

# Les 5 fondamentaux du protocole sanitaire

Mise en œuvre au collège Fontbruant

## Les 5 fondamentaux du protocole sanitaire

- Le maintien de la distanciation physique
- L'application des gestes barrières ;
- La Limitation du brassage des élèves ;
- Le nettoyage et la désinfection des locaux et matériels ;
- La formation, l'information et la communication

# Maintenir la distanciation physique

- 1 mètre entre chaque personne pour éviter :
  - Les contacts directs,
  - Une contamination respiratoire ou par gouttelettes ;
  - Principes à décliner dans tous les contextes et espaces, tout en tenant compte de la difficulté que cela peut présenter à l'école.

Les élèves viennent avec une raquette de badminton pour faciliter la prise de conscience des distances à respecter et ce quelque soit le lieu et l'espace. ( cour, couloir, fil d'attente..)

Le port du masque est obligatoire par tous et devra être changé après le repas. Pour les masques en tissu, ils devront être déposés dans une pochette plastique fournie par l'élève. (démonstration par Mme Daunis, et Silien)

Accueil entre 10 et 15 élèves selon la superficie de la salle.

# Appliquer les gestes barrières



**Se laver  
très régulièrement  
les mains**

Au moins 30 secondes à l'eau et au savon liquide  
ou par solution hydroalcoolique,

Séchage avec du papier jetable ou à l'air libre,

- A l'arrivée dans l'établissement,
- A l'entrée en salle de cours, Cdi, permanence ;
- A l'entrée et à la sortie des toilettes,
- A l'entrée et à la sortie du self,
- Avant de monter dans le bus.

**Aérer systématiquement la salle de classe :**

- **Par les agents, avant l'arrivée des élèves,**
- **Par l'enseignant en salle, à la récréation et à la pause méridienne.**
- **Par les agents en fin de journée, lors du nettoyage et de la désinfection journalière**

# Appliquer les gestes barrières



**Tousser ou éternuer  
dans son coude  
ou dans un mouchoir**



**Utiliser un mouchoir  
à usage unique  
et le jeter**



**Saluer  
sans se serrer la main,  
éviter les embrassades**

- Une boîte de mouchoirs jetables est mise à disposition dans chaque salle,
- Chaque salle dispose d'une poubelle avec un sac plastique, qui permettra l'enlèvement des mouchoirs sans contact une fois par jour.
- Une fois fermé, le sac sera stocké en extérieur 24h avant d'être déposé dans les containers poubelles.
- Si des élèves échangent du matériel, l'enseignant ou l'enfant devra nettoyer l'objet avec un mouchoir jetable et du gel hydroalcoolique;

# Limiter le brassage des élèves

- Une salle pour une classe ; l'effectif par salle varie entre 12 et 15 places,
- Un même groupe d'élèves accueilli toute la semaine ;
- Entrées successives des élèves dans les bâtiments, régulées par la vie scolaire à l'entrée en cours, self, permanence .... ;
- Un seul sens de circulation dans les couloirs ; les enseignants de leur porte de salle, veilleront au respect des distances de sécurité entre élèves lors des déplacements ; cela implique qu'ils rejoignent leur salle 5 minutes avant la sonnerie.
- Pas de stationnement dans les couloirs, les élèves entrent directement en salle de cours selon le sens de circulation. L'enseignant leur donne ensuite du gel pour se laver les mains.
- Une récréation décalée dans la mesure du possible ;
- Deux services de restauration à la pause méridienne ; 48 repas par service possibles
- Accès aux toilettes limité au nombre de places disponibles ; 2 élèves par bloc toilette, 1 élève par table, 1 pichet d'eau par élève

# Le nettoyage et la désinfection

- L'établissement fermé depuis deux mois, a été nettoyé selon les protocoles «vacances » ;
- Après la réouverture, les salles seront nettoyées puis désinfectées une fois par jour avec un virucide EN 14476
- Nettoyage et désinfection des sols, tables et chaises une fois par jour pour tous les espaces utilisés ou de passage,
- Désinfection plusieurs fois par jour pour les rampes d'escalier, les sanitaires.
- Nettoyage par les élèves de la table et chaise utilisée dans le cdi et en permanence,

