

ORIENTATION

Édition 2023



# Guide pratique

après la

# 3<sup>e</sup>



DES CONSEILS POUR ACCOMPAGNER  
LES RÉPERTOIRES DES FORMATIONS



Avec la participation de



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

Liberté  
Égalité  
Fraternité



RÉGION  
**Nouvelle-Aquitaine**







## ÉDITO

En confiant aux Régions la mission d'informer les jeunes en vue de leur orientation, la loi du 5 septembre 2018 a ouvert à la Nouvelle-Aquitaine un champ d'action nouveau, lui permettant de s'engager pour développer une orientation choisie qui garantisse à chacun un épanouissement professionnel et personnel.

Cet engagement en faveur de la jeunesse est dans l'ADN régional. La Nouvelle-Aquitaine dynamise et diversifie son soutien à travers la formation et l'acquisition de compétences préparant aux métiers de demain, mais aussi le logement, l'aide à la mobilité et aux transports, l'aide aux devoirs. Elle investit massivement dans ses 296 lycées pour assurer des conditions de vie et d'études favorisant la réussite de tous, où que l'on se trouve sur le territoire régional.

Pilote de l'orientation tout au long de la vie depuis longtemps, la Région intervient aujourd'hui au niveau scolaire en relation avec les autorités académiques. Elle propose ainsi des passerelles et des partenariats entre le monde de l'éducation et celui de l'économie afin de permettre une connaissance approfondie et actualisée des métiers de notre région aux équipes, aux jeunes et à leurs familles. Afin de construire et animer ces partenariats, la Région a mis en place une nouvelle direction, dédiée à l'orientation.

Il faut que les jeunes connaissent les métiers présents sur le territoire, qui sont autant de sources d'inspiration pour leur orientation future. Cela appelle une évolution dans la représentation qu'ils peuvent en avoir grâce à des témoignages de professionnels et à des immersions dans la réalité du monde du travail en mettant en perspective les métiers observés et les voies de formation qui y conduisent. Ainsi les jeunes pourront vraiment considérer que les filières professionnelles et technologiques sont des voies de réussite au même titre que la voie générale et l'apprentissage, une modalité d'accès à la connaissance au même titre que la voie scolaire !

Il faut aussi miser sur l'engagement des enseignants, des professionnels et des familles pour encourager les vocations des jeunes et leur faciliter des choix éclairés. Il faut enfin miser sur la capacité des jeunes à opérer des choix fondés sur leurs atouts et leurs envies. Pour cela, il est essentiel de leur donner, tout au long de leur parcours éducatif, une information pertinente et actualisée au fur et à mesure des évolutions des formations, des techniques et des métiers.

En ouvrant ce guide, j'invite les jeunes néo-aquitains et tous ceux qui, parents, enseignants et conseillers, les accompagnent dans leur parcours d'orientation à se projeter dans l'avenir avec confiance, en combattant les autocensures et en favorisant la promotion sociale et l'égalité des chances.



**ALAIN ROUSSET**

*Président du Conseil régional  
de Nouvelle-Aquitaine*

# SOMMAIRE

## S'INFORMER

<b>Conseils pratiques pendant l'année de 3<sup>e</sup></b>	page 6
<b>Le schéma des étapes de mon orientation</b>	page 7
<b>Le schéma des études après la 3<sup>e</sup></b>	page 8
<b>La voie générale et technologique</b>	page 10
<b>La voie professionnelle</b>	page 12
<b>Les familles de métiers</b>	page 14
<b>Statut scolaire ou statut apprenti</b>	page 16
<b>Les établissements d'enseignement</b>	page 17
<b>Auprès de qui s'informer ?</b>	page 18

## DÉCOUVRIR

<b>Les salons en région</b>	page 20
<b>Les Ambassadeurs métiers</b>	page 21
<b>Les Olympiades des Métiers</b>	page 22
<b>Les Campus régionaux</b>	page 23
<b>Les coups de pouce de la Région</b>	page 25
<b>Des ressources numériques</b>	page 26
<b>D'autres aides</b>	page 27





## Le « Guide pratique après la 3<sup>e</sup> »

Un guide à destination des élèves de 3<sup>e</sup> pour les aider à préparer leur orientation après le collège.

Ce guide pratique accompagne le collégien dans ses choix de poursuite d'études après la 3<sup>e</sup>. Il apporte un éclairage sur les formations présentées dans les **répertoires par académie**. Il donne aux élèves et à leur famille des informations, des ressources et des conseils pour faciliter la construction du parcours d'orientation.

Une question ? Un retour ?

[documentation.orientation@nouvelle-aquitaine.fr](mailto:documentation.orientation@nouvelle-aquitaine.fr)

## Les « Répertoires des formations » par académie

Pour chacune des trois académies de Nouvelle-Aquitaine, le répertoire des formations détaille les formations générales, technologiques et professionnelles que peut suivre un élève de 3<sup>e</sup> et les établissements de la région qui les proposent.

Retrouvez également des informations complémentaires sur les formations particulières comme

- les sections sportives,
- les sections linguistiques,
- les sections Ulis,
- des adresses utiles.

Disponibles dès le mois de mars sur [cap-metiers.fr](http://cap-metiers.fr)



### i À RETENIR

#### RETROUVEZ CES DOCUMENTS

> en version numérique (version plus complète) : sur le **portail Jeunes Nouvelle-Aquitaine** ou en scannant le QRcode

> en version papier : auprès des équipes éducatives des collèges ou auprès des professionnels de l'orientation scolaire (CIO...).



# CONSEILS PRATIQUES

## pendant l'année de 3<sup>e</sup>

L'année de 3<sup>e</sup> est constituée de moments clés : le brevet des collèges, le stage d'observation et le choix d'orientation pour la poursuite d'études.

L'élève va quitter le collège et choisir une orientation et un établissement. Différentes possibilités s'offrent à lui à sa sortie du collège : s'orienter vers une seconde générale et technologique ou opter pour la voie professionnelle.

Commencer à s'orienter, c'est aussi penser aux métiers qui attirent et aller plus loin dans la découverte de leur réalité.



### ON EN PARLE...

#### > En classe de 4<sup>e</sup>

L'activité dominante est la **découverte et l'exploration** des voies de formation (notamment post 3<sup>e</sup>) par le biais des métiers.

#### > En classe de 3<sup>e</sup>

La priorité est de **préparer les choix pour l'après 3<sup>e</sup>** : information sur les possibilités de formation après le collège et les voies d'accès aux différents métiers ou familles de métiers.

C'est aussi l'occasion, pour les élèves, d'exprimer leurs représentations, appréhensions et craintes et d'obtenir des réponses aux questions qu'ils se posent (voir p 18).

## L'ENTRETIEN INDIVIDUEL D'ORIENTATION

Cet entretien se déroule avec le professeur principal, le psychologue de l'Éducation nationale du collège, la famille et l'élève.

Il permet de **mettre en avant auprès des parents ce que le collégien a envie de faire et d'envisager des choix de poursuites d'études.**

### i À RETENIR

#### PORTAIL SCOLARITÉ SERVICES

Il permet aux parents d'effectuer des démarches de manière sécurisée :

- > téléservices orientation,
- > affectation,
- > inscription.

[education.gouv.fr/le-portail-scolarite-services-326158](https://education.gouv.fr/le-portail-scolarite-services-326158)

### i À NOTER

#### EN TROISIÈME

**36 heures**  
dédiées à  
l'orientation

Ce temps est réparti selon les besoins et les modalités mises en place dans l'établissement.

Des actions d'information spécifiques en lien avec les régions peuvent également être organisées.



# LES ÉTAPES DE MON ORIENTATION

pendant l'année de 3<sup>e</sup>

## 1<sup>er</sup> TRIMESTRE

### JE RÉFLÉCHIS À MON ORIENTATION

- Je réfléchis à mes envies.
- J'en parle autour de moi (à l'école, à des pros, à mes parents, à mes amis ...).
- Je m'informe sur les métiers et les différentes voies de formation.

## 2<sup>e</sup> TRIMESTRE

### JE FAIS MES VOEUX

- Je formule un ou plusieurs voeux provisoires d'orientation sur le Portail **Scolarité Services - Téléservice Orientation** et/ou sur la fiche de dialogue remise par le collègue.

**2<sup>nd</sup>e Générale et Technologique**

> Bac général ou technologique

**2<sup>nd</sup>e Professionnelle**

> Bac pro en 3 ans

**1<sup>re</sup> année CAP ou CAP agricole**

- Je reçois une **proposition provisoire** d'orientation de mon conseil de classe.
- J'accuse réception (intentions d'orientation) et fais part de mon accord ou non (choix définitif) suite aux réponses du conseil de classe.
- Si je souhaite faire un CAP ou un Bac Pro en apprentissage, je commence ma recherche de CFA et d'entreprises d'accueil.

Phase d'ORIENTATION

Janvier  
Février

Mars

## 3<sup>e</sup> TRIMESTRE

### JE VALIDE MES CHOIX

- Je consulte sur le Portail **Scolarité Services - Téléservice Affectation** les offres de formation après la 3<sup>e</sup>.
- Je saisis la formation et l'établissement, pour chaque vœu définitif d'orientation que je demande et je les classe par ordre de préférence.

Je reçois la décision d'orientation de mon conseil de classe :

**Je suis d'accord**  
mon orientation est définitive

**Je ne suis pas d'accord**  
Après l'entretien avec le chef d'établissement sur la décision d'orientation ou de redoublement, ma famille peut faire appel dans un délai de 3 jours si le désaccord persiste.

Phase d'AFFECTION

Avril  
Mai  
Juin

26 & 27 juin 2023 > DNB - Épreuves du Diplôme National du Brevet

Fin juin  
début juillet

#### Résultats de l'affectation et inscriptions en lycée

L'affectation des élèves se fait en fonction de leurs voeux, de leurs résultats scolaires et du nombre de places disponibles.

