

CHOISIR LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Objectif : préparer, en 3 ans (2^{de}, 1^{re} et terminale), un bac général ou un bac technologique pour accéder aux formations de l'enseignement supérieur.

LA 2^{DE} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

La classe de 2^{de} générale et technologique doit vous permettre de consolider et d'élargir vos connaissances et de vous préparer à déterminer vos choix pour une orientation en cycle terminal, soit en voie générale, soit en voie technologique. Un test de positionnement en français et en mathématiques a lieu en début d'année.

Consultez <https://www.secondes-premieres2021-2022.fr> pour découvrir la voie générale et technologique.

L'emploi du temps comprend 10 enseignements communs à tous les élèves pour acquérir une culture générale et des méthodes de travail. Les élèves peuvent aussi choisir un ou deux enseignements optionnels (un enseignement général et un enseignement technologique) et latin ou grec, en fin de 3^e (*lire p. 16*).

À noter : l'accès en série STHR (sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration) peut se faire dès le niveau 2^{de} via la 2^{de} STHR (*lire p. 17*). L'option spécifique de culture et pratique artistique permet de renforcer sa formation artistique tout en affinant progressivement un choix d'orientation en série S2TMD (sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse).

Un accompagnement personnalisé

- Les élèves bénéficient d'un accompagnement personnalisé tout au long de l'année en fonction des résultats du test de positionnement : soutien et/ou approfondissement.
- Un accompagnement au choix de l'orientation aide l'élève dans la construction de ses choix pour l'avenir, en particulier son choix pour la classe de 1^{re} (54 heures annuelles, à titre indicatif, selon les besoins des élèves et les modalités mises en place dans l'établissement).

INFO +

Tutorat

> En collaboration avec le psychologue de l'Éducation nationale et votre professeur principal ou référent, un tuteur (enseignant, enseignant documentaliste ou conseiller principal d'éducation) peut vous accompagner, de la 2^{de} à la terminale, pour vous conseiller et vous guider dans votre parcours de formation et d'orientation.

10 enseignements communs

Éducation physique et sportive

L'EPS offre une pratique adaptée et diversifiée d'activités physiques, sportives et artistiques comme la course, la natation, la gymnastique, les sports collectifs ou la danse. Objectif : développer sa motricité et entretenir sa santé.

Enseignement moral et civique

Cet enseignement prépare à l'exercice de la citoyenneté et contribue à la transmission des valeurs de la République à tous les élèves. Chaque classe aborde une thématique principale : la classe de 2^{de} étudie la liberté ; la classe de 1^{re}, la société ; la classe de terminale, la démocratie.

Français

Quatre grands genres littéraires (roman, théâtre, poésie, écrits d'argumentation) sont étudiés à différents moments de l'histoire littéraire (entre le Moyen Âge et le XXI^e siècle) au travers de groupements de textes et d'œuvres complètes. En vue des épreuves du baccalauréat, la pratique du commentaire de texte (écrit et oral) et de la dissertation est abordée.

Histoire-géographie

Le programme d'histoire est centré sur les grandes étapes de la formation du monde moderne des héritages de l'Antiquité et du Moyen Âge jusqu'au XVIII^e siècle.

En géographie, le programme est centré sur les notions d'environnement, de développement et de mobilité.

Langues vivantes étrangères et régionales

L'objectif des LVA et LVB est de développer des compétences de communication : compréhension de la langue à partir de supports variés, expression orale, expression écrite et découverte de la culture des sociétés dont on étudie la langue.

Mathématiques

Le programme s'organise en cinq parties : nombres et calculs ; fonctions ; géométrie ; statistiques et probabilités ; algorithmique et programmation. Les activités sont diversifiées : chercher et expérimenter, en particulier à l'aide d'outils logiciels ; appliquer des techniques et mettre en œuvre des algorithmes ; raisonner et démontrer ; expliquer oralement une démarche, communiquer un résultat à l'oral ou par écrit.

Physique-chimie

Quatre thèmes centraux : constitution et transformations de la matière ; mouvement et interactions ; ondes et signaux ; conversion et transfert de l'énergie. Cet enseignement vise à favoriser la pratique expérimentale et l'activité de modélisation.

