



Mardi 13 juin : rencontre franco-afghane !

publié le 17/06/2017

Les élèves de 4ème ont étudié en géographie les mobilités humaines transnationales. Sensibilisés en français sur les regards qui peuvent être portés sur une culture différente (EPI Colonisation et esclavage), ils ont répondu favorablement à l'idée que nous leur avons proposée : rencontrer des hommes qui ont fui leur pays.

J'ai donc proposé aux adultes afghans à qui je donne des cours de français bénévolement cette rencontre et plusieurs ont accepté immédiatement.

Ils ont commencé la journée par un temps d'accueil et d'échanges pour apprendre à se connaître. Ils ont fait visiter le collège, ont présenté "aux garçons" leurs exposés sur l'Afghanistan (culture, traditions, histoire...) Ils ont découvert avant tout des personnes désireuses de rencontrer et d'échanger. Ils ont joué ensemble au foot, au baby foot et Ryan et Dorian, élèves de 5B, avaient apporté leurs boules de pétanque pour leur faire découvrir. Les élèves ont écouté l'après-midi Ossman, Dilshad, Sikandar, Jamsheed et Watandos parler de leur départ de leur pays natal, de leur voyage, des raisons pour lesquelles ils ont fui et de leur situation actuelle.











Sauzé-Vaussais

« Lutter contre les idées reçues »

Dans le cadre du parcours citoyen, les élèves de 4^e A du collège Anne-Frank ont vécu une journée avec de jeunes migrants. Riche en échanges.



Une belle rencontre entre les jeunes migrants, logés au CAO de La Mothe-Saint-Héray, et collégiens de la classe de 4^e A.

Cette rencontre de deux mondes différents, entre les jeunes collégiens et cinq jeunes migrants, s'est révélée riche en échanges de part et d'autre.

« En amont, les élèves ont étudié, en géographie, avec leur professeur Angèle Bernard, les mobilités humaines transnationales et en français, les regards qui peuvent être portés sur une culture différente, a indiqué l'enseignante de français Cécile Osouf, à l'initiative du projet. Ils ont répondu favorablement à l'idée que nous leur avons proposée, soit accueillir ici des hommes qui ont fui leur pays. »

Cécile Osouf donnant des cours de français bénévolement aux migrants logés au Centre d'accueil et d'orientation de La Mothe-Saint-Héray, cinq

ont répondu favorablement à sa demande de rencontre. Ainsi, accompagnés par Sylvie, une autre bénévole du collectif, et de Mélanie, de la Croix-Rouge, ils ont franchi les portes de l'établissement ce mardi.

Des échanges libres de tous préjugés

Dilshad (Irakien), Sekandar, Osman, Jamshid, Watandost (Afghans) ont tout d'abord fait connaissance avec Kawa et Fatima, les deux jeunes réfugiés de la famille syrienne accueillie à Sauzé-Vaussais et scolarisés depuis quinze jours au collège. « Un dialogue s'est très vite établi, cela leur a permis de part et d'autre de découvrir une

autre culture et de lutter contre les idées reçues, a ajouté Cécile Osouf touchée par ces échanges libres de tous préjugés. Et aux jeunes migrants de parler de leur périple et des raisons pour lesquelles ils ont fui. Ils ont ensuite participé ensemble à des sports collectifs qui se rejoignent souvent dans chaque pays ».

« Cela me fait très plaisir d'être ici, les élèves sont gentils et je suis enchanté de les connaître » a indiqué Dilshad.

« Cette rencontre est une bonne idée, elle nous fait entrevoir une autre culture, d'autres personnes, leurs habitudes, leurs chansons et cela nous a permis de leur faire découvrir un autre monde », ont conclu trois collégiens Clément, Benjamin et Damien.



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.