- Dès réception de ma notification d'affectation, je m'inscris dans l'établissement scolaire indiqué (avant les vacances scolaires). Si je ne suis pas admis dans la formation que je veux, je retourne voir mon établissement qui me propose d'autres solutions



Orientation au collège : [onisep.fr/Choisir-mes-etudes/college/Orientation-au-college](https://onisep.fr/Choisir-mes-etudes/college/Orientation-au-college)

# LE SCHÉMA DES ÉTUDES APRÈS LA 3<sup>e</sup>

Voies générale, technologique et professionnelle

Poursuite  
d'études  
possible

Année

3

Année

2

Année

1

Licence, BUT, école spécialisée, BTS/BTSA,  
Classe prépa, DN MADE

BAC GÉNÉRAL

BAC TECHNOLOGIQUE

TERMINALE  
GÉNÉRALE

2 enseignements  
de spécialité  
à choisir parmi  
les 3 étudiés en 1<sup>re</sup>

TERMINALE TECHNOLOGIQUE

STAV - STD2A - STI2D - STL - STMG  
ST2S - S2TMD  
STHR

1<sup>re</sup> GÉNÉRALE

3 enseignements  
de spécialité  
à choisir

1<sup>re</sup> TECHNOLOGIQUE

STAV - STD2A - STI2D - STL - STMG  
ST2S - S2TMD  
STHR

2<sup>de</sup> GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Le choix du bac se fait  
à la fin de la classe de 2<sup>de</sup>

2<sup>de</sup> SPÉCIFIQUE

STHR

VOIE GÉNÉRALE & TECHNOLOGIQUE

cf. p 10

Classe de 3<sup>e</sup>

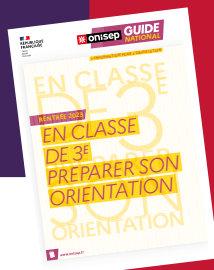
## ABRÉVIATIONS

**Bac pro** : Baccalauréat professionnel  
**Bac pro agricole** : Baccalauréat professionnel agricole  
**BP** : Brevet Professionnel  
**BPA** : Brevet Professionnel Agricole  
**BTS** : Brevet de Technicien Supérieur  
**BTSA** : Brevet de Technicien Supérieur Agricole  
**BUT** : Bachelor Universitaire de Technologie  
**CTM** : Certificat Technique des Métiers  
**CAP** : Certificat d'Aptitude Professionnelle  
**CAP agricole** : Certificat d'Aptitude Professionnelle Agricole  
**CS** : Certificat de Spécialisation (agricole)  
**DN MADE** : Diplôme National des Métiers d'Art et du Design  
**FCIL** : Formation Complémentaire d'Initiative Locale  
**MC** : Mention Complémentaire

## SPÉCIALITÉS DES BACS TECHNOLOGIQUES

**STAV** : Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant  
**STD2A** : Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués  
**STHR** : Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration  
**STI2D** : Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable  
**STL** : Sciences et Technologies de Laboratoire  
**STMG** : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion  
**ST2S** : Sciences et Technologies de la Santé et du Social  
**S2TMD** : Sciences et Techniques du Théâtre, de la Musique et de la Danse





**+ D'INFO**

Consultez le guide national de l'Onisep  
[onisep.fr/Choisir-mes-etudes/college/actus-2023/telechargez-le-guide-gratuit-en-classe-de-3e-preparer-son-orientation-rentree-2023](https://www.onisep.fr/Choisir-mes-etudes/college/actus-2023/telechargez-le-guide-gratuit-en-classe-de-3e-preparer-son-orientation-rentree-2023)

**FCIL, MC, CS, BUT,  
 BTS/BTSA, DN MADE**



**BAC PRO  
 BAC PRO AGRICOLE**

**TERMINALE PRO  
 ET PRO AGRICOLE**

**1<sup>re</sup> PRO  
 ET PRO AGRICOLE**

**SECONDE  
 PRO** famille de métiers (15)  
 ou hors famille  
**PRO AGRICOLE** famille de  
 métiers (4) ou hors famille

**VOIE PROFESSIONNELLE**  
 sous statut scolaire ou statut apprenti  
 cf. p 12

**FCIL, MC, CS,  
 BP/BPA,  
 BTM, BMA**



**CAP  
 CAP AGRICOLE**

**2<sup>e</sup> ANNÉE**

**1<sup>re</sup> ANNÉE**



**BPA**

Brevet  
 Professionnel  
 Agricole

**2<sup>e</sup> ANNÉE**

**1<sup>re</sup> ANNÉE**

**VOIE PROFESSIONNELLE**  
 exclusivement en apprentissage  
 cf. p 12



**CTM**

Les Certificats Tech-  
 niques des Métiers sont  
 délivrés par les Chambres  
 de Métiers et de l'Artisan-  
 nat.

Le CTM se prépare en 2,  
 voire 3 ans, par la voie de  
 l'apprentissage exclu-  
 sivement, en centre de  
 formation des apprentis  
 (CFA).

**Classe de 3<sup>e</sup>**

Source : ONISEP 2023

**CHANGER D'ORIENTATION, CHANGER DE SÉRIE,  
 CHANGER DE VOIE OU DE SPÉCIALITÉ,  
 C'EST POSSIBLE !**

Plusieurs passerelles existent entre la voie professionnelle,  
 la voie technologique et la voie générale et dans la même voie.  
 L'élève construit son projet de changement d'orientation avec l'aide de son professeur principal,  
 du psychologue de l'Education nationale (se renseigner auprès de l'établissement).

**Les dispositifs d'accompagnement pour les lycéens**  
[education.gouv.fr](https://www.education.gouv.fr)

# LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

## en vue d'études supérieures



### BAC GÉNÉRAL

Il mène principalement à des filières d'études longues de Bac+3 à Bac+5.

### BAC TECHNOLOGIQUE

Il conduit principalement à des études supérieures techniques de Bac+2 (BTS/BTSA), et/ou à des études plus longues (BUT, licence, écoles d'ingénieurs, de commerce...).

## Seconde GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Elle permet de **consolider les connaissances acquises au collège** et d'en **découvrir de nouvelles afin d'orienter la poursuite d'études** en classe de 1<sup>re</sup> générale ou 1<sup>re</sup> technologique. En début d'année, un **test de positionnement** permet d'identifier le niveau en **français et en mathématiques** de l'élève.

Elle comprend :

#### DES ENSEIGNEMENTS COMMUNS pour tous :

- > Français
- > Mathématiques
- > Histoire-géographie
- > Sciences économiques et sociales
- > Sciences de la vie et de la Terre
- > Physique-chimie
- > Langues vivantes étrangères et régionales (LVA et LVB)
- > Sciences numériques et technologie
- > Enseignement moral et civique
- > Éducation physique et sportive

#### DES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS : 2 MAXIMUM (1 option générale et 1 option technologique).

En fin de 3<sup>e</sup>, l'élève peut choisir une partie de son programme de 2<sup>de</sup> en sélectionnant un ou deux enseignements optionnels. L'intérêt est de lui faire découvrir de nouvelles disciplines et l'aider à choisir les spécialités générales ou technologiques de 1<sup>re</sup>.

	OPTIONS GÉNÉRALES	OPTIONS TECHNOLOGIQUES
<b>DANS LES LYCÉES D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Langues et cultures de l'Antiquité : Latin</li> <li>&gt; Langues et cultures de l'Antiquité : Grec</li> <li>&gt; Langues vivantes C (étrangère ou régionale)</li> <li>&gt; Langue des signes française</li> <li>&gt; Arts (arts plastiques, cinéma-audiovisuel, histoire des arts, danse, musique ou théâtre)</li> <li>&gt; Éducation physique et sportive</li> <li>&gt; Arts du cirque</li> <li>&gt; Écologie-agronomie-territoires-développement durable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Management et gestion</li> <li>&gt; Santé et social</li> <li>&gt; Biotechnologies</li> <li>&gt; Sciences et laboratoire</li> <li>&gt; Sciences de l'ingénieur</li> <li>&gt; Création et innovation technologiques</li> <li>&gt; Création et culture-design</li> <li>&gt; Culture et pratique de la danse, de la musique ou du théâtre (nécessaire pour l'entrée en 1<sup>re</sup> du Bac S2TMD)</li> <li>&gt; Atelier artistique</li> </ul>
<b>DANS LES LYCÉES AGRICOLES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Langues vivantes C (étrangère ou régionale)</li> <li>&gt; Éducation physique et sportive</li> <li>&gt; Écologie-Agronomie-Territoires-Développement durable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives</li> <li>&gt; Pratiques professionnelles</li> <li>&gt; Pratiques sociales et culturelles</li> <li>&gt; Sciences et laboratoire (dans certains lycées)</li> </ul>

### Cas spécifique

#### La filière STHR

Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration est la seule filière de Bac technologique qui démarre dès la 2<sup>de</sup>.



Retrouvez la liste des établissements dans la rubrique « Enseignements optionnels en 2<sup>de</sup> GT »

### À NOTER

#### POUR LA VOIE GÉNÉRALE

En fin de seconde, l'élève choisit 3 enseignements de spécialité suivis en 1<sup>re</sup>. 2 sont conservés en Terminale.



> Les études et la cartographie des enseignements de spécialités

[secondes-premieres2022-2023.fr](https://secondes-premieres2022-2023.fr)

> Réussir au lycée

[education.gouv.fr/reussir-au-lycee](https://education.gouv.fr/reussir-au-lycee)

> Bac général en Agriculture

[educagri.fr/formations/ensgt-secondaire/bac-general](https://educagri.fr/formations/ensgt-secondaire/bac-general)



## 1<sup>re</sup> et Terminale GÉNÉRALE

Ces classes conduisent à un baccalauréat général. Elles se composent d'enseignements communs, d'enseignements optionnels et d'enseignements de spécialité, à partir de la 1<sup>re</sup>, choisis par les élèves en fonction de leur projet.

### // ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

#### DANS LES LYCÉES D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

- > Arts : arts plastiques/ cinéma-audiovisuel/histoire des arts/ danse/ musique/ théâtre/ arts du cirque (au choix)
- > Éducation physique, pratiques et cultures sportives
- > Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- > Humanités, littérature et philosophie
- > Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
- > Littérature et langues et cultures de l'Antiquité
- > Mathématiques
- > Numérique et sciences informatiques
- > Physique-chimie
- > Sciences de la vie et de la Terre
- > Sciences de l'ingénieur
- > Sciences économiques et sociales

#### DANS LES LYCÉES AGRICOLES

- > Biologie-écologie
- > Mathématiques
- > Physique-chimie

#### EN PREMIÈRE

**3**  
enseignements  
de spécialité

#### EN TERMINALE

**2**  
parmi les 3  
suivis en 1<sup>re</sup>.

## 1<sup>re</sup> et Terminale TECHNOLOGIQUE

Ces classes préparent à un baccalauréat technologique pour lequel il faudra choisir une filière en fin de 2<sup>de</sup> parmi ces **8 séries** :

- > Bac STI2D : Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable
- > Bac ST2S : Sciences et Technologies de la Santé et du Social
- > Bac STMG : Sciences et Technologies du Management et de la Gestion
- > Bac STL : Sciences et Technologies de Laboratoire
- > Bac STAV : Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant (enseignement agricole uniquement)
- > Bac STD2A : Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués
- > Bac S2TMD : Sciences et Techniques du Théâtre, de la Musique et de la Danse
- > Bac STHR : Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration (2<sup>de</sup> spécifique conduisant au Bac STHR)

Elles se composent d'enseignements communs, d'enseignements de spécialité attachés à la série (3 enseignements de spécialité suivis en 1<sup>re</sup> et 2 conservés en terminale) et d'enseignements optionnels pour les élèves qui le souhaitent.

### i À NOTER

#### AU LYCÉE

**54 heures/an**  
dédiées à l'orientation

pour aider à construire un projet. Ce temps, donné à titre indicatif, est réparti selon les besoins des élèves et les modalités mises en place dans l'établissement.



Retrouvez  
la liste des établissements dans la rubrique  
« Les formations générales et technologiques »

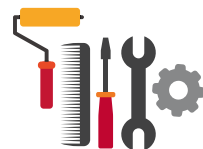


[horizons21.fr](http://horizons21.fr)  
Ce site permet de simuler et combiner des  
enseignements de spécialité ou des séries  
technologiques.

[terminales2022-2023.fr](http://terminales2022-2023.fr)

# LA VOIE PROFESSIONNELLE

## pour s'insérer rapidement sur le marché de l'emploi ou poursuivre des études



### 🎓 CAP et CAP AGRICOLE

- ➔ Après un CAP, le jeune peut entrer dans la vie active ou poursuivre ses études notamment en Bac pro ou dans un autre CAP.

### 🎓 BAC PRO et BAC PRO AGRICOLE

- ➔ Une fois diplômé, le jeune est en mesure d'exercer le métier choisi. Il peut aussi se perfectionner, en poursuivant des études supérieures ou des formations complémentaires.

Les formations de la voie professionnelle peuvent être suivies sous statut scolaire ou en apprentissage (voir p. 16).

Le diplôme professionnel préparé en apprentissage, a la même valeur que celui obtenu par la voie scolaire.



- ➔ Des cours sont menés en commun par un professeur d'enseignement général et un professeur d'enseignement professionnel. Les élèves s'approprient ainsi le sens des enseignements généraux dans un contexte et une perspective professionnels.
- ➔ Un accompagnement renforcé et personnalisé permettant d'individualiser le parcours de l'élève est proposé en lycée professionnel tout au long du cycle de formation.



[eduscol.education.fr/658/l-accompagnement-personnalise-au-lycee-professionnel](https://eduscol.education.fr/658/l-accompagnement-personnalise-au-lycee-professionnel)

## CAP ou le CAP agricole

Le Certificat d'Aptitude Professionnel se prépare en 2 ans après la classe de 3<sup>e</sup>.

Il existe environ 200 spécialités de CAP dans des secteurs divers.

Le CAP agricole, préparé dans les établissements agricoles, est décliné dans une dizaine de spécialités.

En CAP, l'emploi du temps comporte :

- > des enseignements généraux (français, histoire-géographie, mathématiques...) orientés vers la pratique professionnelle future ;
- > des enseignements technologiques et professionnels (cours, travaux pratiques...);
- > la réalisation d'un chef-d'œuvre présenté en fin de 2<sup>e</sup> année (sauf en CAP agricole...);
- > des périodes de formation en milieu professionnel (réparties sur les 2 ans) ;
- > des heures de consolidation des savoirs et d'orientation.



> Nouvelle voie pro : [nouvelle-voiepro.fr](https://nouvelle-voiepro.fr)

> Rubrique Diplômes et ressources pour l'enseignement : [chlorofil.fr](https://chlorofil.fr)  
[educagri.fr](https://educagri.fr)

## BPA

Le Brevet Professionnel Agricole se prépare en 2 ans après la 3<sup>e</sup> et seulement en apprentissage.

Il se décline en 7 secteurs professionnels :

- > production animale
- > horticulture
- > forêt
- > industries alimentaires
- > vigne et vin
- > agroéquipement
- > aménagements paysagers.



> Rubrique « Diplômes et ressources pour l'enseignement » : [chlorofil.fr](https://chlorofil.fr)  
> [educagri.fr](https://educagri.fr)

### i À NOTER

**CHANGEMENTS DE PARCOURS** ←.....→

Des passerelles possibles à l'intérieur de la voie professionnelle.

### à suivre en 2023 ...

- . La réforme du lycée professionnel
- . L'évolution de l'orientation et la formation dans l'agriculture (projet de loi)

# Bac PROFESSIONNEL

## Bac PRO AGRICOLE

La 2<sup>de</sup> Professionnelle est une année de transition organisée par famille de métiers ou hors famille de métiers.

Au programme :

- > des **matières générales** (français, mathématiques, histoire-géographie, langue vivante, enseignement moral et civique...);
- > des **enseignements professionnels** en lien avec la famille de métiers choisie ;
- > des **stages en milieu professionnel** (de 18 à 22 semaines selon la spécialité du Bac pro, réparties sur les 3 ans de formation)
- > la **réalisation d'un chef d'œuvre** (sauf Bac Pro agricole).

### EN RÉSUMÉ

#### BAC PRO

#### FAMILLES DE MÉTIERS

En 3<sup>e</sup>, l'élève s'inscrit dans une classe de 2<sup>de</sup> Pro famille de métiers. Pendant l'année, il découvre tous les Bacs Pros de la famille et en fin d'année, il choisit la spécialité de son Bac Pro.

#### HORS

#### FAMILLES DE MÉTIERS

Après la 3<sup>e</sup>, l'élève s'inscrit dans une classe de 2<sup>de</sup> Pro et il poursuit en 1<sup>re</sup> et Terminale professionnelle.

#### Les familles de métiers en 2<sup>de</sup> Pro, pourquoi ?

- . Le parcours est progressif ;
- . L'élève choisit un domaine qui lui plaît ;
- . Il apprend des savoir-faire communs à tous les métiers d'un même secteur ;
- . Le choix de la spécialité se fait en fin de 2<sup>de</sup>.

#### /// BAC PROFESSIONNEL

Choix entre **15 familles de métiers** en 2<sup>de</sup> (Chaque famille regroupe entre 2 et 10 spécialités) et des spécialités hors familles de métiers

#### /// BAC PRO AGRICOLE

Choix entre **4 familles de métiers** en 2<sup>de</sup> et 2 spécialités hors familles de métiers

Détails des **familles de métiers** pages 14 et 15

DE LA 1<sup>re</sup> JUSQU'AU BAC, l'élève approfondit sa spécialité et ses connaissances dans le métier qu'il a choisi.

Il prépare un **chef d'œuvre** présenté en fin de Terminale et évalué pour l'examen final.

- . En fin de 1<sup>re</sup>, délivrance d'une attestation de réussite attribuée sur la base des notes consignées dans le livret scolaire.
- . En Terminale, un **enseignement spécifique** « préparation à l'insertion professionnelle » ou « préparation à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur » doit être choisi par l'élève selon son projet.