Sciences de la vie et de la Terre

Les trois thématiques de SVT (la Terre, la vie et l'évolution du vivant ; les enjeux planétaires contemporains ; le corps humain et la santé) traitent des grands problèmes auxquels l'humanité se trouve aujourd'hui confrontée.

Sciences économiques et sociales

Découvrir les notions, les méthodes spécifiques aux sciences économiques (notion de marché), la sociologie (processus de socialisation) et les sciences politiques à partir de quelques grandes problématiques contemporaines.

INFO +

Stage de mise à niveau

> Sur recommandation du conseil de classe, des stages de mise à niveau peuvent vous être proposés au cours de l'année scolaire ou pendant les vacances. Ils vous permettront de consolider vos compétences et d'améliorer vos méthodes de travail.

Langues et ouverture internationale

> Chaque élève étudie au minimum deux langues vivantes. Les compétences écrites et orales des deux langues obligatoires seront évaluées au baccalauréat selon les standards européens dans le cadre d'un contrôle continu. Les élèves peuvent intégrer une section européenne ou un cursus à dimension internationale en préparant le baccalauréat international. Une attestation de langues vivantes (LVA-LVB) est délivrée à tous les candidats au bac général ou technologique.



Sciences numériques et technologie

Cet enseignement étudie les principales composantes du numérique (programmation) et de la technologie (objets connectés) pour comprendre les enjeux fondamentaux et les problématiques actuelles.

Enseignements de spécialité

Vous êtes en 2^{de} et vous souhaitez poursuivre vers la voie générale. Pour approfondir les disciplines qui vous intéressent, choisissez trois spécialités en 1^{re}. En terminale, vous n'en garderez que deux.

Pour vous aider, consultez la carte des enseignements de spécialité en voie générale sur le site Secondes/premières 2021/2022 > étape 1 :

<https://cutt.ly/1YnVOr4>.

Vous êtes élève en 2^{de} ou 1^{re} générale et technologique. Horizons21 vous permet de préciser vos choix d'enseignements de spécialité et de tester différentes combinaisons : <http://www.horizons21.fr>.

LA 2^{DE} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE DANS LES ÉTABLISSEMENTS DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

LISTE ET VOLUMES HORAIRES DES ENSEIGNEMENTS

● ENSEIGNEMENTS COMMUNS ^(EA)	HORAIRE ÉLÈVE
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LVA et LVB (langue vivante étrangère pour la LVA, étrangère ou régionale pour la LVB)	5 h 30
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la Terre	1 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles
Sciences numériques et technologies	1 h 30
● ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	HORAIRE ÉLÈVE
UN ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL AU CHOIX PARI MI :	
Langues et cultures de l'Antiquité : latin ^(a)	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité : grec ^(a)	3 h
Langue vivante C étrangère ou régionale ^(EA)	3 h
Langue des signes française	3 h
Arts (au choix parmi : arts plastiques/cinéma-audiovisuel/histoire des arts/danse/musique/théâtre)	3 h
Éducation physique et sportive ^(EA)	3 h
Arts du cirque	6 h
Écologie-agronomie-territoires-développement durable ^(EA)	3 h
UN ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE AU CHOIX PARI MI :	
Management et gestion	1 h 30
Santé et social	1 h 30
Biotechnologies	1 h 30
Sciences et laboratoire	1 h 30
Sciences de l'ingénieur	1 h 30
Création et innovation technologiques	1 h 30
Création et culture-design	6 h
Culture et pratique de la danse, de la musique ou du théâtre ^(b)	6 h
Atelier artistique	72 h annuelles
ENSEIGNEMENTS DANS LES LYCÉES D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE AGRICOLE ^(EA)	
Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives	3 h
Pratiques sociales et culturelles	3 h
Pratiques professionnelles	3 h

(a) Les enseignements optionnels de LCA latin et grec peuvent être choisis en plus des enseignements optionnels suivis par ailleurs.

