



La semaine des Mathématiques 2012

publié le 06/09/2014

Descriptif :

Quelques énigmes quotidiennes dans le cadre de la semaine des Mathématiques

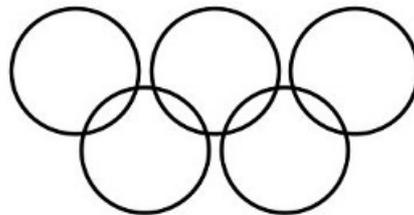
Vous pouvez rendre votre proposition de réponse dans le casier de M. REGNIER, en précisant votre nom et votre classe.

[*énigmes du lundi 12 mars*]

[(Pour les élèves de 6ème et 5ème)]

[**« Les Jeux Olympiques »*]

Bob a tracé l'insigne des JO (ci-dessous) sans lever son crayon ni repasser sur un trait déjà tracé.



Indiquer un tracé possible.

[(Pour les élèves de 4ème et 3ème)]

[**« Le tableau effacé »*]

J'ai écrit sur mon beau tableau numérique interactif, l'un à la suite de l'autre, les nombres entiers de 1 à 20.

1234567891011121314151617181920

Un élève espiègle efface 20 de ces chiffres.

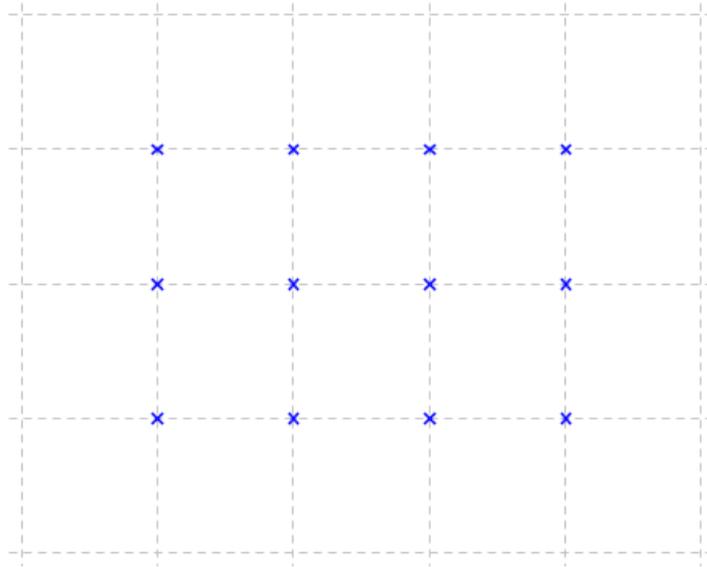
Quel est le plus grand nombre qui puisse rester sur le tableau ?

[*énigmes du mardi 13 mars*]

[(Pour les élèves de 6ème et 5ème)]

[**« Une douzaine de points »*]

La figure ci-dessous représente 12 points sur les sommets de 6 carrés d'un quadrillage.

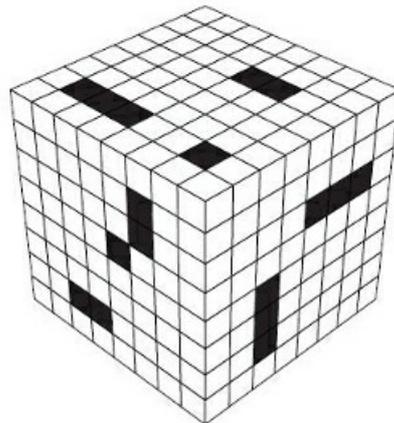


Construire, sans lever le crayon de la feuille de papier, une ligne continue formée de cinq segments de droite, passant par les douze points de la figure, et fermée, c'est-à-dire qui se termine par le point de départ.

[(Pour les élèves de 4ème et 3ème)]

[**« Le cube truffé »*]

Dans ce cube, toutes les rangées aux extrémités noircies sont constituées de petits cubes noirs ; tous les autres petits cubes sont blancs.



De combien de petits cubes blancs est constitué ce cube ?

[*énigmes du mercredi 14 mars*]

[(Pour les élèves de 6ème et 5ème)]

[**« La station service »*]

La pompe de la station service est hors d'usage mais un jardinier a absolument besoin de 4 litres d'essence pour sa tondeuse à gazon.

Pour le servir, le pompiste astucieux utilise trois récipients de contenances respectives : 6 litres, 11 litres et 13 litres et peut réaliser les opérations suivantes :

remplir un récipient avec le précieux liquide provenant de la citerne ou d'un autre récipient ;

vider un récipient dans un autre ou dans la citerne.

Comment va-t-il mesurer cette quantité ?

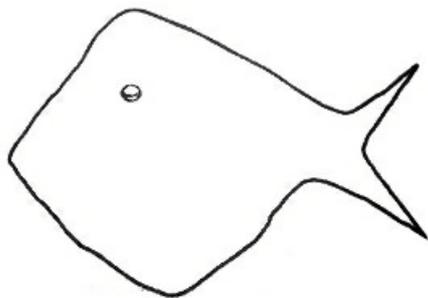
Peut-on servir avec ces récipients tout nombre entier de litres ?

Chaque chiffre est remplacé par une lettre, toujours la même, et chaque lettre remplace toujours le même chiffre. Les nombres ne commencent pas par zéro. On sait que ce problème possède sept solutions. Sauriez-vous trouver au moins l'une d'entre elles ?

[(Pour les élèves de 4ème et 3ème)]

[**« Poisson à la découpe »*]

Le poisson ci-dessous peut être découpé par deux coups de couteau rectilignes de sorte que les trois morceaux ainsi obtenus puissent être assemblés en un carré.



Dessine les traits indiquant les coups de couteau.

Cliquez sur l'icône suivante pour télécharger et imprimer le poisson :

 [poisson](#) (PDF de 12.7 ko)

[*Les solutions :*]

Cliquer [ici](#) 