
Apprendre et enseigner avec un iPad en histoire-géographie

Évaluer avec l'application en ligne : Kahoot

Collège Maurice Bedel : "niche de créativité"

Sébastien Lumia



Proposer ce type d'évaluation amène à entrevoir deux problématiques principales :

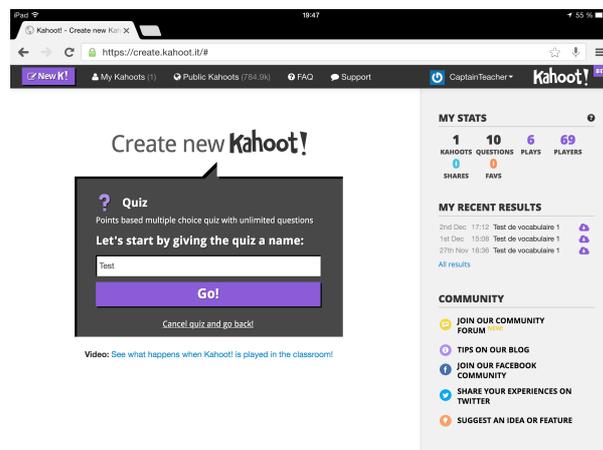
- Comment réagissent les élèves face à une évaluation numérique ?
- Ce type d'évaluation, plus ludique et plus rythmée, favorise-t-elle la réussite des élèves ?

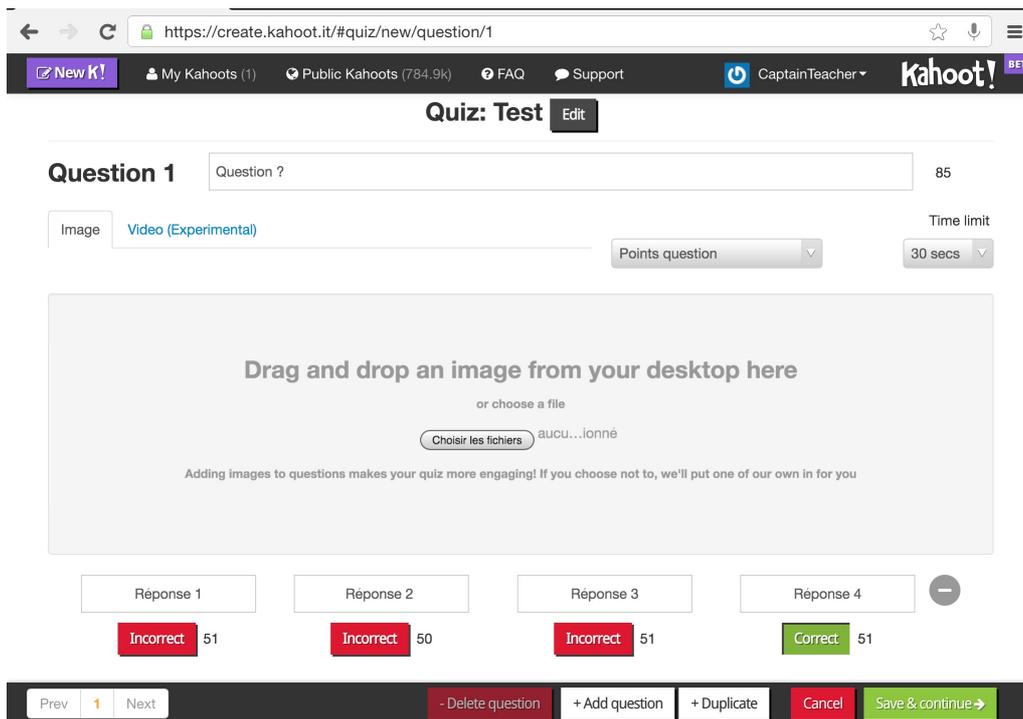
Étape 1 - paramétrer l'activité :

Afin de proposer l'évaluation en ligne, il faut **s'inscrire gratuitement en ligne** sur le site : <https://create.kahoot.it/account/register/>

Une fois l'inscription faite, on accède facilement au module de création. Ce dernier nous demande de nommer le quiz.