(b) Enseignements pouvant être suivis par les élèves inscrits au sein d'un établissement d'enseignement artistique classé ou reconnu par l'État et sous réserve d'une convention signée entre l'établissement où est scolarisé l'élève et l'établissement d'enseignement artistique.

(EA) Retrouvez les enseignements spécifiques à l'enseignement agricole dans les lycées agricoles et ceux communs aux filières de l'Éducation nationale. Pour en savoir plus : www.chlorofil.fr, rubrique « Diplômes et ressources pour l'enseignement » et www.laventureduvivant.fr.

LA 2^{DE} STHR

La classe de 2^{de} de la série STHR (sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration) se caractérise par un fonctionnement spécifique. Les élèves suivent 10 enseignements communs (dont trois spécifiques à la série STHR), auxquels s'ajoutent 4 semaines de stage d'initiation ou d'application en milieu professionnel et des enseignements optionnels.

LISTE ET VOLUMES HORAIRES DES ENSEIGNEMENTS

● ENSEIGNEMENTS COMMUNS	HORAIRE ÉLÈVE
Mathématiques	3 h
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LVA et LVB (langue vivante étrangère, dont obligatoirement l'anglais)	5 h
Éducation physique et sportive	2 h
Sciences	3 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles
Économie et gestion hôtelière	2 h
Sciences et technologies des services	4 h
Sciences et technologies culinaires	4 h
Stages d'initiation ou d'application en milieu professionnel	4 semaines
Heure de vie de classe	
● DEUX ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS AU PLUS PARI :	HORAIRE ÉLÈVE
Langue vivante C étrangère ou régionale	3 h
Langue des signes française	3 h
Arts (arts plastiques/cinéma-audiovisuel/histoire des arts/danse/musique/théâtre)	3 h
Éducation physique et sportive	3 h
Atelier artistique	72 h annuelles

POUR TOUS LES ÉLÈVES DE 2^{DE}

- Des heures de vie de classe.
- Un accompagnement personnalisé (le volume horaire peut varier selon les besoins des élèves).
- Un accompagnement au choix de l'orientation (le volume horaire de 54 heures donné à titre indicatif peut varier selon les besoins des élèves et les modalités pratiques mises en place dans l'établissement).

UN ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION

Trois axes :

- découvrir le monde professionnel et s'y repérer ;
- connaître les formations de l'enseignement supérieur et leurs débouchés ;
- élaborer son projet d'orientation.

INFO +

Les stages passerelles

> Les élèves volontaires peuvent bénéficier de stages passerelles afin de pouvoir changer d'orientation. Se renseigner auprès du professeur principal ou du psychologue de l'Éducation nationale.

LA 1^{RE} ET LA TERMINALE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Le cycle terminal en lycée général et technologique prépare au baccalauréat.

La voie générale

Elle offre trois types d'enseignements :

- des enseignements communs ;
 - trois enseignements de spécialité en 1^{re} (choix en fin de 2^{de}) et deux enseignements de spécialité en terminale (choix au 2^e trimestre de la 1^{re}) ;
 - un temps d'aide à l'orientation tout au long du lycée pour préparer les choix de parcours et, à terme, l'entrée dans l'enseignement supérieur.
- Les élèves peuvent aussi choisir parmi des enseignements optionnels (*lire ci-contre*).

La voie technologique

Elle propose huit séries.

Les séries S2TMD, ST2S, STAV, STD2A, STHR, STI2D, STL et TMG sont ouvertes aux élèves de 2^{de} générale et technologique, quels que soient les enseignements suivis. On peut aussi y accéder après la 2^{de} STHR, après une 2^{de} ou une 1^{re} professionnelle ou encore après un CAP. Toutes les séries bénéficient d'enseignements communs et d'enseignements de spécialité propres à la série choisie. Les élèves peuvent aussi choisir parmi des enseignements optionnels (*lire p. 21*).

Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse (S2TMD)

Ce bac s'adresse aux élèves comédiens, danseurs ou instrumentistes qui souhaitent consacrer beaucoup de temps à leurs pratiques artistiques. Les élèves doivent s'inscrire, en parallèle, dans un conservatoire. Motivation et capacités physiques sont de rigueur.