[nouvelle-voiepro.fr](http://nouvelle-voiepro.fr) > Nouvelle voie pro

[laventureduvivant.fr](http://laventureduvivant.fr) > Formations et établissements du vivant

[education.gouv.fr/reussir-au-lycee/la-voie-professionnelle-au-lycee](http://education.gouv.fr/reussir-au-lycee/la-voie-professionnelle-au-lycee) > la voie professionnelle

### i À NOTER

**BAC PRO**  
**265 h**

**CAP**  
**192,5 h**

Temps de consolidation, d'accompagnement personnalisé et de préparation à l'orientation réparti sur l'ensemble du cursus scolaire

Retrouvez la liste des établissements dans la rubrique « Les formations professionnelles »



# LES FAMILLES DE MÉTIERS

## BAC PROFESSIONNEL

### 15 FAMILLES DE MÉTIERS

2 <sup>des</sup> PRO	1 <sup>res</sup> – TERMINALES PRO	2 <sup>des</sup> PRO	1 <sup>res</sup> – TERMINALES PRO
<b>Métiers de l'aéronautique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Aéronautique option avionique</li> <li>› Aéronautique option système</li> <li>› Aéronautique option structure</li> <li>› Aviation générale</li> </ul> <b>4 SPÉCIALITÉS</b>	<b>Métiers des industries graphiques et de la communication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Façonnage de produits imprimés, routage</li> <li>› Réalisation de produits imprimés et plurimédia</li> <li>. option A productions graphiques</li> <li>. option B productions imprimées</li> </ul> <b>3 SPÉCIALITÉS</b>
<b>Métiers de l'alimentation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Boucher-charcutier-traiteur</li> <li>› Boulanger-pâtissier</li> <li>› Poissonnier-écailler-traiteur</li> </ul> <b>3 SPÉCIALITÉS</b>	<b>Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Maintenance des matériels</li> <li>. option A matériels agricoles</li> <li>. option B matériels de construction et de manutention</li> <li>. option C matériels d'espaces verts</li> <li>› Maintenance des véhicules</li> <li>. option A voitures particulières</li> <li>. option B véhicules de transport routier</li> <li>. option C motos/motocycles</li> </ul> <b>6 SPÉCIALITÉS</b>
<b>Métiers de l'hôtellerie - restauration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Cuisine</li> <li>› Commercialisation et services en restauration</li> </ul> <b>2 SPÉCIALITÉS</b>	<b>Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Fonderie</li> <li>› Microtechniques</li> <li>› Technicien en chaudronnerie industrielle</li> <li>› Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de productions</li> <li>› Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et maintenance des outillages</li> <li>› Technicien modeleur</li> <li>› Traitements des matériaux</li> </ul> <b>7 SPÉCIALITÉS</b>
<b>Métiers de la beauté et du bien-être</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Esthétique cosmétique parfumerie</li> <li>› Métiers de la coiffure</li> </ul> <b>2 SPÉCIALITÉS</b>	<b>Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Étude et réalisation d'agencement</li> <li>› Technicien de fabrication bois et matériaux associés</li> <li>› Technicien menuisier agencier</li> </ul> <b>3 SPÉCIALITÉS</b>
<b>Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Aménagement et finitions du bâtiment</li> <li>› Interventions sur le patrimoine bâti</li> <li>. option A maçonnerie</li> <li>. option B charpente</li> <li>. option C couverture</li> <li>› Menuiserie aluminium-verre</li> <li>› Ouvrages du bâtiment : métallerie</li> <li>› Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre</li> <li>› Travaux publics</li> </ul> <b>8 SPÉCIALITÉS</b>	<b>Métiers des transitions numérique et énergétique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables</li> <li>› Maintenance et efficacité énergétique</li> <li>› Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés</li> <li>› Métiers du froid et des énergies renouvelables</li> <li>› Systèmes numériques*</li> <li>. option A sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire</li> <li>. option B audiovisuels, réseau et équipement domestiques</li> <li>. option C réseaux informatiques et systèmes communicants</li> </ul> <b>7 SPÉCIALITÉS</b>
<b>Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités</li> <li>› Logistique</li> <li>› Organisation de transport de marchandises</li> </ul> <b>3 SPÉCIALITÉS</b>	<b>Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Maintenance des systèmes de production connectés</li> <li>› Pilote de ligne de production</li> <li>› Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons</li> <li>› Technicien de scierie</li> </ul> <b>4 SPÉCIALITÉS</b>
<b>Métiers de la mer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Conduite et gestion des entreprises maritimes commerce/plaisance professionnelle</li> <li>. option voile</li> <li>. option yacht</li> <li>› Conduite et gestion des entreprises maritimes pêche</li> <li>› Électromécanicien marine</li> <li>› Polyvalent navigant pont/machine</li> </ul> <b>5 SPÉCIALITÉS</b>		
<b>Métiers de la relation client</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Métiers de l'accueil</li> <li>› Métiers du commerce et de la vente</li> <li>. option A animation et gestion de l'espace commercial</li> <li>. option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale</li> </ul> <b>3 SPÉCIALITÉS</b>		
<b>Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Technicien d'études du bâtiment option A études et économie</li> <li>› Technicien d'études du bâtiment option B assistant en architecture</li> <li>› Technicien géomètre-topographe</li> </ul> <b>3 SPÉCIALITÉS</b>		



## HORS FAMILLES DE MÉTIERS

### 2<sup>des</sup> – 1<sup>res</sup> – TERMINALES PRO

- . Accompagnement, soins et services à la personne
- . Animation-Enfance et personnes âgées
- . Artisanat et métiers d'art - facteur d'orgues  
option : organier  
option : tuyautier
- . Artisanat et métiers d'art  
option : communication visuelle plurimédia  
option : marchandisage visuel  
option : métiers de l'enseigne et de la signalétique  
option : tapisserie d'ameublement  
option : verrerie scientifique et technique
- . Bio-industries de transformation\*\*
- . Conducteur transport routier marchandises
- . Construction des carrosseries
- . Cultures marines
- . Gestion des pollutions et protection de l'environnement
- . Hygiène, propreté, stérilisation
- . Maintenance nautique
- . Métiers de la mode - vêtements
- . Métiers de la sécurité
- . Métiers du cuir  
option chaussures  
option maroquinerie  
option sellerie garnissage
- . Métiers de l'entretien des textiles  
option A : blanchisserie  
option B : pressing
- . Métiers et arts de la pierre
- . Modélisation et prototypage 3D
- . Optique lunetterie
- . Optique photonique : technologies de la lumière (création de diplôme à la rentrée 2023)
- . Perruquier posticheur
- . Photographie
- . Plastiques et composites
- . Réparation des carrosseries\*\*\*
- . Technicien constructeur bois
- . Technicien en appareillage orthopédique
- . Technicien en prothèse dentaire
- . Technicien gaz
- . Techniques d'interventions sur installations nucléaires
- . Transport fluvial
- . Transports par câbles et remontées mécaniques (création de diplôme à la rentrée 2023)

#### Changement d'intitulés pour la session 2026 :

- \* Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique, sans option
- \*\* Production en industries pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques
- \*\*\* Carrossier peintre automobile



## BAC PRO AGRICOLE

### 4 FAMILLES DE MÉTIERS

2 <sup>des</sup> PRO	1 <sup>res</sup> – TERMINALES PRO
<b>Métiers des productions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Agroéquipement</li> <li>› Conduite de productions horticoles (arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes)</li> <li>› Conduite de productions aquacoles</li> <li>› Conduite et gestion de l'entreprise agricole</li> <li>› Conduite et gestion de l'entreprise hippique</li> <li>› Conduite et gestion de l'entreprise vitivinicole</li> <li>› Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin</li> </ul> <p>→ 7 SPÉCIALITÉS</p>
<b>Métiers de la nature-jardin-paysage-forêt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Aménagements paysagers</li> <li>› Forêt</li> <li>› Gestion des milieux naturels et de la faune</li> </ul> <p>→ 3 SPÉCIALITÉS</p>
<b>Métiers du conseil-vente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Technicien conseil vente en alimentation (produits alimentaires et boissons)</li> <li>› Technicien conseil vente en animalerie</li> <li>› Technicien conseil vente univers jardinerie</li> </ul> <p>→ 3 SPÉCIALITÉS</p>
<b>Métiers de l'alimentation-bio-industries-laboratoire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Bio-industries de transformation</li> <li>› Laboratoire contrôle qualité</li> </ul> <p>→ 2 SPÉCIALITÉS</p>

## HORS FAMILLES DE MÉTIERS

### 2<sup>des</sup> – 1<sup>res</sup> – TERMINALES PRO

- . Services aux personnes et animation dans les territoires
- . Technicien en expérimentation animale

Liste actualisée : Janvier 2023

# STATUT SCOLAIRE OU STATUT APPRENTI

## Principales caractéristiques de chacun des statuts

VOIE SCOLAIRE	V/S	APPRENTISSAGE
Lycéens, étudiants	<b>PUBLIC</b>	Jeunes à partir de 15 ans qui ont terminé leur année de 3 <sup>e</sup> , sinon à partir de 16 ans jusqu'à 29 ans révolus (sauf cas particuliers)
Lycées professionnels, lycées agricoles, MFR, écoles de production	<b>LIEU DE COURS</b>	Centre de Formation d'Apprentis (CFA), lycées professionnel, lycées agricoles, MFR
Lycéen, étudiant	<b>STATUT</b>	Salarié de l'entreprise
Vacances scolaires	<b>CONGÉS ET VACANCES</b>	Le jeune signe un contrat de travail. Il doit respecter les mêmes droits et devoirs que les autres salariés (35 heures, 5 semaines de congés par an ...)
Selon la durée du diplôme à préparer	<b>DURÉE</b>	De 6 mois à 3 ans (modulable sous conditions)
Tous CAP, Bac pro, BTS... jusqu'au niveau d'ingénieur	<b>NIVEAUX D'ÉTUDES</b>	Tous CAP, Bac pro, BTS... jusqu'au niveau d'ingénieur
Établissement de formation avec des périodes de stages en entreprise qui varient en fonction du diplôme préparé	<b>RYTHME DE FORMATION</b>	Alternance entre entreprise (1 sem./2 environ) et établissement de formation (maximum 25% de formation théorique)
Professeur	<b>ACCOMPAGNEMENT</b>	Maître d'apprentissage
Pas de rémunération. Gratification possible selon la durée du stage	<b>RÉMUNÉRATION</b>	Salaire entre 27 % et 100 % du Smic (Il varie en fonction de l'âge et du niveau d'étude), exonéré de charges sociales
<b>Les formations professionnelles par l'apprentissage ou par la voie scolaire du niveau CAP au BTS</b> Consultez InserJeunes : <a href="https://inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil">inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil</a>		

### i À NOTER **L'APPRENTISSAGE**

C'est un **mode de formation en alternance**, du CAP au diplôme d'ingénieur. Il permet d'acquérir un diplôme professionnel en **alternant les périodes en entreprise** et les **périodes de cours** en lycée ou Centre de Formation des Apprentis (CFA) qui délivrent aux apprentis la formation générale, théorique et technique destinée à être mise en pratique dans l'entreprise. Après la 3<sup>e</sup>, toutes les formations de la voie professionnelle peuvent être suivies en apprentissage. L'apprenti doit trouver un employeur avec qui il va signer un **contrat d'apprentissage**. La répartition des heures de formation au CFA et en entreprise varie selon la formation choisie. L'apprentissage permet une **première expérience en entreprise**, rémunérée avec un contrat de travail.



