

Guide PIX pour les enseignants



Testez | Développez | Certifiez
les compétences numériques des élèves



<https://pix.fr/>

Sommaire

I-Qu'est-ce que PIX?

II-Pourquoi PIX?

III-Accéder à PIX

IV-Créer un compte PIX enseignant / générique

V-Comprendre l'interface PIX

VI-Créer une campagne

VII-Les compétences

VIII-Suivi des parcours des élèves

IX-La certification

X-Situation actuelle au collège

The logo for PIX, with the letters 'p', 'i', and 'x' in blue and the letter 'i' in yellow.

I-Qu'est-ce que PIX?

- [Pix.fr](https://pix.fr) est un service public en ligne gratuit et ouvert à tous pour **évaluer**, **développer** et **valoriser** ses compétences numériques.

Grâce à des tests interactifs, de difficulté graduelle et sous forme d'exercices pratiques, PIX permet de faire le point et d'améliorer les connaissances et savoir-faire numériques des élèves et même de **certaines enseignants**.

- En cette rentrée 2021, la certification PIX est **obligatoire en 3ème**
- Elle doit intervenir entre le **07 mars et le 27 mai 2022**.

II-Pourquoi PIX?

Le numérique est devenu un outil indispensable dans la vie personnelle, citoyenne et professionnelle de chacun.

- Dans le contexte de la crise sanitaire que nous avons connu, il est plus que jamais essentiel de préparer les élèves pour qu'ils puissent tirer parti des opportunités qu'offre le numérique et développer des usages responsables.
- Pix offre justement cette possibilité d'acquérir de nouvelles compétences numériques.
- Il ne s'agit pas seulement de la maîtrise d'un outil pour préparer les emplois de demain, mais d'une véritable réflexion sur les grands enjeux liés au numérique: la protection des données personnelles, l'accès à l'information, le poids des réseaux sociaux, la sécurité...etc.



III-Accéder à PIX

- Tout d'abord, il y a un double accès à la plateforme PIX:
 - www.pix.fr : accès libre pour les élèves et toute personne désireuse d'améliorer ses capacités numériques.
 - <https://orga.pix.fr> : accès gestionnaire de PIX et enseignants pour créer des parcours et suivre les progrès des élèves.

IV-Créer un compte PIX générique en accès libre

1-Se rendre sur la <http://www.pix.fr>

2-Cliquez sur “Je m’inscris gratuitement”

Cultivez vos compétences numériques

Pix est le service public en ligne pour évaluer, développer et certifier ses compétences numériques.

[Je m’inscris gratuitement](#)

[Voir la vidéo](#)

IV-1-Compléter le formulaire

- Respectez les règles imposées pour créer le mot de passe.
- Acceptez les conditions d'utilisation



Votre compte Pix a bien été créé !

Vous pouvez désormais commencer les tests.

[Commencer les tests](#)

Si vous n'êtes pas à l'origine de cette création de compte, vous pouvez en demander la suppression [ici](#)



Inscrivez-vous

ou [connectez-vous à votre compte](#)

Les champs marqués de * sont obligatoires

* Prénom

* Nom

* Adresse e-mail
(ex: nom@exemple.fr)

* Mot de passe
(8 caractères minimum, dont une majuscule, une minuscule et un chiffre)

* J'accepte les [conditions d'utilisation de Pix](#)

[JE M'INSCRIS](#)



IV-2-Commencer les tests.