Sciences et technologies de la santé et du social (ST2S)

Pour les élèves intéressés par les relations humaines et le travail dans le domaine social ou paramédical.

Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (STAV)

Pour les élèves des lycées agricoles attirés par la biologie-écologie, l'agriculture et l'environnement.

Sciences et technologies du design et des arts appliqués (STD2A)

Pour les élèves attirés par les applications de l'art (mode, design...), la conception et la réalisation d'objets ou d'espaces.

Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration (STHR)

Pour les élèves intéressés par l'hôtellerie et la restauration.

Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D)

Pour les élèves qui veulent comprendre le fonctionnement des systèmes techniques de l'industrie ou du quotidien, et qui veulent concevoir de nouveaux produits.

Sciences et technologies de laboratoire (STL)

Pour les élèves s'intéressant aux manipulations en laboratoire et à l'étude des produits de la santé, de l'environnement, des bio-industries, des industries de la chimie...

Sciences et technologies du management et de la gestion (STMG)

Pour les élèves intéressés par le fonctionnement des organisations et leur gestion, les ressources humaines et la communication.

INFO +

Horizons21^e : construisez vos choix de spécialités au lycée

> Vous êtes élèves de 2^{de} ou de 1^{re} générale et technologique. Horizons21^e vous permet de préciser vos choix d'enseignements de spécialité et de tester différentes combinaisons. www.horizons21.fr.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Éducation nationale

onisep

HORIZONS21^e

Au lycée, construisez vos choix de spécialités

- POUR CHOISIR VOS ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN VOIE GÉNÉRALE
- POUR CONNAITRE LES SÉRIES DE LA VOIE TECHNOLOGIQUE
- POUR DÉCOUVRIR LES PERSPECTIVES DE FORMATIONS POST-BAC ET DE MÉTIERS

VOUS ÊTES EN 2^{DE} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE, EN 1^{RE} GÉNÉRALE OU EN 1^{RE} TECHNOLOGIQUE. UTILISEZ L'APPLICATION HORIZONS21^e.

www.horizons21.fr

LA VOIE GÉNÉRALE (1^{RE} ET TERMINALE)

Ce cycle de 2 ans a pour objectif de vous préparer à l'obtention du baccalauréat général et à votre poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.

LISTE ET VOLUMES HORAIRES DES ENSEIGNEMENTS

● ENSEIGNEMENTS COMMUNS (EA)	1 ^{RE}	TERMINALE
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire-géographie	3 h	3 h
LVA et LVB (langue vivante étrangère pour la LVA, étrangère ou régionale pour la LVB)	4 h 30	4 h
Éducation physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement scientifique	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles	18 h annuelles
● ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	EN 1 ^{RE} , TROIS AU CHOIX	EN TERMINALE, DEUX AU CHOIX
Arts (au choix parmi : arts plastiques/cinéma-audiovisuel/danse/histoire des arts/ musique/théâtre/arts du cirque) ^(a)	4 h	6 h
Biologie-écologie ^(EA)	4 h	6 h
Éducation physique, pratiques et cultures sportives	4 h	6 h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	4 h	6 h
Humanités, littérature et philosophie	4 h	6 h
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (langue suivie en LVA, LVB ou LVC) ^(EA)	4 h	6 h
Littérature et langues et cultures de l'Antiquité	4 h	6 h
Mathématiques ^(EA)	4 h	6 h
Numérique et sciences informatiques	4 h	6 h
Physique-chimie ^(EA)	4 h	6 h
Sciences de la vie et de la Terre	4 h	6 h
Sciences de l'ingénieur (complété par 2 h de sciences physiques en terminale)	4 h	6 h
Sciences économiques et sociales	4 h	6 h
● ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS	1 ^{RE}	TERMINALE
UN ENSEIGNEMENT PARI MI :		
Mathématiques complémentaires (pour les élèves ne choisissant pas en terminale la spécialité mathématiques) ^(EA)	-	3 h
Mathématiques expertes (pour les élèves choisissant en terminale la spécialité mathématiques) ^(EA)	-	3 h
Droit et grands enjeux du monde contemporain	-	3 h
UN ENSEIGNEMENT PARI MI :		
LVC (langue vivante étrangère ou régionale) ^(EA)	3 h	3 h
Langue des signes française	3 h	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité : latin ^(b)	3 h	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité : grec ^(b)	3 h	3 h
Éducation physique et sportive	3 h	3 h
Arts (au choix parmi : arts plastiques/cinéma-audiovisuel/danse/histoire des arts/ musique/théâtre)	3 h	3 h
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS SPÉCIFIQUES AUX LYCÉES D'ENSEIGNEMENT AGRICOLE^(EA)		
Agronomie-économie-territoires	3 h	3 h
Hippologie et équitation	3 h	3 h
Pratiques sociales et culturelles	3 h	3 h
Pratiques professionnelles	3 h	3 h