Trouver un apprentissage en Nouvelle-Aquitaine : [CMonAlternance](#)

Portail de l'alternance : [alternance.emploi.gouv.fr/accueil](https://alternance.emploi.gouv.fr/accueil)

[labonnealternance.pole-emploi.fr](https://labonnealternance.pole-emploi.fr) de Pôle emploi

# LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT

## LYCÉES

Il existe plusieurs types d'établissements scolaires :

**Les Lycées d'Enseignement Général et Technologique (LEGT)** préparent au Bac général ou au Bac technologique sous statut scolaire. Ils peuvent également préparer les élèves aux diplômes professionnels. Ils sont alors nommés **Lycées Polyvalents (LPO)**. Ces derniers regroupent des formations des trois voies de formation, générale, technologique et professionnelle.

**Les Lycées Professionnels (LP)** dispensent des formations conduisant au CAP ou au Bac professionnel, sous statut scolaire ou en apprentissage.

Les lycées professionnels ayant obtenu le label *lycée des métiers*, constituent une voie d'excellence, pour préparer des formations dans des secteurs professionnels variés.

Parmi les lycées professionnels, on retrouve :

> **Les lycées agricoles** qui dépendent du Ministère de l'Agriculture. Ils proposent une variété de parcours de formation, de la classe de 4<sup>e</sup> jusqu'au Bac (professionnel, technologique ou général).

> **les lycées maritimes** qui dépendent du Ministère chargé de la Mer. En Nouvelle-Aquitaine, on compte le Lycée Régional d'Enseignement Maritime et Aquacole (LREMA) de La Rochelle et le Lycée Professionnel Maritime (LPM) de Ciboure.

## MFR

En alternance sous statut scolaire ou en apprentissage, **les Maisons Familiales et Rurales (MFR)** préparent aux CAP, Bac professionnel ou Bac technologique.

Les MFR sont implantées dans les zones rurales.

[mfr-nouvelle-aquitaine.fr](http://mfr-nouvelle-aquitaine.fr)

## CFA

**Les CFA** (Centres de Formation d'Apprentis) dispensent des enseignements théoriques et pratiques complétés par des périodes de formation chez l'employeur avec lequel l'apprenti a signé son contrat.

La formation en CFA permet de préparer tous les diplômes professionnels et technologiques reconnus par l'Éducation nationale ainsi que d'autres certifications.

## ÉCOLES DE PRODUCTION

Sous statut scolaire, les jeunes préparent un diplôme professionnel (CAP, Bac professionnel ou Certification professionnelle).

**Les écoles de production** permettent d'apprendre un métier en fabriquant des produits et proposant des services pour de réelles commandes de clients. En Nouvelle-Aquitaine, il y a une école de production à Limoges (87) qui prépare au CAP « Électricien » et au CAP « Réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage ».

[ecoles-de-production.com](http://ecoles-de-production.com)

# AUPRÈS DE QUI S'INFORMER ?

## S'INFORMER AU SEIN DU COLLÈGE

Il est possible de se renseigner auprès :

- > du **professeur principal** ;
- > du **psychologue de l'Éducation nationale** lors de ses permanences au collège ou dans un **Centre d'Information et d'Orientation (CIO)**. Il peut être sollicité pour un entretien personnalisé d'orientation, avec le professeur principal et les parents, pour faire le point sur la scolarité de l'élève et échanger sur sa poursuite d'études ;
- > du **professeur documentaliste** au Centre de Documentation et d'Information (CDI) ;
- > du **Conseiller Principal d'Éducation (CPE)**.

## ÉCHANGER AVEC UN CONSEILLER

### > de Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine

(agence régionale pour l'orientation, la formation et l'emploi) [cap-metiers.fr](http://cap-metiers.fr)

- **Par téléphone**, gratuitement, un conseiller répond à vos questions.  
*AlloCMonInfo : 0800 940 166*
- **Par mail** : posez vos questions en complétant le **formulaire** sur le site.
- **En visio**, inscrivez-vous à un **entretien individuel d'une heure** selon vos disponibilités.  
**calendrier des rendez-vous**



### > de L'ONISEP avec **Mon orientation en ligne** : [monorientationenligne.fr](http://monorientationenligne.fr) (service gratuit d'aide personnalisée)

- **Par téléphone** : 01 7777 12 25 (appel non surtaxé)
- **Par tchat, mail**



## S'INFORMER AVEC UN PROFESSIONNEL

> **Sur le terrain, lors de stages de découverte de l'entreprise** : stage de 3<sup>e</sup> (aussi appelé séquence d'observation en milieu professionnel), mini-stages professionnels pendant les vacances scolaires organisés par les Chambres de Commerce et d'Industrie et les Chambres de Métiers et de l'Artisanat : **PASS'MÉTIERS**.

**Pour en savoir plus**, le **guide « Trouver son stage de 3<sup>e</sup> »** du CRIJ Nouvelle-Aquitaine.

> **Durant les Journées Portes Ouvertes (JPO)** des établissements ou des **salons**. Pour préparer votre visite, vous pouvez vous appuyer sur le **kit pédagogique de l'Onisep**.

> Lors d'une rencontre avec les **Ambassadeurs métiers** : échangez avec un professionnel passionné (voir page 21)

### LE PASS'MÉTIERS

Il s'agit d'un stage de découverte non rémunéré, pour les jeunes collégien(ne)s en classe de 4<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup>, pour les lycéen(ne)s et les étudiant(e)s permettant de faire découvrir 1 ou 2 métiers d'une entreprise ou le même métier dans deux entreprises différentes.

Ce mini stage de 1 à 5 jours s'effectue **uniquement durant les vacances scolaires**.

C'est la solution pour découvrir le monde de l'entreprise, faire vos choix d'orientation ou tout simplement explorer un ou plusieurs métiers...

## SOLLICITER D'AUTRES RESSOURCES D'ORIENTATION

**En dehors de l'établissement scolaire**, de nombreux organismes peuvent aider à envisager un parcours d'études qui conduira vers un projet professionnel :

- > **Le réseau Information Jeunesse en Nouvelle-Aquitaine** renseigne sur tous les domaines, dont les études. [crijna.fr](http://crijna.fr)  
Prenez rendez-vous avec le **Point d'Information du réseau le plus proche de chez vous**
- > **Les Espaces Régionaux d'Information de Proximité (ERIP)** sont des lieux de proximité qui délivrent des informations, quel que soit l'âge de la personne : entretiens individuels avec ou sans rendez-vous, ateliers thématiques, événements locaux et ressources documentaires
- > **Le psychologue de l'éducation nationale du CIO** (Centre d'Information et d'Orientation) a la possibilité de réaliser un bilan d'orientation scolaire plus approfondi. Celui-ci peut aussi être proposé par un coach scolaire, une agence spécialisée dans l'orientation scolaire, ou une plateforme en ligne.

## DISCUTER AVEC UN PROCHE

Ne pas oublier de s'informer auprès de ses proches, parents et amis qui peuvent également parler de leurs métiers et de leurs parcours..

## À NOTER

Accédez à des ressources complémentaires en scannant ce QR code et découvrez la version numérique du document avec des liens vers les différentes ressources.







**Des métiers, il en existe des milliers.  
Comment les découvrir et faire un choix  
parmi toutes ces possibilités ?**

## QUELQUES CONSEILS PRATIQUES

- > **Réfléchir à ses envies, ses centres d'intérêts**, le ou les métiers que l'on aimerait exercer.
- > **Etre attentif aux conditions de travail** (travail de nuit, horaires décalés, pénibilité par exemple), aux diplômes exigés.
- > **Consulter les fiches des diplômes** qui forment aux métiers choisis, les conditions d'accès, l'organisation des études.
- > **Ne pas hésiter à repérer plusieurs métiers, même très différents**. Il sera toujours possible d'approfondir les recherches effectuées et d'en parler avec un professionnel du conseil et de l'orientation.

### TOUT AU LONG DE VOTRE PARCOURS

vous trouverez beaucoup  
d'informations sur les sites internet.

Pour vous y retrouver,  
**les professionnels vous  
accompagnent** dans la lecture des  
publications et l'utilisation des  
logiciels d'orientation.



Retrouver  
les adresses des CIO - Info jeunesse  
et autres structures d'information  
sur l'orientation  
dans la rubrique « *Les adresses utiles* »  
des répertoires de formation  
de votre académie.



### i À NOTER

#### POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

**Quels que soient la voie et le diplôme choisis, les élèves confrontés à des handicaps peuvent obtenir des aménagements de programme, des aides....**

Tous les élèves, même ceux qui ne bénéficient pas d'une reconnaissance de leur handicap délivrée par les MDPH (Maisons Départementales des Personnes Handicapées), peuvent être accompagnés au sein de leur établissement scolaire par différents professionnels. Les élèves en situation de handicap bénéficient, au même titre que tous les élèves, des actions d'information et d'orientation.

La plateforme handicap donne aux parents d'élèves en situation de handicap les clés pour accompagner le parcours scolaire de leurs enfants.



[monparcourshandicap.gov.fr](http://monparcourshandicap.gov.fr)  
[mdph.fr](http://mdph.fr)

ÉCOLE INCLUSIVE

Information École inclusive  
0 805 805 110

Un numéro unique pour vous accompagner  
dans la scolarisation de votre enfant  
en situation de handicap.

