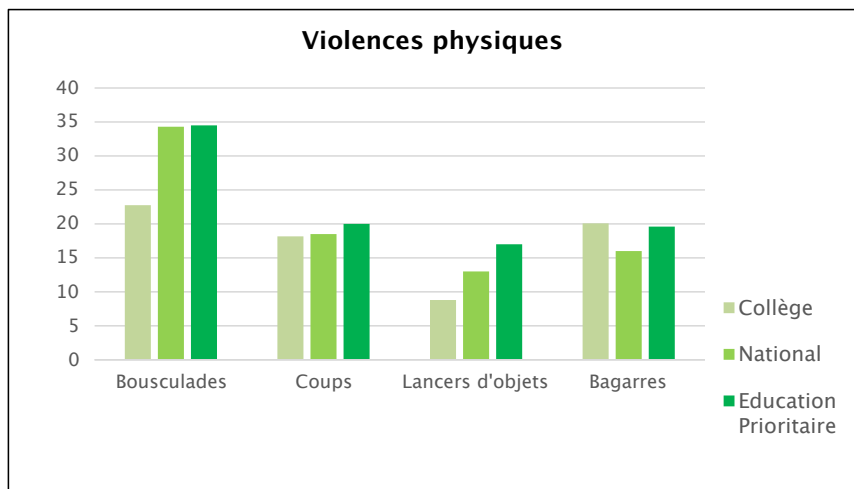
VICTIMATIONS

SYNTHESES ET GRAPHIQUES – Questionnaire Elèves du Collège – 2020C17001

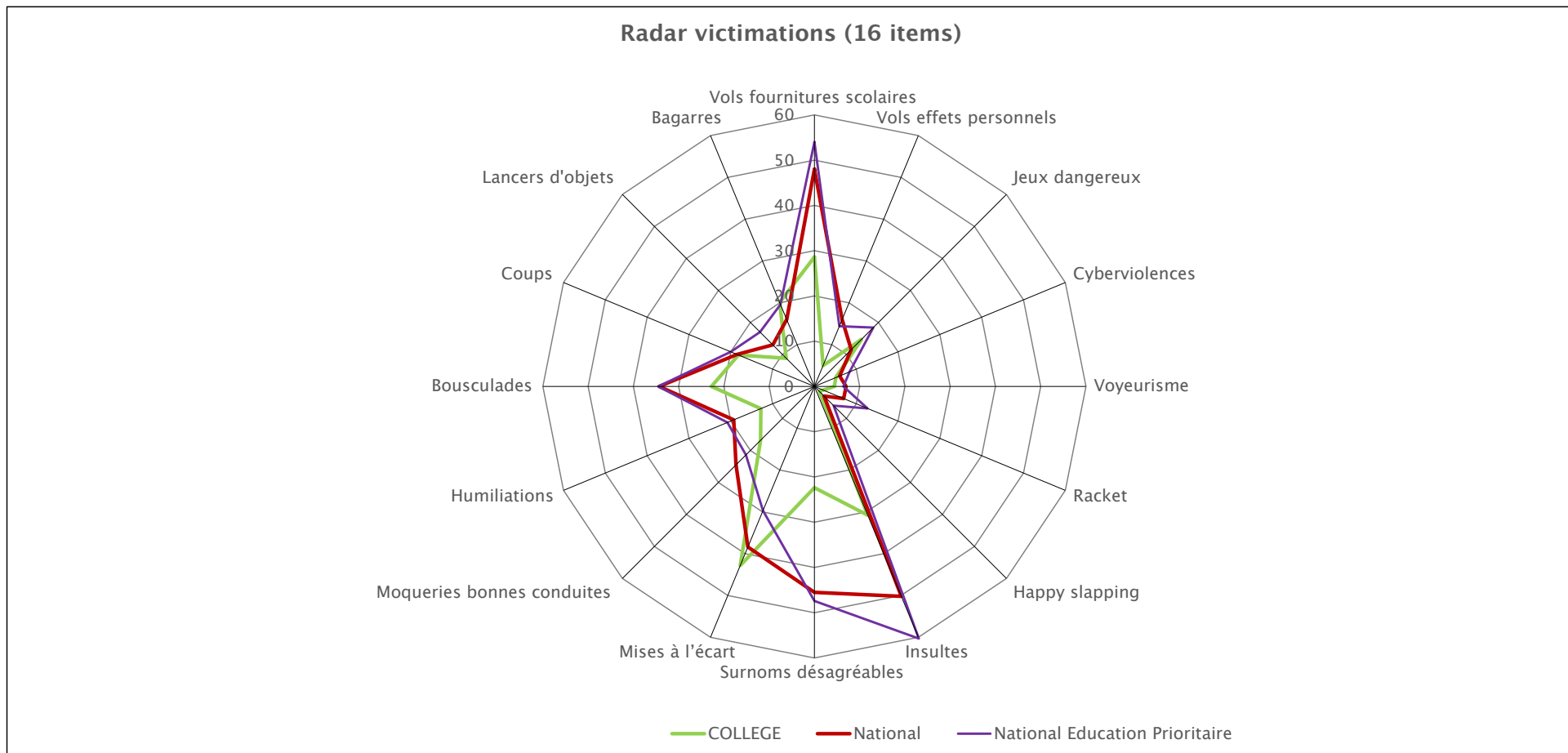
		MICROVIOLENCES (calcul de l'indice)					Autres victimations		
Questions	Violences psychologiques	Taux d'élèves concernés			Questions	Menaces et harcèlement	Taux d'élèves concernés		
		COLLEGE	NAT.	NAT. EP(*)			COLLEGE	NAT.	NAT. EP(*)
33	Attribution d'un surnom désagréable	22.4	45.5	47.4	43	Menaces	11.1	--	--
34	Moqueries relatives à la bonne conduite	16.8	24.5	21.4	44	Harcèlement	11.3	14.0	--
35	Mises à l'écart	42.8	38.4	29.7		Cyberviolences			
36	Insultes	30.8	50.2	60.3	46	Victime de violences filmées (happy slapping)	1.5	3.0	6.0
38	Humiliations	12.8	19.3	20.8					
	Violences physiques				48	Humiliations ou rumeurs	9.0	9.1	11.6
39	Bousculades	22.8	34.3	34.5	49	Usurpation d'identité	4.8	6.0	7.6
40	Coups	18.2	18.5	20.0		Violences à caractère sexuel et sexiste			
41	Lancers d'objets	8.8	13.0	17.0	50	Voyeurisme	4.4	7.0	6.4
42	Bagarres	20.1	16.0	19.6	53	Sexisme	4.2	8.3	8.1
						Autres violences			
					54	Vols de fournitures scolaires	28.6	48.0	54.0
					55	Vols d'objets personnels	5.0	16.0	14.4
					56	Racket	2.1	7.0	12.7
					57b	Jeux dangereux (participation forcée)	14.6	11.5	18.4

