



La progression des apprentissages au CDI

publié le 10/12/2013 - mis à jour le 21/12/2013

En 6^{ème}, il s'agira de préparer les élèves aux compétences suivantes :

S'informer, se documenter :

- consulter des bases de données en recherche simple,
- « Je sais rechercher des références de documents à l'aide du logiciel documentaire »,
- « Pour effectuer une recherche documentaire, l'élève sait utiliser un catalogue de bibliothèque (CDI, bibliothèque municipale, etc. »,
identifier, trier, évaluer des ressources,
- « Je sais relever des éléments me permettant de connaître l'origine de l'information »
- première approche de la bibliographie

Les séances de 6^{ème} ont pour objectif : une recherche documentaire avec production d'un exposé.

[[[Séance n°1 : le règlement du CDI]]]

Objectif de la séance : connaître les règles qui organisent le CDI.

[]

[[Séance n° 2 : se repérer dans le CDI]]]

Objectif de la séance : repérer les principaux espaces qui structurent le lieu :

- l'espace fiction avec les romans, les bandes-dessinées, les mangas,
- l'espace documentaire,
- l'espace de travail avec les outils de la langue, les manuels en usage.

[[[Séance n°3 : le support et la nature (des documents)]]]

Objectif de la séance : faire la différence entre le support d'un document (livre, DVD, affiche, ...) et sa nature (fiction ou documentaire). Mise en pratique avec une première utilisation d'[e-sidoc](#).

[]

[[Séance n° 4 : les clés du livre]]]

Objectifs : connaître les éléments d'identification du livre, repérer ces éléments dans le document. Première notion de bibliographie, en 6^{ème}, les élèves doivent relever le titre, le nom de l'auteur et la maison d'édition.

[[[Séance n°5 : la classification documentaire]]]

Objectifs : comprendre la logique de la classification,

identifier les principaux thèmes de classification, trouver un documentaire en fonction d'un thème imposé, savoir repérer les éléments d'identification du document (auteur, titre, éditeur).

[[[]

Séance n°6 : les périodiques]]]

Objectif : connaître la périodicité, repérer le sommaire, savoir identifier les thèmes des périodiques.

[[[Séance n° 7 : la recherche documentaire à l'aide du portail Internet e-sidoc]]]

Objectif : manipuler E-sidoc pour sélectionner des documents en fonction de plusieurs critères (la nature, le support, la pertinence de la notice par rapport à la recherche effectuée).

[[[Séance n°8 : la recherche de l'information dans un document]]]

Objectifs : trouver une information dans le documentaire à l'aide d'outils,

utiliser les outils mis à sa disposition et comprendre leur intérêt (sommaire, index, glossaire).

