



Musée de la BD et archives départementales

publié le 26/12/2023

Descriptif :

Sortie pédagogique au musée de la BD pour l'ensemble du niveau 5è. Cette année, cette sortie a été jumelée avec celle, traditionnelle également, aux archives départementales. Cliquez sur le lien pour vous faire narrer ces expériences directement par les élèves.

La sortie au musée a eu lieu le mardi 5 décembre pour les 5èB et D et le jeudi 7 décembre pour les 5èA et C. Elle a été jumelée avec la sortie aux archives départementales.

La sortie au musée de la BD a pour but d'encourager la fréquentation, par nos élèves, des hauts lieux du patrimoine et de la culture. Elle est l'occasion de découvrir les structures qui leur permettront de développer leurs savoirs et leur esprit critique. La préparation en classe, la visite guidée du musée et la participation à un atelier de création leur aura également permis d'en savoir plus sur le neuvième art et de s'y essayer, afin de réemployer ces savoirs à l'avenir. Mais trêve de bavardages pompeux, je laisse quelques élèves vous raconter comment c'était trop "super génial comme journée et qu'il faudra qu'on y retourne avec les copains" :

Malo Bourgon 5èB :

Le mardi 6 décembre, nous sommes allés au musée de la BD à Angoulême. On est parti à 9h00 du collège, en bus. A 10h le musée a ouvert. En premier, nous avons fait une visite guidée. La visite nous a notamment appris quand a commencé la BD. La visite a duré peu de temps (30 minutes), car nous devions faire une activité sur la BD. L'activité était trop bien, car nous avons créé notre propre planche et j'ai dessiné un cactus qui se bat avec un humain. Lors de l'activité il y avait un spécialiste qui nous a appris à dessiner des personnages. Sur la planche, nous devions choisir des onomatopées, pour nous inspirer.

Ensuite on est allé manger dans une grande salle à côté du musée. Après manger, nous avons eu du temps libre pour visiter les endroits que nous n'avions pas vus pendant la visite. On avait aussi le droit d'aller dehors et à la librairie. Nous pouvions aussi aller voir l'expo Naruto. Le meilleur était l'expo Naruto et l'activité !

Eva Chorro 5èB :

Au début de la journée, on est arrivés au collège, on est allé dans le bus qui nous a menés au musée de la BD. Quand on est rentré dans le bâtiment, on a commencé par poser nos affaires en haut, au 2ème étage. Ensuite, on a commencé une visite guidée avec une animatrice qui nous a montré plein de choses intéressantes. Il y avait une exposition sur Naruto, il y avait plein de salles avec des décors différents les uns des autres.

Quand on a fini la visite, on a fait un atelier avec un dessinateur pour faire une BD.

Ensuite, on est allé à la librairie pour voir ce qu'il y avait, c'était rempli de BD !

Vers 13 h00, on est parti pour 20 min de marche, pour aller aux archives départementales.

Quand on est arrivé, il y avait une dame qui nous a accueillis pour faire un atelier pour des blasons. Peu de temps après, on a eu la visite avec un monsieur. On a vu tout plein de livres, et des documents très précieux. Pour finir on a pris le bus pour rentrer au collège.

Anaëlle Besse 5èB :

Lorsque nous sommes arrivés à Angoulême, nous avons, en face de nous, la cité de la bande dessinée. Nous l'avons admirée, puis nous nous sommes dirigés vers le musée de la BD. Une guide nous a fait visiter le musée. Elle nous a expliqué en détails l'histoire de la BD, du début jusqu'à aujourd'hui, en passant par l'incontournable Tintin.

Ensuite, nous sommes montés à l'étage supérieur, pour un atelier. Nous y avons confectionné nos propres planches de bandes dessinées, avec nos héros et nos dessins. En procédant étape par étape, nous avons créé nos planches. Nous avons fait une pause déjeuner. Quand nous eûmes fini de manger, nous pûmes aller regarder les expositions temporaires, comme celle sur Naruto, ou aller à la librairie pour y acheter des bd ou pour regarder les collections de bd et de mangas.

Ensuite, nous avons marché une vingtaine de minutes jusqu'aux archives départementales. Nous avons commencé par apprendre ce que voulait dire le mot « héraldique » puis, nous avons appris l'histoire de certains blasons, comme celui de Lusignan, qui a évolué siècle après siècle. Nous avons terminé par la création de notre blason, en utilisant un vocabulaire précis. Puis, nous sommes partis avec un guide qui nous a expliqué tout ce qu'il y avait à savoir sur les archives. Il nous a emmenés à un étage rempli de livres anciens, mais il ne nous a montré qu'un seul étage des onze étages égaux. Il nous a dit que toutes les archives mises à la suite les unes des autres équivalent à 13 kilomètres d'anciens livres ! Nous sommes aussi passés dans une pièce où ils stockent des affiches, des anciennes lettres du roi... Leur plus vieux document date du 12^{ème} siècle !

Enfin, nous sommes repartis, direction Rouillac...

Portfolio



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.