The screenshot shows the PIX platform interface. At the top left, the logo for the République Française and the PIX logo are visible. A navigation bar contains the following items: **Accueil**, **Compétences**, **Certification**, and **Mes tutos**. A user profile dropdown menu is open, showing the text **J'ai un code** and the name **Hassan**. A blue notification banner reads: **Bonjour Hassan, découvrez votre tableau de bord.** Below this, it says: **Accédez rapidement et facilement à vos parcours et vos tests de compétence déjà commencés. Retrouvez l'évolution de votre score Pix et vérifiez si votre profil est prêt pour la certification Pix.** A link **→ En savoir plus** is provided. To the right, a hexagonal badge displays **PIX**, a score of **1024**, and a button **Voir mes compétences**. Below the notification, the section **Compétences recommandées** is shown with the subtitle **Explorez les compétences recommandées pour vous.** A button **Toutes les compétences** is highlighted. Four competency cards are displayed: **Mener une recherche et une veille d'information**, **Gérer des données**, **Traiter des données**, and **Interagir**. Each card has a **NIVEAU** indicator.

-**Compétences**: affiche toutes les compétences PIX

-**Certification**: état des compétences certifiées.

-**mes tutos**: au fur et à mesure des mauvaises réponses, des tutos sont proposés.

-**j'ai un code**: chaque code correspond à un parcours par niveau ou par matières

-**Voir mes PIX**: les bonnes réponses donnent droit à des PIX

V-Créer un compte enseignant

- Pour créer un compte enseignant, il faut **répondre à l'invitation** du gestionnaire de PIX envoyée par mail. Cela permet de créer, gérer des campagnes de tests et de suivre la progression des élèves.
- Il faut juste **accepter l'invitation** et ensuite **compléter le formulaire** de création de compte

Vous êtes invité(e) à rejoindre Pix Orga

La plateforme Pix Orga vous permet de créer, gérer des campagnes de test et suivre la progression de vos participants.



Collège Théophraste Renaudot

[Accepter l'invitation](#)

Ce lien est à usage unique

VI-Comprendre l'interface de PIX Orga.

Références du compte

Hassan Ben Deggoun
Collège Théophraste Renaudot (0861073Z)

Il est important de vérifier que les élèves soient **certifiables** avant de les inscrire en session de certification. Vous pouvez faire une **campagne de collecte de profils** pour vous en assurer.

Pour créer une nouvelle campagne

Créer une campagne

menu principal

Listes des parcours

Campagnes	Créé par	Créé le	Participants	Résultats reçus
<input type="text" value="Rechercher une campagne"/>	<input type="text" value="Rechercher un créateur"/>			
Elèves DYS	Hassan ben deggoun	09/03/2021	0	0
SOS-Élèves de 3e non certifiables	équipe Pix	23/02/2021	0	0
Campagne de collecte de profils à faire avant la certification Pix	équipe Pix	13/01/2021	0	0
Parcours de rentrée Segpa/Ulis	équipe Pix	30/10/2020	0	0
Parcours de rentrée 3e	équipe Pix	27/08/2020	11	0

V-1-Les campagnes:

- Les campagnes correspondent à des **parcours spécifiques** dont certains sont déjà attribués pour chaque niveau.
- Chaque campagne a un **code** ou un lien qu'il faut **communiquer aux élèves**. Il suffit de cliquer sur le parcours pour afficher son code ou son lien.
- Les professeurs peuvent également **créer des parcours personnalisés**.

Elèves DYS	Hassan ben deggoun	09/03/2021	0	0
SOS-Élèves de 3e non certifiables	équipe Pix	23/02/2021	0	0
Campagne de collecte de profils à faire avant la certification Pix	équipe Pix	13/01/2021	0	0
Parcours de rentrée Segpa/Ulis	équipe Pix	30/10/2020	0	0
Parcours de rentrée 3e	équipe Pix	27/08/2020	11	0
Parcours de rentrée 4e	équipe Pix	27/08/2020	2	0
Parcours de rentrée 5e	équipe Pix	27/08/2020	0	0
Initiation aux TICE	hassan bendeggoun	19/01/2020	1	0

V-2-Le code / lien du parcours

- Après avoir cliqué sur le parcours, on obtient les informations suivantes: l'intitulé, le code, le lien internet.

