



## Webradio – Écoutez, c'est Puygrelier !

publié le 04/05/2023 - mis à jour le 05/05/2023

Cette année, le collège a été doté par le département d'un kit de matériel de **webradio**.



**La classe de 5eA** a ainsi eu l'occasion de produire une émission de radio destinée à finaliser un travail interdisciplinaire sur **la pollution plastique**. Ce projet reposait sur des expériences scientifiques participatives avec la fondation TARA Océan en ramassant les plastiques sur les berges de la rivière des **Eaux Claires** mais aussi sur des travaux sur la chimie de l'eau avec la dépollution des eaux usées (usine d'épuration du Grand Angoulême) ainsi que sur la prise de conscience citoyenne des **gyres\*** en EMC.





Après avoir étudié la thématique en Sciences et en EMC, le relais a ensuite été passé au cours de Français au sein duquel les élèves ont travaillé à l'écriture du conducteur \* de l'émission. Car PARLER en radio, c'est d'abord et avant tout beaucoup ÉCRIRE.

Conducteur de l'émission

| Rubriques<br>Lancements<br>Jingles                           | Technicien<br>son | Micro rouge<br><small>noter 2<sup>nd</sup> et dernière notes</small> | Micro jaune<br><small>noter 2<sup>nd</sup> et dernière notes</small> | Micro bleu<br><small>noter 2<sup>nd</sup> et dernière notes</small> | Micro vert<br><small>noter 2<sup>nd</sup> et dernière notes</small> | Repères<br>Temps | Durée |
|--------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------|
| Générique début                                              |                   | X                                                                    | X                                                                    | X                                                                   | X                                                                   |                  |       |
| Présentation de l'émission                                   | X                 |                                                                      | X                                                                    | X                                                                   | X                                                                   |                  |       |
| Jingle transition                                            |                   | X                                                                    | X                                                                    | X                                                                   | X                                                                   |                  |       |
| Rubrique 1<br>Les plastiques en quantités dans l'océan (EMC) | X                 | X                                                                    |                                                                      | X                                                                   | X                                                                   |                  |       |
| Transition 1<br>présentateur → lancement reportage           | X                 |                                                                      | X                                                                    | X                                                                   | X                                                                   |                  |       |
| Jingle transition                                            |                   | X                                                                    | X                                                                    | X                                                                   | X                                                                   |                  |       |
| Rubrique 2<br>Présentation de la fondation TARA              | X                 | X                                                                    | X                                                                    | X                                                                   |                                                                     |                  |       |
| Transition 2<br>présentateur → lancement reportage           | X                 |                                                                      | X                                                                    | X                                                                   | X                                                                   |                  |       |

Chaque groupe a produit une partie de l'émission : le texte de présentation, les rubriques et interviews mais il a fallu

aussi créer des jingles et trouver des musiques ainsi que des bruitages libres de droits pour réaliser ce qu'on appelle « l'habillage sonore ».

Les élèves volontaires ont par la suite pu se familiariser avec la table de mixage, les micros et les casques pour le retour son avant de faire place à la phase de montage avec le logiciel Audacity. Certains d'entre eux se sont concentrés sur la technique quand d'autres sont passés derrière le micro. Découvrir et apprivoiser sa voix n'a d'ailleurs pas toujours été une mince affaire mais ils se sont montrés tenaces et performants, bravo à eux !



Voici en écoute le fruit de leur travail :

**Rédaction du conducteur** : toute la classe de 5eA.

**Équipe technique** : Clémence, Ethan, Ewan, Gabriel, Mathis, Maxence.

**Chroniqueurs** : Ethan, Lucie, Mathis, Maxence, Mélissa, Mouctar, Noah, Tom.

**Reporters** : Imrane, Neil.

**Équipe scientifique 3e** : Lison, Louna.

**Logo webradio** réalisé par Mouctar.



**Émission 5A Pollution Plastique** (MP3 de 8.8 Mo)

**À bientôt pour d'autres podcasts.**