# Les indispensables

- A l'entrée dans l'établissement : à la descente des bus, un surveillant veille au lavage des mains avec du gel hydroalcoolique, puis l'élève dépose dans une enveloppe à son nom, le masque chirurgical de rechange pour la journée. En cas d'oubli, il lui sera prêté un masque qu'il devra restituer le lendemain ; Si le bus arrive avant 8h, l'élève veillera à maintenir une distance d'un mètre de ses camarades à l'aide de sa raquette de badminton dans la cour.
- Les enseignants signalent leur présence à la direction avant de se diriger dans la salle de leur classe.
- Dès 8h05, l'enseignant se poste à la porte de la salle afin de vérifier que les élèves respectent la distanciation physique. Les élèves s'installent dans la salle de classe dès leur arrivée, il n'y a pas de stationnement dans les couloirs. A ce jour 45 % des élèves reprennent les cours, soit une centaine d'élèves.
- Aux récréations et pause méridienne, une personne volontaire sensibilisera les élèves au lavage des mains par groupe de deux aux toilettes filles, garçons, entrée self, à l'entrée comme à la sortie.



## Effectifs prévus

6A	6B	6C	6D	6E
8	16	13	8	15
5A	5B	5C	5D	5E
5	10	11	13	13

- Les élèves seront donc accueillis chaque semaine dans l'établissement. Toutefois, pour respecter la capacité d'accueil des salles, un élève volontaire de 6B sera invité à suivre en 6D .
- 55 % des élèves poursuivent en distanciel. Afin de maintenir un suivi pédagogique cohérent, les heures d'enseignement ont été diminuées sauf en EPS, art plastique, musique où les cours se feront essentiellement en présentiel.
- Les élèves de 6ème ont des emplois du temps sur trois jours et sont libérés le mercredi, les élèves de 5ème ont des emplois du temps qui varient entre des classes deux jours et demi et trois jours et demi.
- En plus du mercredi, certains après midi peuvent être libérés, toutefois 50 % des élèves prennent le bus.
- Afin de limiter le nombre d'élèves en permanence et dans la cour, les élèves de 5ème n'auront pas cours le lundi et les élèves de 6ème le vendredi.
- Si des parents souhaitent inscrire leur enfant en présentiel, ils doivent informer l'établissement le mercredi pour le lundi suivant.
- Les élèves de 4ème et de 3ème poursuivent l'enseignement à distance sauf pour le dispositif Ulis

# Déroulement du cours

- En cours, les élèves s'installent à une place déterminée, et n'en changent pas durant toute la semaine. Ils doivent conserver leur masque, ne pas se lever, ni échanger de matériel. Une visière est à la disposition des enseignants qui le souhaitent.
- Un sens de circulation dans la salle est indiqué par des affichettes, et expliqué par l'enseignant, il permet aux élèves de ne pas se croiser. L'entrée se fait par une porte et la sortie par une autre, à tour de rôle.
- Dans la mesure du possible, les fenêtres sont ouvertes en oscillant battant pour permettre l'aération de la salle.
- Les portes de classe restent ouvertes sauf si l'enseignant ne le souhaite pas. Dans ce cas, il nettoie à l'entrée et à la sortie du cours les poignées de porte, à l'aide de gel hydroalcoolique et de mouchoir jetable ;

# Accueil des élèves Ulis

- 8 élèves en présentiel, accueillis les lundis, mardis, et jeudis de 8h 10 à 16h30 selon les progressions suivies par Mme Rambaud, et Amélie.
- 4 élèves en distanciel seront suivis individuellement par Mme Rambaud.

# Fin des cours- Récréation

- L'enseignant aère la salle si les fenêtres étaient fermées. Les élèves laissent leurs affaires dans la salle, mais prennent leur raquette de badminton pour faciliter le respect des distanciations.
- L'enseignant accompagne les élèves jusque dans la cour en veillant à la distanciation.
- Un surveillant se trouve dans le bureau pour l'accueil des élèves et le standard de la vie scolaire
- Un adulte est posté aux sanitaires garçons, et un autre aux sanitaires filles. Ils veillent au lavage des mains avant et après le passage aux toilettes, et à ne pas faire rentrer plus de deux élèves.
- Un surveillant veille au respect de la distanciation des élèves. L'infirmière sera présente dans l'établissement toute la semaine.
- Les élèves rentreront dans le bâtiment à tour de rôle
- Les récréations sont 1/2 heure et alternées afin de limiter le nombre d'élèves dans la cour.
- La pause méridienne souvent réduite à un heure

# Le respect du protocole sanitaire

- Sensibilisation des élèves au lavage des mains
- Sensibilisation aux élèves aux gestes barrières,
- En cas de non respect volontaire, les parents seront prévenus et l'élève pourra être exclus temporairement en cas de récurrence

# Les différents protocoles

## Généralités

Le protocole cuisine

Le protocole ménage,

Le protocole agent de maintenance

Le protocole vie scolaire

Le livret d'information aux parents – en cours

Le protocole cdi – en cours