← Parcours de rentrée 3e

Code	Participants	Profils reçus
XEUYRS134	11	-

Détails Participants (11) Résultats collectifs Analyse

[Exporter les résultats \(.csv\)](#)

Profil cible _Parcours de rentrée 3e	Lien direct https://app.pix.fr/campagnes/XEUYRS134
---	--

VI-Créer une campagne

pix DRGA

Hassan Ben Deggoun
Collège Théophraste Renaudot (08610732)

Il est important de vérifier que les élèves soient **certifiables** avant de les inscrire en session de certification. Vous pouvez faire une **campagne de collecte de profils** pour vous en assurer.

Campagnes

Élèves

Documentation

ACTIVES ARCHIVÉES

Créer une campagne

Campagnes	Créé par	Créé le	Participants	Résultats reçus
<input type="text" value="Rechercher une campagne"/>	<input type="text" value="Rechercher un créateur"/>			
Elèves DYS	Hassan ben deggoun	09/03/2021	0	0
SOS-Élèves de 3e non certifiables	équipe Pix	23/02/2021	0	0
Campagne de collecte de profils à faire avant la certification Pix	équipe Pix	13/01/2021	0	0
Parcours de rentrée Segpa/Ulis	équipe Pix	30/10/2020	0	0
Parcours de rentrée 3e	équipe Pix	27/08/2020	11	0

Renseigner les informations puis valider.

- Saisissez un nom pour la campagne
- Cochez l'option "évaluer les participants"
- Choisissez dans le menu déroulant le parcours de votre choix.
- Mettez un titre pour ce parcours
- Ajoutez un descriptif ou une consigne qui s'afficheront sur la page d'accueil.

- ★ Les parcours sont classés par:
- niveaux
 - disciplines
 - compétences (socle commun)

Création d'une campagne

Nom de la campagne

Quel est l'objectif de votre campagne ?

Évaluer les participants

Collecter les profils Pix des participants

Que souhaitez-vous tester ?

Si vous souhaitez avoir plus d'information, consulter [la documentation correspondante](#).

Souhaitez-vous demander un identifiant externe ?

Non

Oui

Titre du parcours

Texte de la page d'accueil

Annuler

Créer la campagne

Exemples de parcours à personnaliser.

Que souhaitez-vous tester ?

- ✓
- _Parcours de rentrée 3e
- _Parcours de rentrée 4e
- _Parcours de rentrée 5e
- _Parcours de rentrée Segpa/Ulis
- SOS-Élèves de 3e non certifiables
- [CLG] Arts plastiques - cycle 4
- [CLG] Communication et collaboration - Socle commun
- [CLG] Création de contenu - Socle commun
- [CLG] EMI - cycle 4
- [CLG] Environnement numérique - Socle commun
- [CLG] Français - Cycle 4
- [CLG] Histoire Géographie EMC - Cycle 4
- [CLG] Information et données - Socle commun
- [CLG] Langues Vivantes - Cycle 4
- [CLG] Maths - Cycle 4
- [CLG] Parcours EPS cycle 4
- [CLG] Physique Chimie - Cycle 4
- [CLG] Protection et sécurité - Socle commun
- [CLG] SVT - Cycle 4
- [CLG] Socle commun - Global

VII-Les compétences en question

5 DOMAINES POUR 16 COMPÉTENCES



Information et données

concerne la **recherche** et la **veille d'information**, la **gestion** et le **traitement des données**



Communication et collaboration

traite de ce qui relève du **partage** et de la **publication** de contenus, des **interactions** et de la **collaboration** pour coproduire des ressources, des connaissances ou des données



Création de contenus

se rapporte à la **création de contenus numériques**, du plus simple au plus élaboré, y compris des **programmes informatiques**



Protection et sécurité

concerne la **sécurité du matériel**, la **santé**, l'**environnement** et la **protection des données personnelles**



Environnement numérique

traite des compétences qui permettent à un individu de **s'insérer dans un monde numérique** et de comprendre son fonctionnement