Puis, il nous est demandé de renseigner question par question avec un nombre de réponses qui seront proposées. **Le nombre de questions et de réponses n'est ni fixé ni limité.**

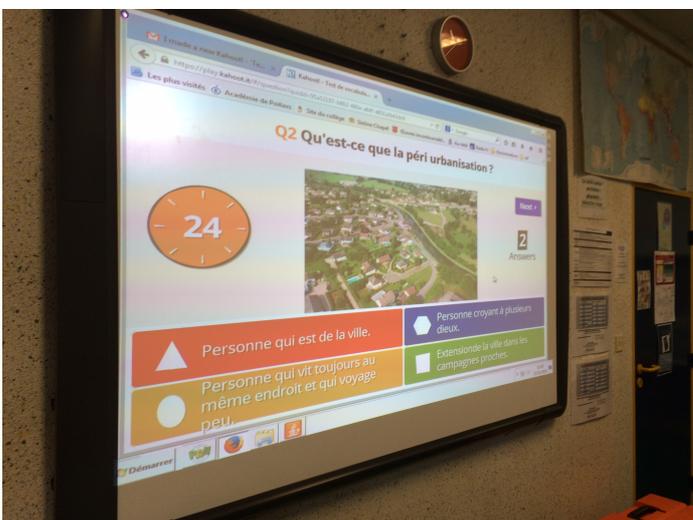




Étape 2 - réaliser le quiz en classe :

Lancer le quiz à partir de notre ordinateur de salle (ou d'une tablette). Il s'agit là d'une évaluation sous la forme d'un quiz.

A partir de la page affichée sur l'écran central de la classe, les élèves, possédant une tablette, saisissent le "game pin" et leur nom. La connexion est instantanée.



Une fois

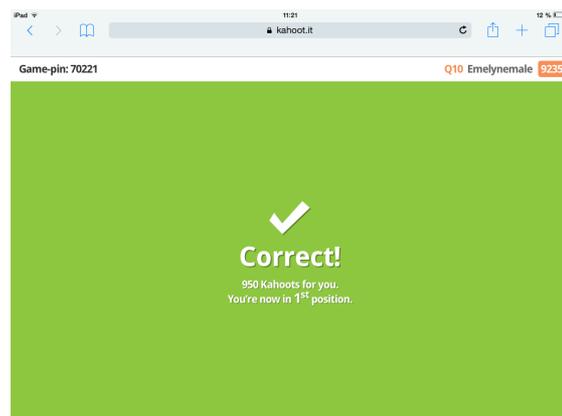
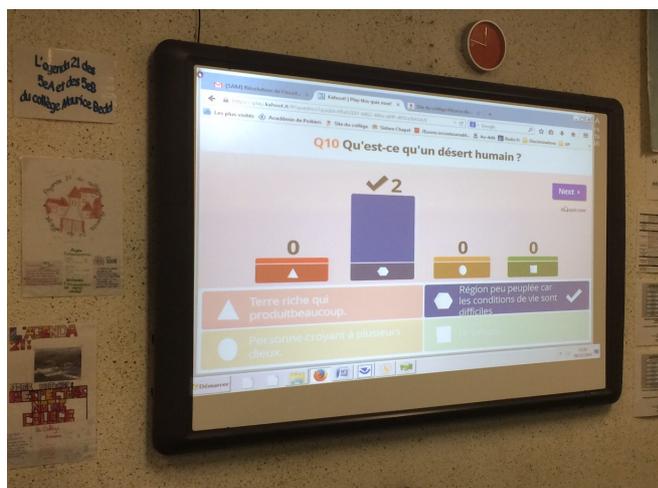
le quiz lancé, les élèves lisent la question sur l'écran central et répondent en sélectionnant la couleur de la réponse présentée sur leur tablette.

Une fois que les élèves ont répondu à la question, la bonne réponse apparaît ainsi qu'un classement. Si le temps est limité pour répondre, c'est l'enseignant qui lance la question suivante.



Étape 3 - la correction :

A la fin du quiz, un classement final apparaît et l'ensemble des réponses corrigées par élève est exportable dans un fichier excel.