# ERIONA

Espace Régional  
d'information  
& d'orientation



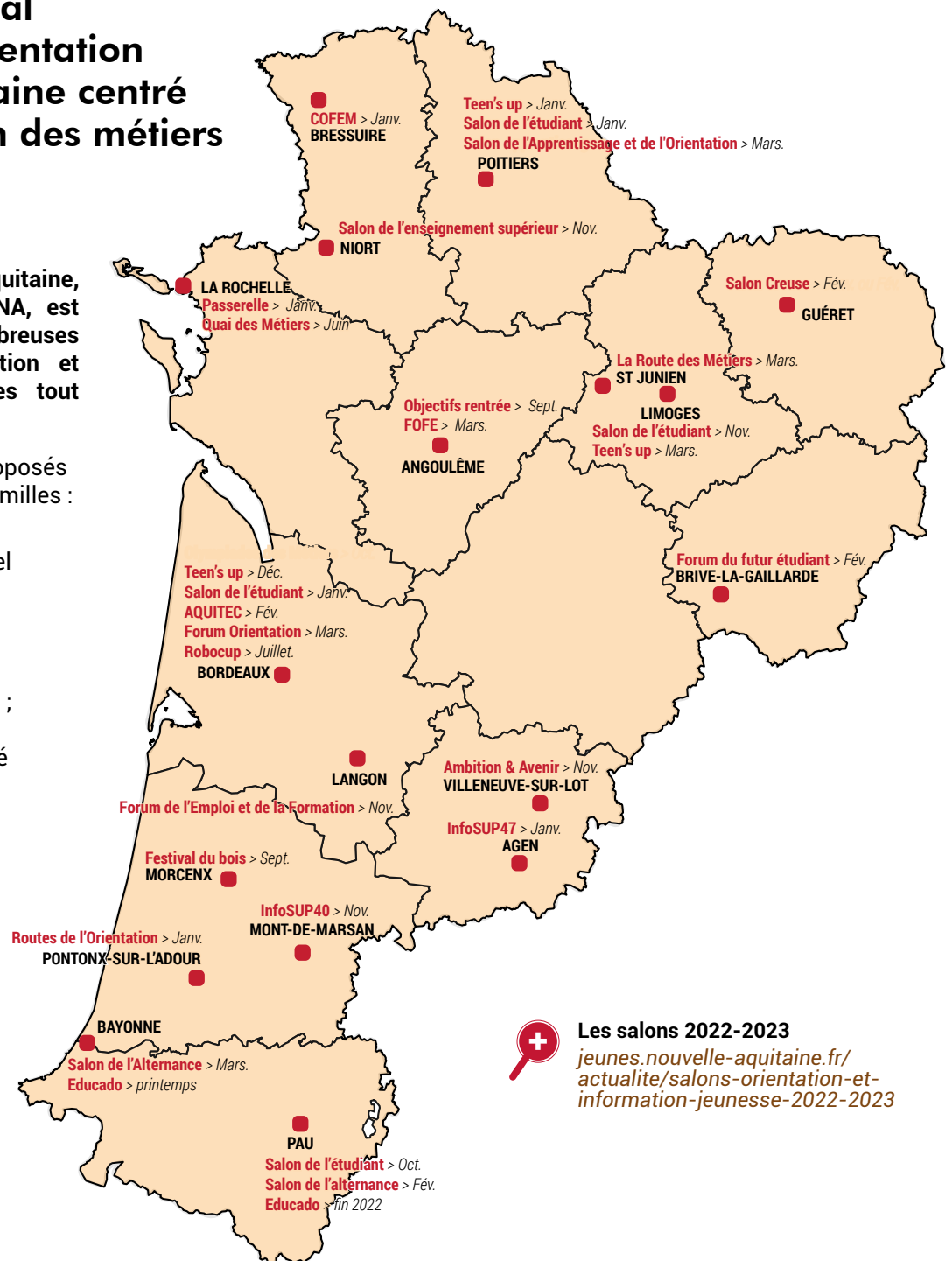
## LES SALONS EN RÉGION 2022-2023

L'Espace Régional  
Information Orientation  
Nouvelle-Aquitaine centré  
sur l'exploration des métiers

La Région Nouvelle-Aquitaine, au travers de son ERIONA, est présente sur de nombreuses manifestations d'information et d'orientation programmées tout au long de l'année.

Plusieurs services sont proposés aux collégiens et à leurs familles :

- > un accompagnement dans leur projet personnel d'orientation par des professionnels de l'orientation ;
- > une information sur les métiers et les formations ;
- > des démonstrations et des immersions en réalité virtuelle ;
- > l'observation des gestes métiers ;
- > un échange avec des professionnels...



### Les salons 2022-2023

[jeunes.nouvelle-aquitaine.fr/actualite/salons-orientation-et-information-jeunesse-2022-2023](https://jeunes.nouvelle-aquitaine.fr/actualite/salons-orientation-et-information-jeunesse-2022-2023)

# AMBASSADEURS MÉTIERS

Rencontrez des professionnels !

ambassadeursmetiers.fr



Le réseau des Ambassadeurs Métiers de la Région Nouvelle-Aquitaine permet de mettre en relation des professionnels de tous métiers, tous secteurs avec des personnes en quête d'orientation ou en reconversion, sur tout le territoire néo-aquitain.

Qui mieux qu'un professionnel passionné peut témoigner de son expérience et parler de la réalité de son métier ? Il suffit parfois d'une rencontre, d'un échange, d'un témoignage pour susciter des vocations.

Vous êtes **jeunes scolaires, parents, familles, enseignants...**

et vous souhaitez découvrir les différentes facettes d'un métier ? Ce dispositif est fait pour vous !

## ÉCHANGER AVEC UN AMBASSADEUR, C'EST

- découvrir un métier ;
- bénéficier d'un témoignage authentique sur son quotidien au travail ;
- avoir l'opportunité de poser toutes vos questions sur la réalité du métier, les conditions de travail, les évolutions possibles...

## POUR RENCONTRER UN PROFESSIONNEL, LORS D'UN ÉCHANGE COLLECTIF (GROUPE SCOLAIRE) OU INDIVIDUEL, C'EST TRÈS SIMPLE :

- 1 RDV sur [ambassadeursmetiers.fr](http://ambassadeursmetiers.fr) ou scanner le QRCode ci-dessous
- 2 Cliquez sur « Échangez avec un Ambassadeur »
- 3 Remplissez un **formulaire**

... la Région Nouvelle-Aquitaine vous contactera ensuite !



Une question ? Besoin d'informations complémentaires ?  
Ecrivez à : [ambassadeurs.metiers@nouvelle-aquitaine.fr](mailto:ambassadeurs.metiers@nouvelle-aquitaine.fr)



## TÉMOIGNAGES D'UTILISATEURS DU RÉSEAU

« J'ai beaucoup apprécié ces échanges car ils m'ont permis de connaître leur métier grâce à toutes leurs explications nettes et très détaillées. »

« Ce fut un échange facile, constructif pour mon projet. »

« Le retour est très positif. Les élèves ont apprécié les échanges et en particulier de découvrir un parcours professionnel avec les différentes étapes. »

« Merci beaucoup d'avoir été la personne qui a fait que ce matin, j'ai rencontré une ambassadrice formidable ! Il fait très moche aujourd'hui et pourtant j'ai l'impression que le soleil brille ! »

« Il m'a permis d'avoir un contact avec un professionnel exerçant dans le domaine qui m'intéresse, ce qui ajoute du réalisme dans mon projet d'études et de carrière, là où tout était assez théorique (...). Je pense qu'il s'agit vraiment d'une action régionale utile. »



DÉCOUVRIR





Remise de médailles lors des 47<sup>e</sup> finales régionales à Bordeaux en octobre 2022. Les 76 médaillés d'or néo-aquitains participeront aux finales nationales à Lyon du 14 au 16 septembre 2023.

# LES OLYMPIADES DES MÉTIERS

## La plus grande Compétition Worldskills !

48<sup>e</sup> édition

Plus de 70 métiers en compétition

7 pôles professionnels

Les Olympiades des Métiers, compétition des métiers WorldSkills, représentent la plus grande compétition internationale de la jeunesse et de la formation professionnelle !

C'est un championnat où les candidats font preuve, en direct, de talent et de compétences de haut niveau dans leur spécialité. Ils mettent ainsi en valeur leur savoir-faire.

Véritable vitrine des métiers, cet événement est devenu incontournable en terme d'orientation dans la région Nouvelle-Aquitaine.

### À NOTER

#### CALENDRIER PRÉVISIONNEL DE LA 48<sup>e</sup> COMPÉTITION

> Sept. - Nov. 2023

Inscriptions des candidats en Nouvelle-Aquitaine

> Mars - Mai 2024

Pré-sélections régionales dans des établissements du territoire (pour désigner les 5 candidats qui concourront aux finales régionales)

> Octobre 2024

3 jours d'épreuves lors des finales régionales (Parc des Expositions de Bordeaux Lac - entrée libre et gratuite)

> 2025 : Finales nationales

> 2026 : Finales mondiales



## PRÉPAREZ LES TALENTS DE DEMAIN

En attendant les 48<sup>e</sup> finales régionales des métiers en octobre 2024, partez à la découverte des métiers grâce au **kit pédagogique** mis à votre disposition.

Ce kit pédagogique élaboré avec WorldSkills France a pour vocation de permettre la découverte des métiers et faciliter le travail de réflexion sur l'orientation et la construction du projet professionnel, en complément d'une visite de la compétition ou non.