5 DOMAINES POUR 16 COMPÉTENCES

Détail des 16 compétences

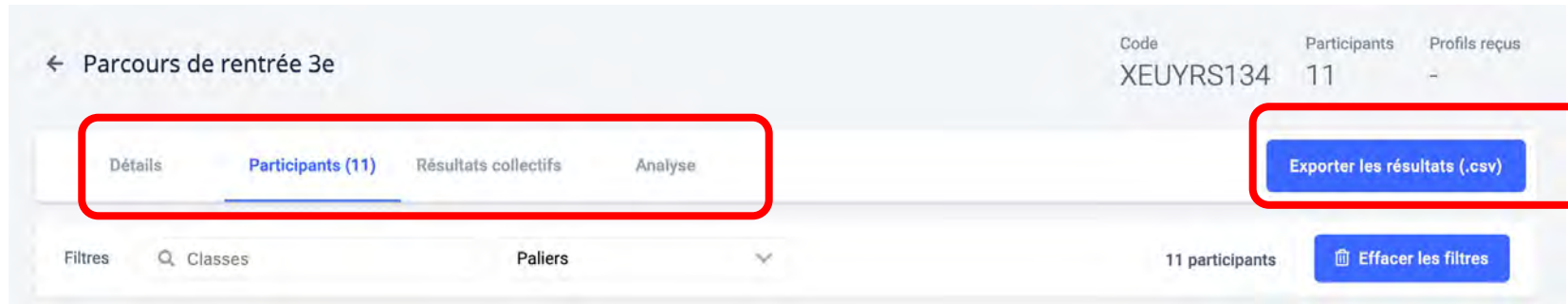
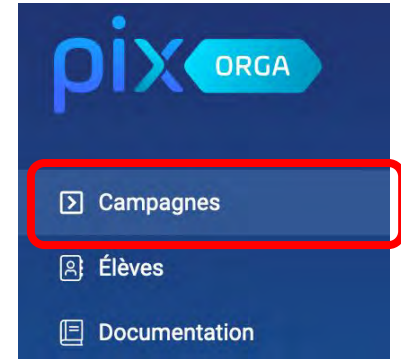
- **Domaine 1 : Informations et données**
 - Compétence 1.1 Mener une recherche et une veille d'information
 - Compétence 1.2 Gérer des données
 - Compétence 1.3 Traiter des données
- **Domaine 2 : Communication et collaboration**
 - Compétence 2.1 Interagir
 - Compétence 2.2 Partager et publier
 - Compétence 2.3 Collaborer
 - Compétence 2.4 S'insérer dans le monde numérique
- **Domaine 3 : Création de contenus**
 - Compétence 3.1 Développer des documents textuels
 - Compétence 3.2 Développer des documents multimédia
 - Compétence 3.3 Adapter les documents à leur finalité
 - Compétence 3.4 Programmer
- **Domaine 4 : Protection et sécurité**
 - Compétence 4.1 Sécuriser l'environnement numérique
 - Compétence 4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée
 - Compétence 4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement
- **Domaine 5 : Environnement numérique**
 - Compétence 5.1 Résoudre des problèmes techniques
 - Compétence 5.2 Évoluer dans un environnement numérique

VII-Communication avec les élèves

- A **la fin** du parcours, l'élève doit **envoyer** ses résultats au professeur qui l'a invité.
- Il faut rappeler que l'élève peut **retenter** le même parcours au bout de **quatre jours**. A lui de juger à quel moment il faut partager les résultats.
- Le professeur **suit** les résultats et **propose** d'autres parcours en fonction des progrès faits par l'élève.
- Le professeur peut **aider** l'élève à mieux **comprendre** certains items ou à **explicitier** les consignes.
- Il est préférable que le professeur ait **testé** les parcours pour être en mesure de **répondre aux attentes** en connaissance de cause.

VIII-Vérification des résultats

- Revenez à la page d'accueil de PIX Orga.
- Cliquez sur "Campagnes", puis sur la campagne que vous avez partagée avec les élèves.
- Vérifier les onglets "participants - résultats collectifs - analyse"
- Vous pouvez exporter les résultats en fichier .csv
- La vérification des résultats permet de savoir si l'élève est certifiable.