(a) Les arts du cirque ne peuvent être choisis qu'en enseignement de spécialité.

(b) Les enseignements optionnels de LCA latin et grec peuvent être choisis en plus des enseignements optionnels suivis par ailleurs.

(EA) Retrouvez les enseignements spécifiques à l'enseignement agricole dans les lycées agricoles et ceux communs aux filières de l'Éducation nationale. Pour en savoir plus : www.chlorofil.fr, rubrique « Diplômes et ressources pour l'enseignement » et www.laventureduvivant.fr.

POUR TOUS LES ÉLÈVES DE 1^{RE}

- Des heures de vie de classe.
- Un accompagnement personnalisé (le volume horaire peut varier selon les besoins des élèves).
- Un accompagnement au choix de l'orientation (le volume horaire de 54 heures donné à titre indicatif peut varier selon les besoins des élèves et les modalités pratiques mises en place dans l'établissement).

LA VOIE TECHNOLOGIQUE (1^{RE} ET TERMINALE)

Cette voie vous prépare au baccalauréat technologique, qui permet ensuite de poursuivre des études supérieures courtes en 2 ou 3 ans, voire au-delà.

LISTE ET VOLUMES HORAIRES DES ENSEIGNEMENTS

● ENSEIGNEMENTS COMMUNS (EA)		1 ^{RE}	TERMINALE
Français		3 h - 3 h 30 (EA)	-
Philosophie		-	2 h
Histoire-géographie		1 h 30	1 h 30
Enseignement moral et civique		18 h annuelles 0 h 30 (EA)	18 h annuelles 0 h 30 (EA)
Langue vivante A étrangère et langue vivante B étrangère ou régionale + enseignement technologique en langue vivante A (ETLV)		4 h (dont 1 h d'ETLV) 3 h 30 (EA)	4 h (dont 1 h d'ETLV) 3 h 30 (EA)
Éducation physique et sportive		2 h	2 h
Mathématiques		3 h	3 h
ENSEIGNEMENTS COMMUNS SPÉCIFIQUES AUX LYCÉES D'ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE AGRICOLE (EA)			
Éducation socioculturelle		1 h	1 h
Technologies de l'informatique et du multimédia		0 h 30	0 h 30
Pluridisciplinarité		155 h annuelles	155 h annuelles
SÉRIES	● ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	1 ^{RE}	TERMINALE
S2TMD	Économie, droit et environnement du spectacle vivant	3 h	-
	Culture et sciences chorégraphiques/musicales/théâtrales	5 h 30	7 h
	Pratique chorégraphique/musicale/théâtrale	5 h 30	7 h
ST2S	Physique-chimie pour la santé	3 h	-
	Biologie et physiopathologie humaines	5 h	-
	Chimie, biologie et physiopathologie humaines	-	8 h
	Sciences et techniques sanitaires et sociales	7 h	8 h
STAV (EA)	Gestion des ressources et de l'alimentation	6 h 45	6 h 45
	Territoires et sociétés	2 h 30	-
	Technologie	3 h	-
	Territoires et technologie	-	4 h 30
STD2A	Physique-chimie	2 h	-
	Outils et langages numériques	2 h	-
	Design et métiers d'art	14 h	-
	Analyse et méthode en design	-	9 h
	Conception et création en design et métiers d'art	-	9 h
STHR	Enseignement scientifique alimentation-environnement (ESAE)	3 h	-
	Sciences et technologies culinaires et des services	10 h	-
	Sciences et technologies culinaires et des services - enseignement scientifique alimentation-environnement (ESAE)	-	13 h
	Économie-gestion hôtelière	5 h	5 h