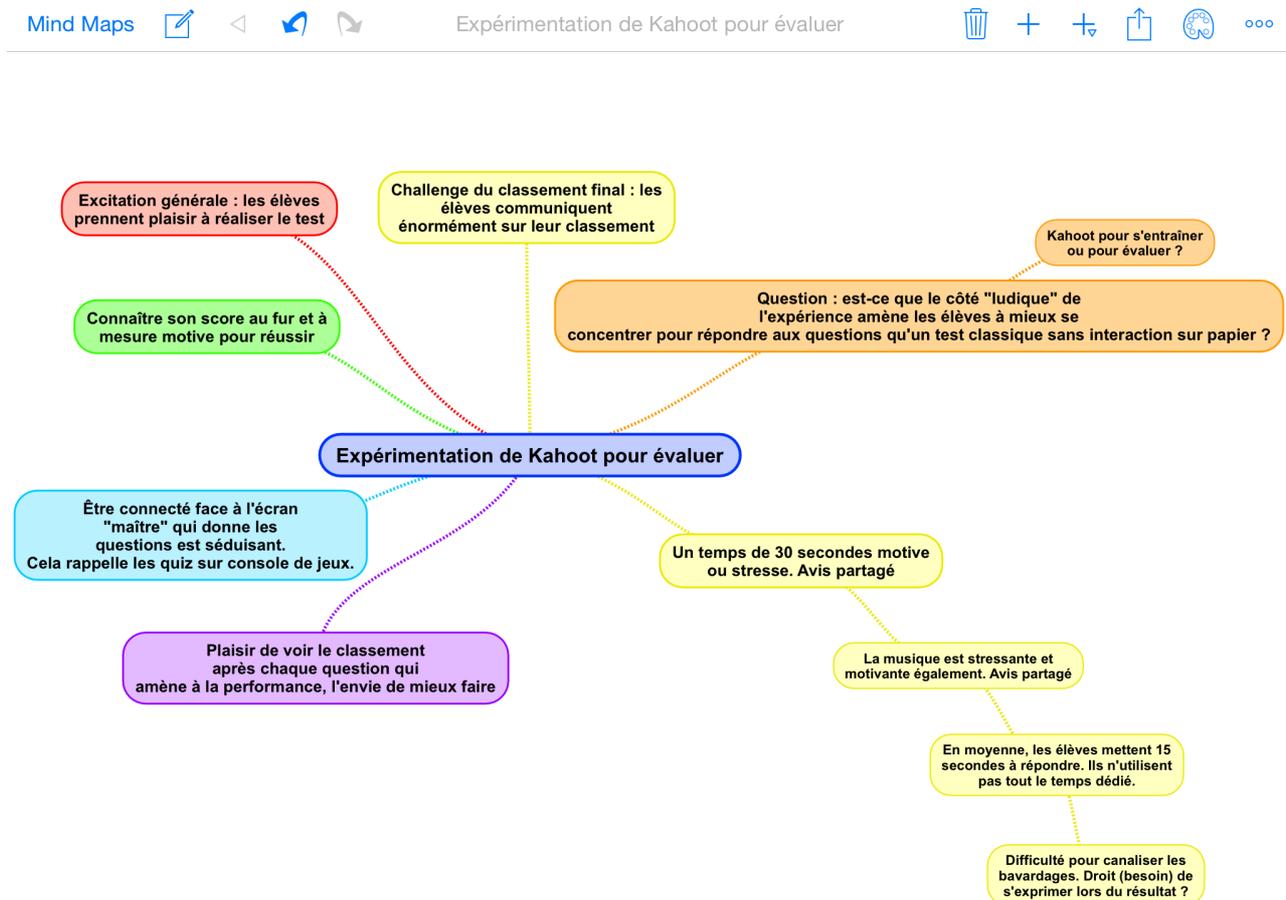


Kahoot pour ?

Ce type de quiz peut être utilisé pour :

- test de vocabulaire;
- bilan sur les acquis des élèves avant l'étude d'un thème;
- bilan de l'acquisition des connaissances avant une évaluation plus élaborée sur papier;
- ...?

Bilan des élèves :



Réponses aux problématiques de l'enseignant :

Si l'activité "Kahoot" n'offre pas la possibilité de composer une réponse écrite et élaborée, elle demeure intéressante pour amener les élèves à mieux vivre une évaluation simple. Trois classes furent testées. Une classe fut testée en plus sur papier. Les résultats de cette classe furent meilleurs sur Kahoot.

Ce constat amène cette question : **ce type d'évaluation permet-il aux élèves, par son rythme musical et son côté ludique, de mieux se concentrer question après question ?** Quoiqu'il en soit, les élèves sont très demandeurs et ils comprennent parfaitement bien le fait qu'il n'est pas possible de les évaluer constamment de cette manière.

En somme, **force est de constater que les élèves n'ont jamais autant pris de plaisir à réaliser une évaluation.** Si il est possible que cette envie puisse connaître un effet d'usure avec le temps et la répétition, pour l'heure, cette pratique mérite d'être envisagée quand les outils sont disponibles.