



Writing an Article about an Australian animal

publié le 31/05/2015

A la fin de la séquence **Amazing Australia**, les élèves de 4e2, 4e5 et 4e6 ont eu à imaginer l'aspect physique, le milieu, les habitudes nocturnes/ diurnes, le degré de dangerosité, etc d'un animal australien pour lequel ils ne connaissaient que le nom.

Ils ont travaillé par groupes de 2 ou 3 élèves puis sont allés en salle informatique afin de réaliser ce travail, ce qui a permis de valider de nombreux items du **B2i**.

Voici les consignes données aux élèves et certaines des meilleures productions obtenues...

 [writingarticles](#) (PDF de 505.4 ko)

 [correction_tiger_snake_bougrier_laval_galetoux](#) (PDF de 771.9 ko)

 [daloba_zoe_4o5_tiger_snake](#) (PDF de 1.3 Mo)

 [fatineamandinineninacanetoad](#) (PDF de 239.3 ko)

 [jeanneviolainenadinetigersnake](#) (PDF de 257.1 ko)

 [linnea-bleuenn-guiliana-_cane_toad](#) (PDF de 143.9 ko)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.