(*) Education Prioritaire

SYNTHESES ET GRAPHIQUES - Questionnaire Elèves du Collège - 2020C17001



SYNTHESES ET GRAPHIQUES - Questionnaire Elèves du Collège - 2020C17001



Quand la courbe du collège (Verte) est à l'extérieur de la courbe nationale (Rouge) ou de la courbe nationale Education Prioritaire (Violette), alors les indicateurs du collège sont moins favorables que la référence nationale.

Quand la courbe du collège (Verte) est à l'intérieur de la courbe nationale (Rouge) ou de la courbe nationale Education Prioritaire (Violette), alors les indicateurs du collège sont plus favorables que la référence nationale.

SYNTHESES ET GRAPHIQUES – Questionnaire Elèves du Collège – 2020C17001

L'indice de victimation est la synthèse de 9 faits de violences (psychologiques et physiques), prenant en compte partiellement la fréquence et la gravité des actes subis.

Violence psychologique (5 faits subis)

- * Surnom méchant (souvent ou plutôt souvent)
- * Moquerie pour sa bonne conduite (souvent ou plutôt souvent)
- * Mise à l'écart (souvent ou plutôt souvent)
- * Insulte (au moins trois fois)
- * Humiliation

Violence physique (4 faits subis)

- * Bousculade (au moins trois fois)
- * Coups (au moins deux fois)
- * Cible d'un lancer d'objet (au moins deux fois)
- * Bagarre collective (deux fois et plus)

		Nombre de faits de violence physique				
		0	1	2	3	4
Nombre de faits de violence psychologique	0	52.0	7.1	0.8	0.1	0.0
	1	13.5	4.8	1.5	0.3	0.0
	2	5.5	2.9	1.4	0.5	0.1
	3	2.2	1.7	1.1	0.6	0.0
	4	0.8	1.0	0.8	0.5	0.0
	5	0.1	0.3	0.3	0.3	0.0

Faible (%) **83.6**

Modéré (%) **10.8**

Fort (%) **5.6**

Réf. : Note d'information, n°17.30. © DEPP

Indice de victimation – 2020C17001						
		Faits de violence physique				
		0	1	2	3	4
Faits de violence psychologique	0	64.8%	3.6%	1.5%	0.2%	0.0%
	1	14.0%	2.1%	0.6%	0.2%	0.2%
	2	2.5%	1.7%	0.8%	0.8%	0.2%
	3	1.9%	0.8%	0.2%	0.4%	0.6%
	4	0.6%	0.2%	0.4%	0.2%	0.2%
	5	0.8%	0.0%	0.2%	0.2%	0.4%

Faible (%) **88.5%**

Modéré (%) **6.7%**

Fort (%) **4.8%**

Faible (effectif) **463**

Modéré (effectif) **35**

Fort (effectif) **25**

VICTIMATIONS

Constat national établi par la DEPP – Enquête nationale de climat scolaire et de victimation dans les collèges 2017

- * La prévalence de victimations mineures « micro-violences » sur la délinquance dure.
- * La violence s'exerce entre pairs dans le collège, centralement pour les violences physiques (implication d'un ou d'élève(s) du collège dans 98% des cas signalés).
- * La différenciation avec les collèges de l'éducation prioritaire s'observe essentiellement pour les faits de violences.
- * Les élèves de 6ème sont plus nombreux à subir des violences.
- * Les élèves garçons déclarent plus de multivictimations.
- * Les élèves filles sont plus nombreuses à subir l'ostracisme, le sentiment d'humiliation et les insultes via les réseaux sociaux ou le téléphone portable.
- * 11 % des élèves souffrent de multivictimation modérée préoccupante.
- * 5,6 % des élèves souffrent de harcèlement sévère.
- * 18% déclarent avoir subi au moins une atteinte via les réseaux sociaux ou par téléphone portable.
- * Les filles et les élèves de 3ème subissent plus des situations de cyber harcèlement.