



Accompagnement Personnalisé (vu par les élèves de 5ème)

publié le 10/05/2014

Un article écrit par les élèves de 5e1 ayant participé à l'AP du 2e trimestre.

Débats en accompagnement personnalisé

Vous pensez que l'accompagnement personnalisé est réservé aux élèves qui rencontrent des difficultés ? Non, il s'adresse à tous les élèves, même ceux qui souhaitent approfondir leurs savoirs. Madame Romagne, notre professeur de Français, nous a inscrit, pour quelques semaines, à l'AP animé par Madame Caillé, pour que l'on travaille sur l'expression orale, que l'on apprenne à développer notre point de vue.

Comment avons-nous travaillé ? Nous avons commencé par choisir des thèmes qui nous intéressaient (le racisme, les réseaux sociaux, l'adoption pour tous, les inégalités hommes/femmes, l'argent dans le football, la jeunesse en France aujourd'hui, les jeux vidéos...). Les heures suivantes, nous avons débattu sur le sujet du jour après avoir eu un temps de réflexion. Chacun prenait place autour de la table ronde puis défendait un point de vue personnel ou imposé. Les discussions étaient souvent animées et toujours réfléchies !

Qu'avons-nous pensé de l'AP ? Nous avons l'impression d'avoir appris des choses, le petit groupe de huit élèves était agréable. Quand le débat manquait d'arguments et de dynamisme, Madame Caillé, jouant la présentatrice télé, relançait la discussion. Un point négatif : l'AP à 8h... horaire trop matinal : nous aurions préféré commencer plus tard !

Arthur, Audrey, Cédrine, Dimitri, Guillemette, Jeanne, Lucas et Sarah, élèves de 5°1.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.