### > LES OUTILS DU KIT PÉDAGOGIQUE pour partir à la découverte des métiers

#### FICHES MÉTIERS

présentation du métier, témoignages de champions et de passionnés, explication des épreuves

#### PROGRAMMES DE DÉCOUVERTES

pour vous guider dans la découverte des métiers

#### ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

dont un quiz spécialement conçu pour identifier des métiers (activité « Réfléchir à ses centres d'intérêt et faire le lien avec les métiers de la compétition »)



[olympiadesmetiers.fr](http://olympiadesmetiers.fr)



# LES CAMPUS RÉGIONAUX de Nouvelle-Aquitaine

## ➤ 11 TTNA

Campus Talents et Territoires Nouvelle-Aquitaine

Les **campus régionaux** sont des initiatives visant à promouvoir les talents dans les territoires de Nouvelle-Aquitaine. Reconnus par le **label Talents et Territoires Nouvelle-Aquitaine (TTNA)** attribué par le Conseil régional, ils s'appuient sur des réseaux associant des établissements de formation initiale, continue et professionnelle (lycées, universités, écoles, organismes de formation...), des entreprises et représentants de filières professionnelles, des acteurs institutionnels (État, collectivités...), pour répondre à des besoins en compétences, en orientation et en emploi dans un secteur d'activité donné sur le territoire régional.

➤ [entreprises.nouvelle-aquitaine.fr/actualites/les-campus-talents-et-territoires-de-nouvelle-aquitaine-evoluent](http://entreprises.nouvelle-aquitaine.fr/actualites/les-campus-talents-et-territoires-de-nouvelle-aquitaine-evoluent)

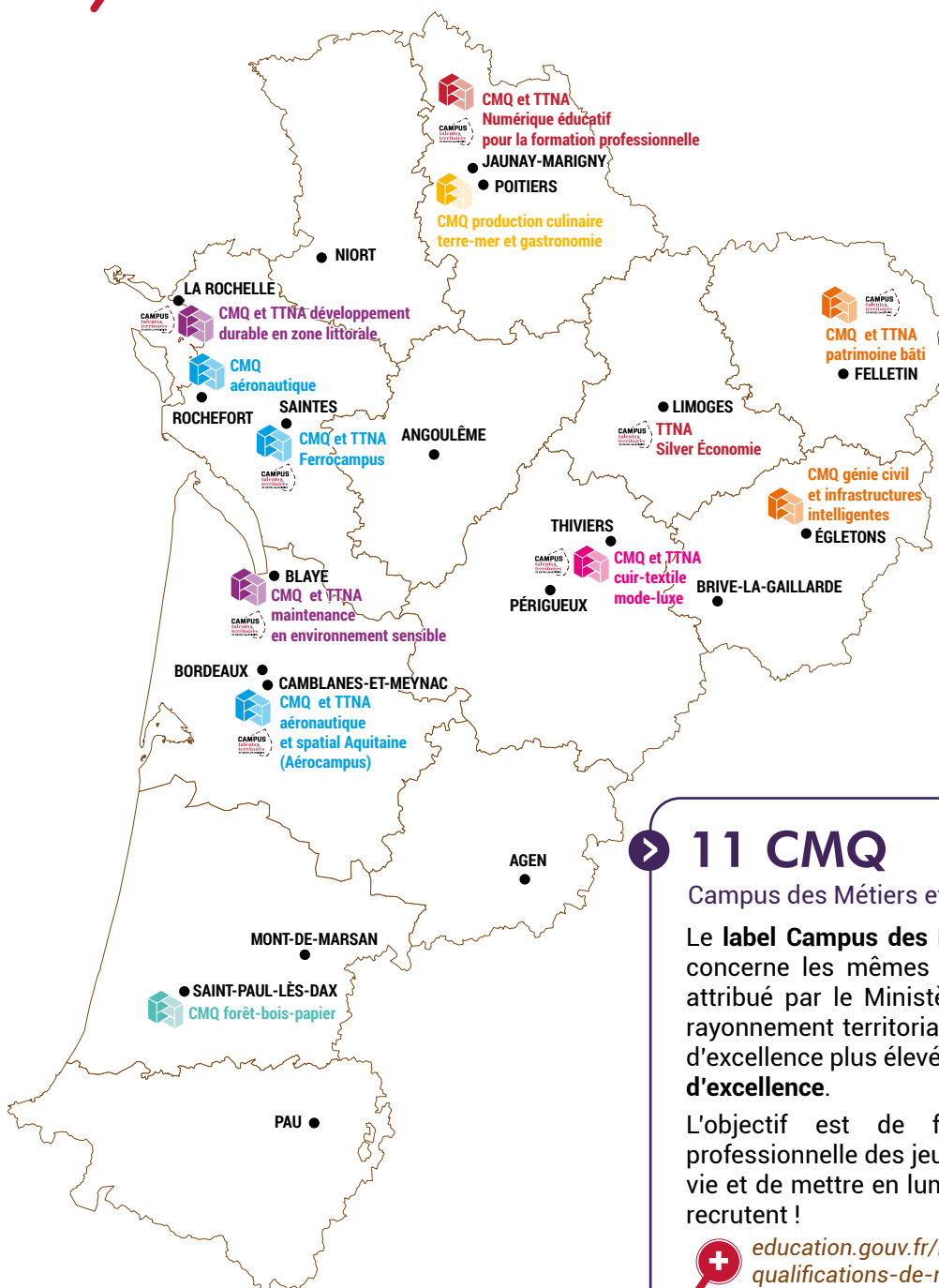


dont 4 nouveaux Campus

- > **Campus Cuir Textiles Mode Luxe** (bénéficiant aussi du label CMQ) Thiviers (24)
- > **Campus Restauration collective** (86)
- > **Campus Viticulture** Blanquefort (33)
- > **Campus Sport et animation** Bordeaux (33)

**Exemples de thématiques et métiers valorisés par ces campus**

- > **Aérocampus** dans le domaine de la maintenance aéronautique et du spatial [aerocampus-aquitaine.com/fr/accueil](http://aerocampus-aquitaine.com/fr/accueil)
- > **Ferrocampus** dans le domaine ferroviaire [ferrocampus.fr](http://ferrocampus.fr)
- > **Campus cuir textiles mode luxe** dans les domaines des textiles, de la mode et des cuirs [campus-metiers-cuir-textiles-mode-luxe.fr](http://campus-metiers-cuir-textiles-mode-luxe.fr)



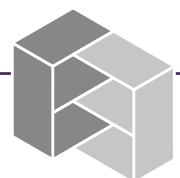
## ➤ 11 CMQ

Campus des Métiers et des Qualifications

Le **label Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ)**, concerne les mêmes réseaux que ceux des TTNA. Il est attribué par le Ministère de l'Éducation nationale. Il a un rayonnement territorial ou national. Certains ont un niveau d'excellence plus élevé qui permet d'obtenir le **label Campus d'excellence**.

L'objectif est de favoriser une meilleure insertion professionnelle des jeunes et des salariés tout au long de la vie et de mettre en lumière des secteurs et des métiers qui recrutent !

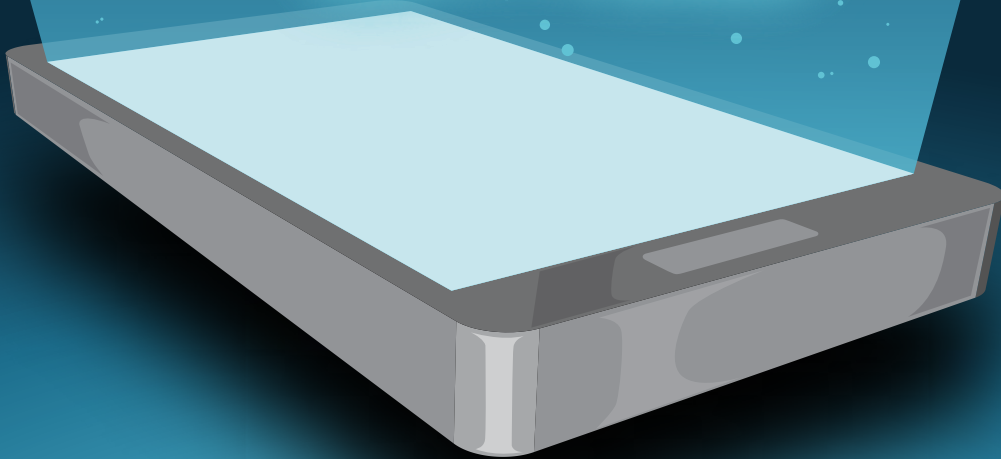
➤ [education.gouv.fr/les-campus-des-metiers-et-des-qualifications-de-nouvelle-aquitaine-9686](http://education.gouv.fr/les-campus-des-metiers-et-des-qualifications-de-nouvelle-aquitaine-9686)



DÉCOUVRIR



TOUTES  
LES  
AIDES  
POUR  
VOTRE  
AVENIR



sur :

[aidesjeunesse.fr](http://aidesjeunesse.fr)



RÉGION  
Nouvelle-  
Aquitaine



# LES COUPS DE POUCE

de la Région

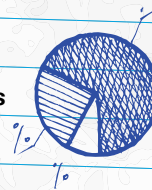
## Oh mes études



Que vous soyez lycéen, apprenti ou étudiant en Nouvelle-Aquitaine, vous pouvez bénéficier d'un accompagnement financier tout au long de votre formation. **Suivez le guide !**

### 1 Gratuité des manuels scolaires

La Région permet d'obtenir la gratuité des manuels scolaires **pour tous les élèves de la seconde à la terminale** en filières générale et technologique.



### 2 Aide au premier équipement professionnel

Vous entrez en lycée professionnel ?

Le premier équipement professionnel est un investissement nécessaire pour vous aider à bien débuter votre cursus, mais souvent onéreux pour les familles. C'est pourquoi la Région vous soutient financièrement pour vous aider à l'acquérir.

← Cet apprenti pâtissier peut apprendre à pâtisser en toute sérénité : la Région lui facilite l'accès à sa tenue de travail ou à son matériel.