Exemple de résultats

Détails Participants (3) **Résultats collectifs** Analyse

[Exporter résultats \(.csv\)](#)

Acquis validés
13

Acquis évalués
22

Résultat **59%**

Compétences (7)	Résultats	Acquis validés	Acquis évalués
• Mener une recherche et une veille d'information		1	3
• Gérer des données		2	3
• Traiter des données		2	4
• Partager et publier		3	4
• Développer des documents textuels		3	3
• Adapter les documents à leur finalité		1	2
• Sécuriser l'environnement numérique		1	3

Interprétation des résultats

Détails		Participants (4)	Résultats collectifs	Analyses	Exporter les résultats (.csv)
Nom	Prénom	Résultats			
Babbage	Charles	★★★			
Lovelace	Ada	★★			
Pouzin	Louis	★★			
Santa	Garance	★			

Page 1 / 1



de 0 à 20 % : **maîtrise insuffisante**



de 21 à 50 % : **maîtrise fragile**



de 51 à 80 % : **maîtrise satisfaisante**



de 81 à 100% : **très bonne maîtrise**

Droit à l'erreur...et récompenses

- Lors de la phase d'entraînement et d'évaluation formative, l'élève est accompagné par le système PIX basé sur l'intelligence artificielle.
- A chaque mauvaise réponse, des tutoriels sont proposés ainsi que des explications détaillées.
- Les questions ne sont pas chronométrées. L'élève peut aisément prendre le temps de chercher sur internet ou demander de l'aide pour avancer.
- Dans tous les cas, seulement les compétences réussies à ce stade seront proposées lors de la certification mais avec un contexte différent.
- Pour chaque question réussie, l'élève gagne des PIX. Au bout de huit PIX, il franchit un niveau.

IX-La certification



- une session de certification dure 2h (1h45 de test effectif)
- un test personnalisé généré à partir du profil de l'élève
- un surveillant requis pour 20 élèves
- une configuration matérielle minimale
- les élèves doivent être "certifiables", c'est à dire avec un profil Pix avec au moins 5 compétences positionnées.



Certification professeurs

En tant que professeurs, vous pouvez également vous certifier gratuitement afin de valoriser vos compétences numériques. Des sessions de certification seront organisées entre juin 2021 et juillet 2022. Il suffit d'atteindre le niveau 1 dans cinq compétences.

Il faut au préalable vous inscrire en cliquant sur le lien suivant:

<http://enquetespeda.ac-poitiers.fr/index.php?r=survey/index&sid=428489&lang=fr>



X-Éligibilité et calendrier

Du 07 mars au 27 mai.

- **TOUS** les élèves de **3ème** doivent passer la certification PIX **cette année.**
- Les tests de certification ne comprennent que **les compétences validées par l'élève** mais formulées autrement.
- Il faut que les élèves soient **certifiables**: qu'ils atteignent au moins **le niveau 1** (sur 6) dans **cinq compétences** (sur 16).
- <https://support.pix.fr/fr/support/solutions/15000003811>

Situation actuelle / rentrée 2021:

- Les nouvelles listes d'élèves ont été intégrées au dispositif.
- Les invitations à destination des enseignants ont été envoyées.
- Les parcours de rentrée sont prêts.
- Il faut que ces parcours soient réalisés avant les vacances de Toussaint
- Il faut commencer à envoyer les codes aux élèves sur Pronote par exemple.
- Une communication à destination des parents et des élèves est nécessaire.
- Les guides enseignants et élèves sont prêts.
- Une rubrique PIX sur le site du collège est disponible: informations, guides, vidéos, sites internet, infographies...



MERCI



<https://support.pix.fr/fr/support/home>

Vous pouvez retrouver ce guide sur le Drive Partagé consacré à PIX