Méthodologie face au sujet le jour de l'épreuve (ou de l'épreuve blanche)

Etape 1 : analyser le sujet

1. Je lis l'énoncé en entier et je chronomètre le temps que ça m'a pris.

2. Essayer d'identifier les outils mathématiques utiles pour répondre aux questions (exemple : théorème de Pythagore, addition de fractions, priorité des opérations, double distributivité …). Vous pouvez vous aider du programme de révisions

3. Ecrire en bleu ces outils sur l'énoncé à côté de chaque question

4. Fluoter ou faire une croix à côté du numéro de l'exercice
   - en vert les questions et exercices que vous pensez être capable de faire seul
   - en rose les questions et exercices pour lesquels vous pensez avoir besoin d'aides et d'explications

Etape 2 : répondre aux questions

5. Je commence par les exercices que je pense savoir-faire *(ça permet de mieux gérer son stress, on commence par ce qu'on sait faire et du coup, on bloque moins et on ne perd pas ses moyens)*

6. S'il y a des calculs, je les fais d'abord sur la feuille de brouillon. **Je vérifie mon résultat avec la calculatrice**. Ensuite, je recopie au propre

7. S'il y a un schéma (et s'il n'y en a pas, je peux faire un schéma à main levée pour mieux visualiser la situation), je pense à écrire les longueurs et autres informations sur la figure. Je peux fluoter les configurations clés (triangle rectangle, configuration de Thalès) pour mieux identifier l'outil à utiliser (théorème de Pythagore, théorème de Thalès, trigonométrie …)

8. S'il y a un QCM sans justification, je pense à utiliser la calculatrice pour gagner du temps et être sûr de donner la bonne réponse. Cela suppose de bien savoir utiliser sa calculatrice.

9. Si on demande de montrer que des droites sont parallèles, c'est qu'elles le sont. Donc soit tu as fait une erreur de calcul soit ta justification manque de cohérence.

10. Certaines réponses sont données dans les questions. Donc si tu n'arrives pas à faire une question, utilise la réponse donnée dans la question pour répondre aux autres questions.

Etape 3 : optimiser le temps imparti

11. J'ai fait tous les exercices que je savais faire **et il me reste du temps**. Dans ce cas, j'essaye de faire les autres. Toute trace de recherche est valorisée. Ecris au moins le nom de l'outil ou les étapes de la démarche même si tu n'arrives pas à toutes les faire…

Etape 4 : relire sa copie

12. Je souligne les exercices
13. J'encadre les résultats
14. Je vérifie que j'ai bien orthographié les mots (Pythagore, Thalès …) et les mots écrits dans l'énoncé
15. Je vérifie que j'ai bien mis les unités (cm, m², mm^3)
16. Je complète ma rédaction (exercice type)
17. J'essaye de corriger les erreurs d'orthographe éventuelles (j'ai cherch**é** par exemple)