



Découvrir le parcours d'un jeune migrant

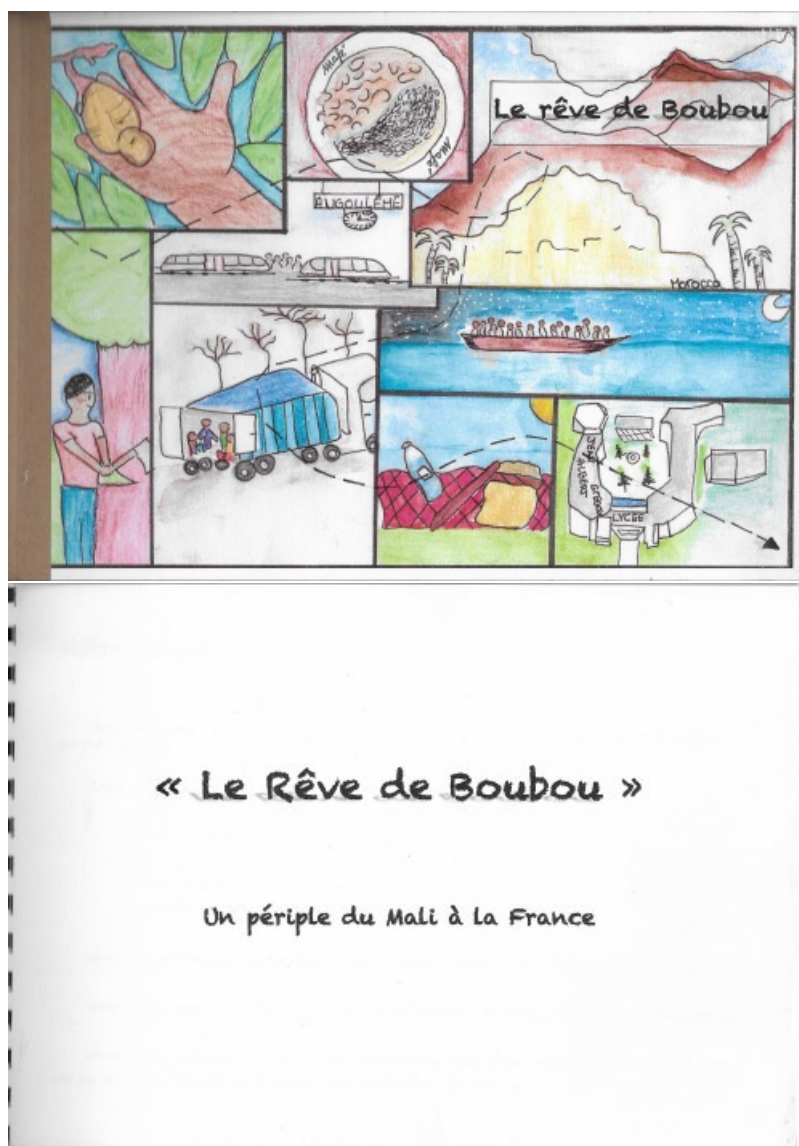
publié le 02/07/2021 - mis à jour le 04/07/2021

Dans le cadre du projet « Parcours de migrants » mené avec la classe de 5eC en interdisciplinarité avec les enseignantes d'Histoire/Géographie et de Français, les élèves ont créé un livre qui retrace le parcours de Boubou, un jeune migrant malien.

La lecture préalable de différentes œuvres (romans, albums et BD) leur a permis de découvrir la thématique ainsi que les différents types de motivations, itinéraires et difficultés des migrants avant de rencontrer Boubou qui leur a livré son témoignage personnel.

Par la suite, chacun a contribué à la fabrication du livre selon ses talents : recherches documentaires, récits, quiz et illustrations. Ils ont ainsi découvert les différentes étapes de fabrication d'un livre.

Les élèves ont par la suite pu offrir le livre à Boubou.



Notre projet

Pour découvrir le thème du parcours des migrants, nous avons travaillé en Français et en Géographie.

Dans la classe, on a tous lu des œuvres différentes comme :

- «La traversée» de Jean-Christophe Tixier
- «L'odyssée d'Hakim» de Fabien Toulmé
- «Rêve d'Olympe» de Reinhard Kleist
- «Massamba» de Béatrice Fontanel et Alexandra Huard



Nous avons travaillé sur le contexte de chaque roman ou BD en géographie.

Nous avons ensuite pu faire la rencontre de Boubou qui nous a apporté son témoignage.

Nous avons enfin écrit un livre sur son histoire dans lequel nous voulions raconter sa vie au Mali, son départ, sa traversée, son intégration en France.

Portrait



Nous allons vous présenter l'histoire de Boubou Gassama. Il est né le 9 février 2003 à Didinayé. Il habite maintenant à Angoulême.

