

Espace pédagogique de l'académie de Poitiers > Collège René Caillié SAINTES > Direction, sectorisation, inscriptions, internat, effectifs, options, fournitures, calendrier. > Options sportives ou linguistiques. > Options linguistiques. > Langues anciennes (Langues et Culture de l'Antiquité, LCA)  
<https://etab.ac-poitiers.fr/coll-rcaillie-saintes/spip.php?article1720> - Auteur : Mme JEAN-PIERRE Tiffany , Professeur documentaliste



## Latinistes : journée aux thermes de Chassenon

publié le 22/06/2022

Vendredi 6 mai, nous, les latinistes de 4ème du collège René-Caillié, sommes allés visiter le site archéologique de Chassenon, en Charente.



Le groupe a été partagé en deux : pendant qu'une équipe visitait le site, l'autre participait à deux ateliers : un atelier de fouille archéologique reconstituée et un atelier de création de mosaïque.





Chassenon, anciennement Cassinomagus, est situé sur la Via Agrippa, voie qui reliait Saintes (Mediolanum) à Lyon (Lugdunum). Cette cité est célèbre pour ses thermes, très bien conservés, et construits en « impactite » matériau provenant de la fusion d'une météorite et de la terre du site lui-même.



Nous avons commencé par le bâtiment destiné aux latrines, les toilettes de l'époque, et nous avons bien ri quand la guide nous a expliqué que tout le monde se retrouvait dans la même pièce et profitait de ce moment pour discuter !

Puis nous avons visité les différentes salles : les salles de chauffe qui contenaient des fours et des chaudières, où l'on faisait chauffer l'eau pour les bains et piscines des salles chaudes (caldarium), nous avons découvert la palestra et les équipements sportifs, les vestiaires et les salles de soin. De nombreux objets reconstitués nous ont permis de mieux comprendre ce que faisaient les gens qui fréquentaient les thermes. Le strigile, par exemple, qui sert à se racler la peau pour enlever la sueur, la poussière et l'huile, est plus grand que ce que nous pensions. Nous avons pu observer les « dessous » des salles chaudes, les hypocaustes, avec les pilettes de brique et les tubuli, permettant de faire passer la chaleur sous le sol et dans les murs. Nous avons vu une reconstitution de « socques », sortes de tongs en bois que l'on portait pour ne pas se brûler les pieds dans ces salles.



On nous a également montré le tracé de l'aqueduc qui acheminait l'eau d'une source jusqu'aux thermes. L'atelier « fouilles archéologiques » nous a initiés aux techniques de fouilles et à la réglementation. Notre guide nous a parlé de sciences, des étapes de la fouille et de la stratigraphie. Ensuite, nous nous sommes équipés d'un seau rempli d'outils : truelle, pelle, pinceau, brosse, tamis, afin de fouiller un grand espace de sable où étaient enterrés divers objets, que l'on trouve le plus souvent, comme des morceaux de charbon (à l'emplacement d'un four, sans doute), des fragments de poterie, des morceaux de tuiles, des coquilles d'huître (appréciées déjà dans l'Antiquité), des os, des restes de murs...

Cet atelier nous a permis de comprendre que l'on ne pouvait pas faire n'importe quoi, et qu'il fallait être patient et minutieux.

 [cr\\_chassenon](#) (PDF de 1.2 Mo)