### 3 Service gratuit d'aide aux devoirs

Lycéens, apprentis, vous rencontrez des difficultés dans une matière ? Profitez d'un **service gratuit d'aide aux devoirs par téléphone au 05 57 57 50 00**. Ce service est accessible du lundi au jeudi de 18h à 21h (hors vacances scolaires).



### 4 Fonds social formation

Vous êtes en formation ou en apprentissage et vous avez un problème financier ? Suite à une situation d'urgence ou des difficultés sociales, vous pouvez bénéficier d'une aide financière.

### 5 Chèque livre

Un chèque de 20€ pour les lycéens et apprentis domiciliés en Nouvelle-Aquitaine qui participe à l'achat de livres. Le chèque est à demander sur la **plateforme dédiée** jusqu'au 31/05/2023.

### 6 Séjours à l'étranger

Lycéens, apprentis, une expérience internationale est un atout précieux !

la Région aide au financement des stages ou des séjours d'études à l'étranger «**Bagages**» ou un premier voyage pour ceux qui ne sont jamais partis à l'étranger «**DestinaAction**».

### 7 Transport

Jeunes, apprentis

Des billets jeunes et des abonnements spécifiques pour voyager à bord des trains et des cars régionaux. Rendez-vous pour choisir votre formule sur [transports.nouvelle-aquitaine.fr](https://transports.nouvelle-aquitaine.fr)



Retrouvez le détail de toutes ces aides sur :

[jeunes.nouvelle-aquitaine.fr](https://jeunes.nouvelle-aquitaine.fr)

(aides soumises à conditions)

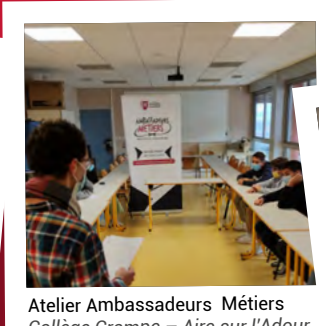
DÉCOUVRIR



Atelier Démo Métiers  
Collège Ronsard - Poitiers



Atelier Onisep  
Collège Notre Dame de la P. - Ussel



Atelier Ambassadeurs Métiers  
Collège Crampe - Aire sur l'Adour



Atelier Portail Jeunes NA  
Collège Lapierre - Lormont



Atelier Casques 360°  
Legta - Ahun

# EXPÉRIMENTATION COLLÉGIENS

**Beaucoup d'outils sur la découverte des métiers et d'aide à l'orientation sont à la disposition des collégiens. Quels en sont leurs usages et leur niveau de connaissance ?**

Au cours de l'année scolaire 2021-2022, des rencontres ont été initiées dans cinq établissements de la région. L'objectif étant à terme d'impliquer les collégiens dans la réflexion de la Région sur leurs besoins en information pour choisir leur parcours d'études.

**Des collégiens de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> ont testé des outils sur les métiers et les formations**, outils divers de par leur format et leur contenu : l'échange avec des professionnels, la manipulation avec de la démonstration de métiers, l'immersion avec les casques de réalité virtuelle, l'information via le web.

Ces journées ont été l'occasion d'accéder aux comportements réels de l'utilisateur face à ces outils et d'échanger avec les élèves sur leurs pratiques de recherche d'information sur les métiers, sur leur connaissance des filières de formation et la poursuite d'études.

D'autres expérimentations sont programmées en 2023.

## UNE SÉLECTION DE RESSOURCES NUMÉRIQUES POUR VOUS AIDER

### DÉCOUVRIR LES MÉTIERS EN IMAGES

La **vidéothèque** de Cap métiers : [cap-metiers.fr/videos-metiers](http://cap-metiers.fr/videos-metiers)

Les **métiers animés** de l'Onisep : [onisep.fr/Les-metiers-animes](http://onisep.fr/Les-metiers-animes)



### DÉCOUVRIR LE QUOTIDIEN DE DIFFÉRENTS MÉTIERS EN STORY AVEC L'APPLICATION WILBI :

[wilbi-app.com](http://wilbi-app.com)

### PARTIR À LA DÉCOUVERTE DES MÉTIERS AVEC LE KIT PÉDAGOGIQUE

élaboré avec WorldSkills France pour les finales régionales des Olympiades des métiers (oct. 2022).

[olympiadesmetiers.fr/experience-visiteur/kit-de-visite](http://olympiadesmetiers.fr/experience-visiteur/kit-de-visite)

### DES IDÉES, DES CENTRES D'INTÉRÊTS, DES PASSIONS...

Consulter les **fiches descriptives du CIDJ** (Centre d'Information et de Documentation Jeunesse).

[cidj.com/orientation-metiers](http://cidj.com/orientation-metiers)

### CONNAÎTRE LES SECTEURS QUI RECRUTENT

Approfondir ses recherches en s'informant sur l'emploi et la formation en Nouvelle-Aquitaine par **grandes familles de métiers**.

Cap Métiers : [view.genial.ly/5de629ca8e90150f6b3e27a1](http://view.genial.ly/5de629ca8e90150f6b3e27a1)

### TESTER LES MÉTIERS EN JOUANT

Il existe de nombreux quizz et jeux sur les métiers et l'orientation.

Voici une sélection :

> **Le jeu des métiers** de Cap Métiers : [cap-metiers.fr/le-jeu-des-metiers](http://cap-metiers.fr/le-jeu-des-metiers)

> **Découvrez les métiers**. Les quiz de l'Onisep : [onisep.fr/Decouvrir-les-metiers/Les-quiz-de-l-Onisep](http://onisep.fr/Decouvrir-les-metiers/Les-quiz-de-l-Onisep)



# D'AUTRES AIDES

## à votre disposition

**Financement des études, santé, bourses, logement, détente, engagement** : d'autres aides, outils, applis et ressources existent pour faciliter le parcours scolaire.

### QUELQUES SITES D'INFORMATIONS INDISPENSABLES

- // Le logement-santé-engagement**  
[infojeunes-na.fr](http://infojeunes-na.fr)  
[jeunes.nouvelle-aquitaine.fr/vie-quotidienne/passeport-logement](http://jeunes.nouvelle-aquitaine.fr/vie-quotidienne/passeport-logement)
- // Les études, stages à l'étranger** : [somobilite.fr](http://somobilite.fr)
- // Les bourses** : [service-public.fr](http://service-public.fr)
- // Un simulateur d'aides sociales** : [mesdroitssociaux.gouv.fr](http://mesdroitssociaux.gouv.fr)

### MAIS AUSSI...

Des aides peuvent être délivrées par votre département, les communes, des fondations.



Le pass Culture est disponible pour les élèves de la 4<sup>e</sup> à la Terminale. Il permet d'accéder à des biens et des services culturels : places de cinéma, de concert, de théâtre, billets d'entrée de musée, livres..

Il comprend une part individuelle pour les élèves de 15 à 17 ans et une part collective qui sera allouée aux établissements scolaires directement. L'offre individuelle est accessible via l'application et permet aux jeunes de bénéficier d'un crédit en fonction de leur âge (20€ à 15 ans, 30€ à 16 et 17 ans).

Téléchargez l'application sur [pass.culture.fr](http://pass.culture.fr)



Une aide à la pratique sportive de 50€ par enfant pour financer tout ou partie de son inscription dans une structure sportive (sous conditions).

En savoir plus : [pass.sports.gouv.fr](http://pass.sports.gouv.fr)

### i À NOTER

#### CALENDRIER DES VACANCES SCOLAIRES 2023-2024

	RENTREE	TOUSSAINT	NOËL	FÉVRIER	PÂQUES	ÉTÉ
<b>ZONE A</b> Besançon, Bordeaux, Clermont-Ferrand, Dijon, Grenoble, Limoges, Lyon et Poitiers				17 fév. au 4 mars	13 avril au 29 avril	
<b>ZONE B</b> Aix-Marseille, Amiens, Lille, Nancy-Metz, Nantes, Nice, Normandie, Orléans-Tours, Reims, Rennes et Strasbourg	4 sept. 2023	21 oct. au 6 nov. 2023	23 déc. au 8 janv. 2024	24 fév. au 11 mars	20 avril au 6 mai	6 juillet 2024
<b>ZONE C</b> Créteil, Montpellier, Paris, Toulouse et Versailles				10 fév. au 26 fév.	6 avril au 22 avril	

### i BON PLAN



**Info Jeunes Nouvelle-Aquitaine partage des bons plans** : logement, formation, job, transport, vie étudiante, loisirs, sports...

[infojeunes-na.fr](http://infojeunes-na.fr)



Présents dans les lycées de Nouvelle-Aquitaine, les référents Jeunesse relaient l'information

sur les aides accessibles aux jeunes et à leurs familles.

Ils encouragent la mobilisation des jeunes lors d'événements régionaux (Nouveau Festival, Olympiades des métiers, forums des métiers...).

[jeunes.nouvelle-aquitaine.fr/vie-quotidienne/referents-jeunesse-votre-contact-avec-la-region](http://jeunes.nouvelle-aquitaine.fr/vie-quotidienne/referents-jeunesse-votre-contact-avec-la-region)



Destiné aux jeunes de 15-30 ans, ce site recense les services (logement, santé, formation...) mobilisables par les jeunes et facilite la mise en relation avec le bon interlocuteur.

La « Boussole » est déployée progressivement en Nouvelle-Aquitaine, par le CRIJ.



[boussole.jeunes.gouv.fr](http://boussole.jeunes.gouv.fr)



# JEUNES. NOUVELLE- AQUITAINE Toute l'info jeunesse .FR DE LA RÉGION



- › Orientation
- › Formation
- › Emploi
- › Vie quotidienne
- › Engagement



RÉGION  
Nouvelle-  
Aquitaine