SÉRIES	● ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	1 ^{RE}	TERMINALE
STI2D	Innovation technologique	3 h	-
	Ingénierie et développement durable (I2D)	9 h	-
	Ingénierie, innovation et développement durable (2I2D) avec un enseignement spécifique parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et écoconception ; systèmes d'information et numérique	-	12 h
	Physique-chimie et mathématiques	6 h	6 h
STL	Physique-chimie et mathématiques	5 h	5 h
	Biochimie-biologie	4 h	-
	Biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	9 h	-
	Biochimie-biologie-biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	-	13 h
STMG	Sciences de gestion et numérique	7 h	-
	Management	4 h	-
	Management, sciences de gestion et numérique avec un enseignement spécifique parmi : gestion et finance ; mercatique (marketing) ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information de gestion	-	10 h
	Droit et économie	4 h	6 h
● ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS		1 ^{RE}	TERMINALE
Arts (arts plastiques/cinéma-audiovisuel/danse/histoire des arts/musique/théâtre)		3 h	3 h
Éducation physique et sportive		3 h	3 h
Langue vivante C étrangère ou régionale (uniquement pour la série STHR)		3 h	3 h
Atelier artistique ^(EA)		72 h annuelles	72 h annuelles
LVC (langue vivante étrangère ou régionale ou langue des signes) ^(EA)		3 h	3 h
Pratiques physiques et sportives ^(EA)		3 h	3 h
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS SPÉCIFIQUES AUX LYCÉES D'ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE AGRICOLE ^(EA)			
Pratiques sociales et culturelles		3 h	3 h
Hippologie et équitation		3 h	3 h
Pratiques professionnelles		3 h	3 h

(EA) Retrouvez les enseignements spécifiques à l'enseignement agricole dans les lycées agricoles et ceux communs aux filières de l'Éducation nationale. Pour en savoir plus : www.chlorofil.fr, rubrique « Diplômes et ressources pour l'enseignement » et www.laventureduvivant.fr.

POUR TOUS LES ÉLÈVES DE 1^{RE}

- Des heures de vie de classe.
- Un accompagnement personnalisé (le volume horaire peut varier selon les besoins des élèves).
- Un accompagnement au choix de l'orientation (le volume horaire de 54 heures donné à titre indicatif peut varier selon les besoins des élèves et les modalités pratiques mises en place dans l'établissement).

VERS LE BACCALAURÉAT

Nous présentons ici l'organisation qui sera en vigueur en 2023. Pour les sessions suivantes, pensez à vous renseigner auprès de votre professeur principal ou référent et à consulter www.onisep.fr.

Le bac général et technologique comprend des épreuves terminales (60% de la note finale du bac) pour des enseignements communs et de spécialité, ainsi que des évaluations en contrôle continu (40% de la note finale du bac) pour des enseignements ne faisant pas l'objet d'une épreuve terminale. Les résultats obtenus dans les enseignements optionnels s'ajoutent à la note finale du bac.

Une attestation de langues vivantes est délivrée aux candidats à la fin du cycle terminal et indique le niveau atteint par rapport au CECRL (cadre européen commun de référence pour les langues).

À noter: lors du passage des épreuves, les élèves reconnus en situation de handicap bénéficient des mêmes adaptations et aménagements pédagogiques que lors de leur scolarité (lire p. 24).