Il a un père, une mère, un frère et un beau père. Le frère de son père est Hadjébou Gassama. À la mort de son père, le frère de celui-ci a épousé sa mère, désormais veuve.

Boubou est ambitieux, travailleur, gentil et positif. Il aime le foot comme n'importe quel adolescent de son âge. Il aime cuisiner le « mafé », un plat traditionnel malien.

Il est scolarisé au lycée Jean Albert Grégoire à Soyaux. Il a aussi fait un stage à Castorama à la suite duquel il a obtenu des retours très positifs. Il se projette dans le milieu de la logistique après l'école.

Il a fait deux ans d'école au Mali et il est maintenant au lycée, cela montre son ambition, son courage et sa combativité. Il a des amis à Didinayé ainsi qu'au lycée de Soyaux.



Présentation du Mali

« Moi j'habitais à Didinayé, ce tout petit village est à deux jours de Bamako, la capitale du Mali ».

Le Mali est un pays enclavé d'Afrique de l'Ouest. La population s'élève à environ 18 millions d'habitants. On y parle le français, le bambara, le fula, le senufo ainsi que le soninké. Boubou parle justement le soninké.

Le Mali est un pays plat, légèrement vallonné, avec des altitudes généralement comprises entre 250 et 500 mètres.



Le nord du Mali se situe entièrement dans la zone aride, et cette région est par conséquent une des régions les plus chaudes de la planète. Le climat est généralement très chaud et très sec pour les trois quarts du pays, à l'exception du sud, bien plus humide.

Depuis 2012, les attaques terroristes sont récurrentes, et les dégâts enregistrés demeurent de plus en plus énormes. Les terroristes sont surtout à Kidal et à Gao. Au terrorisme s'ajoute l'instabilité politique, le Mali vient en effet de connaître son deuxième coup d'état en moins d'un an.

« Moi quand je suis passé dans cette zone, j'étais terrifié, mais je savais qu'on était obligés d'y passer pour rejoindre la frontière de l'Algérie ».

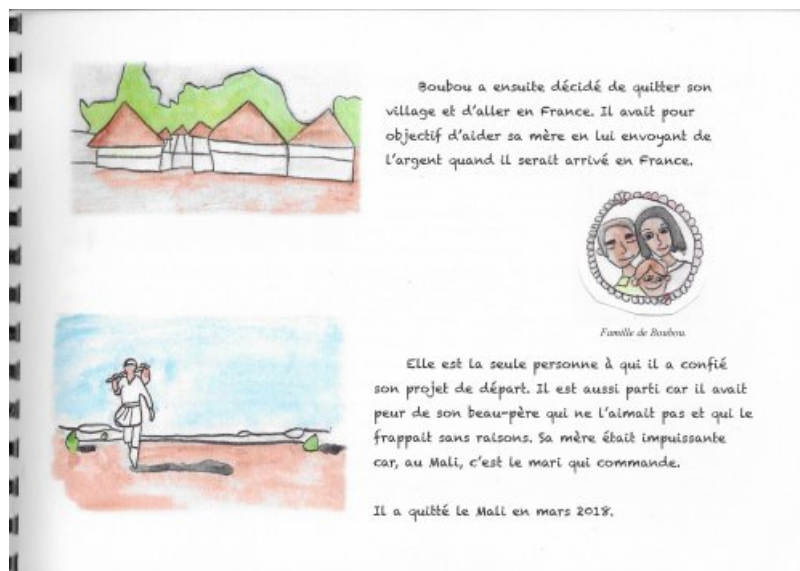


Avant le départ

Boubou Gassama est allé à l'école publique au Mali à partir de 7 ans. Il raconte que dès que les élèves faisaient des bêtises, le maître les tapait.

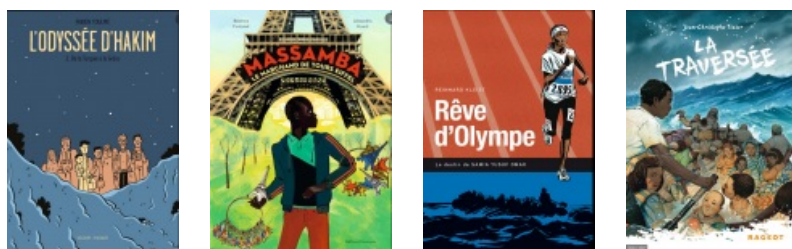


Comme sa mère devait acheter les fournitures scolaires mais qu'elle était très pauvre, il a dû arrêter l'école à 9 ans. Donc Boubou a été obligé de travailler dans les champs avec son beau-père pour gagner de l'argent.



Venez lire la suite au CDI et répondez aux questions du quiz élaboré sur le marque-page !

Quelques suggestions de lectures qui ont inspiré notre travail :



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.