



# La semaine des mathématiques : figure n°1 du niveau 5ème au format A4

publié le 18/03/2015

Descriptif :

Nouvelle figure.

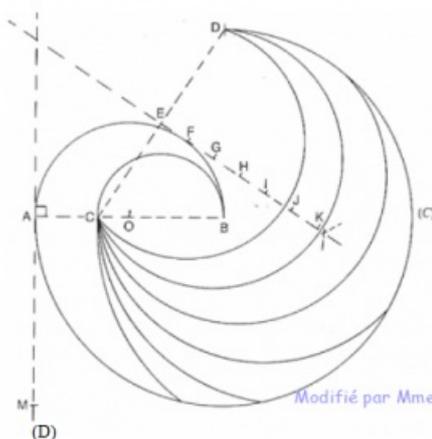
Pour ceux qui n'ont pas de papier cartonné au format 24 \* 32 cm (format A3), ci-joint un nouvel énoncé pour un format 21 cm \* 29,7 cm ( format A4).

## CONSTRUCTION GEOMETRIQUE

(d'après La géométrie pour le plaisir - J. et L. DEVERE - Editions Kim)

*Attention! Le dessin aide ci-dessous est réduit par rapport au texte de l'énoncé. Il faut lire et suivre le programme de construction. Ne pas mesurer sur le dessin.*

Tracer un demi-cercle de centre  $O$  et de rayon 2,4 cm et son diamètre  $[AB]$  horizontal.  
Tracer le demi-cercle de rayon 1,6 cm « touchant » en  $B$  le cercle précédent et soit le diamètre  $[CB]$ .  
Tracer seulement les trois quarts du cercle  $(C)$  de centre  $B$  et de rayon  $[BA]$ , en dessous des demi-cercles précédents. Soit  $D$  l'autre extrémité de l'arc.  
Tracer la médiatrice de  $[CD]$  qui coupe  $[CD]$  en  $E$ .  
Placer les points  $F, G, H, I, J, K$  tels que :  $EF = FG = GH = \dots = 1$  cm.  
Tracer les arcs de cercle ayant successivement pour centre les points  $F, G, H, \dots$  et passant par  $C$  et les arrêter sur le cercle  $(C)$ .  
Tracer la perpendiculaire  $(d)$  à  $[AB]$  en  $A$ .  
Construire le symétrique par la symétrie d'axe  $(d)$  de l'ensemble de la figure.  
Placer sur  $(d)$  un point  $M$  tel que  $AM = 4,8$  cm.  
Construire le symétrique de la figure entière par la symétrie de centre  $M$ .  
Pour terminer, tracer deux cercles de centre  $M$  et de rayons respectifs 2 cm et 1,5 cm.  
Colorier finalement de façon artistique et propre la figure.



Modifié par Mme Ménard



 [figure\\_no1\\_niveau\\_5eme\\_format\\_a4](#) (PDF de 113.1 ko)



Académie  
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.