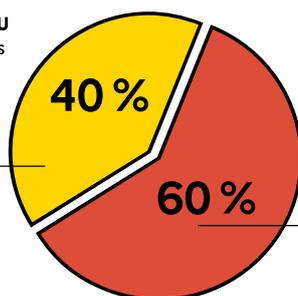
● LE CONTRÔLE CONTINU

Le contrôle continu représente 40% de la note finale. La moyenne annuelle de chaque enseignement est validée lors du conseil de classe de fin de 1^{re} et de terminale, reportée dans le livret scolaire de l'élève et prise en compte pour l'obtention du bac. Les enseignements optionnels, qui ne font pas partie des 40% des notes du contrôle continu, sont pris en compte (coef. 2 pour la classe de 1^{re}; coef. 2 pour la classe de terminale) et s'ajoutent au coef. 100. Les candidats ne peuvent pas être évalués au total sur plus de deux enseignements optionnels, sauf s'ils choisissent le latin et le grec.

Les candidats individuels, autrement dit ceux qui ne sont scolarisés ni dans un établissement scolaire public ou privé sous contrat, ni auprès du Cned, peuvent choisir de passer l'ensemble des épreuves en fin de terminale (programme de 1^{re} dans l'enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de 1^{re} et programme de terminale dans les autres enseignements) ou en fin de chaque année scolaire (en fin de 1^{re} sur le programme de la classe de 1^{re}, puis en fin de terminale sur le programme de la classe de terminale).

NOTES DU BAC

CONTRÔLE CONTINU
à partir des moyennes
annuelles obtenues
en classe de 1^{re}
et de terminale



CINQ ÉPREUVES TERMINALES

Épreuves anticipées de français (évaluées en 1^{re})
Deux enseignements de spécialité (évalués en terminale)
Philosophie (évaluée en terminale)
Grand oral (évalué en terminale)

BAC GÉNÉRAL**LISTE ET COEFFICIENTS DES ÉVALUATIONS**

● ÉPREUVES EN CONTRÔLE CONTINU ENSEIGNEMENTS COMMUNS		COEFFICIENT
Histoire-géographie	6	Coef. 6 pour chacun des enseignements obligatoires communs (coef. 3 en 1 ^{re} et coef. 3 en terminale) affecté à la moyenne des moyennes trimestrielles ou semestrielles des enseignements de 1 ^{re} et de terminale
Enseignement scientifique	6	
LVA (langue vivante étrangère)	6	
LVB (langue vivante étrangère ou régionale)	6	
Éducation physique et sportive	6	
Enseignement moral et civique	2	
Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de 1 ^{re}	8	Affecté à la moyenne des moyennes trimestrielles ou semestrielles pour la classe de 1 ^{re}
● ÉPREUVES TERMINALES		COEFFICIENT
ÉPREUVES ANTICIPÉES DE FRANÇAIS (EN 1 ^{RE})		
Français écrit (4 h)		5
Français oral (20 à 30 min de préparation)		5
ÉPREUVES FINALES (EN TERMINALE)		
Philosophie (4 h)		8
Grand oral (20 à 30 min de préparation)		10
Deux enseignements de spécialité		16 x 2
TOTAL		100

BAC TECHNOLOGIQUE**LISTE ET COEFFICIENTS DES ÉVALUATIONS**

● ÉPREUVES EN CONTRÔLE CONTINU ENSEIGNEMENTS COMMUNS		COEFFICIENT
Histoire-géographie	6	Coef. 6 pour chacun des enseignements obligatoires communs (coef. 3 en 1 ^{re} et coef. 3 en terminale) affecté à la moyenne des moyennes trimestrielles ou semestrielles des enseignements de 1 ^{re} et de terminale
Mathématiques	6	
LVA (langue vivante étrangère)	6	
LVB (langue vivante étrangère ou régionale)	6	
Éducation physique et sportive	6	
Enseignement moral et civique	2	
Enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de 1 ^{re}	8	Affecté à la moyenne des moyennes trimestrielles ou semestrielles pour la classe de 1 ^{re}
● ÉPREUVES TERMINALES		COEFFICIENT
ÉPREUVES ANTICIPÉES DE FRANÇAIS (EN 1 ^{RE})		
Français écrit (4 h)		5
Français oral (20 à 30 min de préparation)		5
ÉPREUVES FINALES (EN TERMINALE)		
Philosophie (4 h)		4
Grand oral (20 à 30 minutes de préparation)		14
Deux enseignements de spécialité		16 x 2
TOTAL		100