



système scolaire espagnol

publié le 17/12/2010

débat : avantages et inconvénients du système scolaire espagnol

A partir des documents étudiés dans les deux premières séquences, les élèves des 3° A, D, E, F ont relevé les éléments caractéristiques du système scolaire espagnol, notamment au collège.

Puis, munis de quelques outils linguistiques, ils ont pu exprimer leur opinion, leur accord ou désaccord avec leurs camarades. Cet échange leur a permis également de travailler un item du niveau A2.

Voici les éléments caractéristiques du collège espagnol mis en évidence :

- ▶ la rentrée des classes s'effectue plus tardivement, en général, vers le 15/09 et les cours se terminent le 1° juillet au plus tard.
- ▶ Les collégiens espagnols n'ont pas de vacances à la "Toussaint", ni en février. Par contre, ils rentrent de vacances de Noël le 7 janvier, fête des Rois Mages oblige !
- ▶ Les cours commencent en général à 8H30 et ils se terminent à 14 H 30 ou 16 H 30 et les élèves ont également cours le mercredi après-midi,
- ▶ Les heures de repas étant décalées, les collégiens ne déjeunent pas avant 15H en général d'où une récréation de 30 minutes vers 11 heures, pour manger un peu,
- ▶ Les élèves sont notés sur 10, et s'ils n'obtiennent pas la moyenne dans 3 matières, ils redoublent ou passent un examen de rattrapage pendant l'été,
- ▶ Les professeurs n'écrivent pas d'appréciations sur le bulletin scolaire. Une lettre indiquant un niveau (excellent, très bien, bien.....) apparaît à côté de chaque discipline ainsi qu'un commentaire global au bas du bulletin,
- ▶ dans la plupart des établissements, les élèves portent l'uniforme,
- ▶ en catalogne, communauté bilingue, le catalan domine dans l'enseignement et le castillan est une des matières enseignées,
- ▶ les établissements publics ont l'obligation de proposer des cours de religion en enseignement optionnel,
- ▶ l'uniforme et les livres sont à la charge des parents...

Le débat a mis en évidence une nette préférence pour le système scolaire français, au niveau du collège, alors que la tendance inverse se dessinait au départ.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.